

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Елатомская средняя
общеобразовательная школа»

приказ № 14/1-О

от «21 » января 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении

МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Методическое объединение педагогов является структурным подразделением методической службы. Методическое объединение создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов, ступени обучения, воспитательного направления. Работа МО строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования области, муниципального отдела образования, основными направлениями развития школы, решениями педагогического совета, решениями методического совета и с данным положением.

2. Цель и задачи деятельности методического объединения

Целью деятельности методического объединения является развитие профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества образовательного процесса в образовательном учреждении в условиях модернизации российского образования. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- организация повышения квалификации учителей;
- обеспечение внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- анализ состояния преподавания предметов по итогам различных форм контроля;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

3. Содержание деятельности

- диагностика затруднений учителей, выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- разработка учебно-методических пособий и дидактических материалов по образовательным предметам;
- разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);

- совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.;
- изучение, обобщение, пропаганда лучшего педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей; организация и проведение конкурсов, выставок, конференций и других методических мероприятий;
- оказание практической помощи молодым специалистам;
- участие в аттестации педагогических работников;

4. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методического объединения;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету с последующим самоанализом и коллективным обсуждением;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- другие.

5. Состав методического объединения и организация его деятельности:

- в состав методического объединения входят педагоги одного предмета или цикла предметов, ступени обучения, воспитательного направления;
- методическое объединение избирает из своего состава руководителя, который утверждается приказом директора школы;
- методическое объединение работает по плану, утвержденному на заседании МО;
- заседания МО проводятся не реже 1 раза в учебную четверть;
- на заседании МО ведется протокол, который подписывается руководителем МО;

6. Права методического объединения Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения о повышении качества образовательного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и др.

7. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе.