

Утверждено
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «_____» _____ 16 г.

Директор школы: А.А. Муравьев

План работы

ЛЮБОВНИКОВСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ДЕТСКИЙ САД

филиал Муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ "Елатомская СОШ"

на 2016 - 2017 учебный год

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Любовниковская начальная общеобразовательная школа – детский сад функционирует с 15.12.2011 года как филиал МОУ “Елатомская СОШ”. Задача учреждения – формирование системы образовательной деятельности, направленной на создание условий для развития потенциала каждого участника образовательного процесса, получения школьниками и воспитанниками качественного образования, позволяющего быть успешной и адаптированной к жизни личностью.

Любовниковская начальная школа - детский сад расположена по адресу:
391353 Рязанская область, Касимовский район, с. Любовниково, д. 2а
Тел. 8(49131) 94-5-23

В настоящее время в начальной школе обучается 12 учащихся 1-3 классов. В детском саду функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа, в которой 15 детей получают дошкольное образование.

Сведения об учащихся:

Начальная школа	Детский сад
2 класса - комплекта – 12 учащихся	1 группа – 15 детей
1 класс - 3 2 класс - 4 3 класс - 5	
Итого: 27 детей	

Школа - детский сад реализует федеральный государственный стандарт дошкольного, начального общего образования, комплекс социализирующих и оздоровительных функций, интегрирующих познание, творчество, досуг в интересах развития личности, помогающие адаптировать ребенка к социальной действительности.

Коллектив образовательного учреждения имеет в своем составе: зав. филиалом, 2 воспитателей, 3 учителей начальных классов.

В учреждении 5 комнат для ведения учебно-воспитательного процесса. Из них 1 игровая комната для дошкольников, 3 классных комнаты начальных классов, спортивный зал, оснащенный необходимым стандартным оборудованием, столовая на 20 посадочных мест. Оборудована спортивная площадка, игровая площадка. Библиотека обеспечена справочной, энциклопедической литературой.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Магнитофон	1	Ноутбук	3
Телевизор	1	Компьютеры	3
Множительная	2	Проектор	3
DVD	1	Экран	1
		Интерактивные доски	2

Группы оснащены оборудованием, игровым материалом, дидактическими, настольными играми, имеются уголки для развития сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, природный материал, наборы картинок. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей (дидактические игры по разделам программы).

Режим работы дошкольного звена - пятидневная неделя, часы работы 7.00 до 17.30..

Обучение в начальной школе проводится по 5-дневной учебной неделе. Занятия

проводятся в одну смену.

Максимальная величина образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 и не превышает во 2-4 классах – 23 часа, в 1 классе – 21 час. В 1-3 классах проводится по 5 часов внеурочной деятельности по следующим направлениям: художественно-эстетическое «Декоративное творчество»- 1 ч., «Мир музыки» - 1 час, спортивно-оздоровительное «Подвижные игры» - 2 ч., интеллектуальное «Занимательный английский» - 1 ч., социальное «Учись учиться» - 2 ч.

Продолжительность урока - 40 минут. Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, третья и четвертая перемены по 20 минут.

С целью создания единого воспитательно - образовательного пространства начальная школа - детский сад осуществляет, свою педагогическую деятельность по программе нового поколения, разработанной учреждением на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

В начальных классах реализуются программы "Школа России".

Штатная численность работников учреждения: 14 человек, в т.ч. 6 педагогических работников.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Совершенствование мастерства учителей идет через курсовую систему повышения квалификации (квалификационные, проблемные, целевые курсы для работы по инновационным программам), стимулирование педагогов к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование – 6 (100%)

Профессиональный уровень педагогов:

- высшая категория -
- I квалиф. категория – 3 (50 %)
- имеют соответствие занимаемой должности – 3 чел. (50 %)

Педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии. Используемые педагогами современные образовательные технологии обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, что ведет к снижению нагрузки учащихся и более эффективному использованию учебного времени.

Своевременно на курсах повышения квалификации в 2014-2015 у. г. прошли обучение воспитатели дошкольных групп по теме: «Содержание и организация инновационной деятельности воспитателя ДОО в условиях ФГОС ДО» - 50% педагогов (Гвардина И.В., Евланникова Е.Н.). Зав. филиалом школы Сафонова Н.В. прошла обучение по теме «Управление образовательным процессом ДОО в условиях введения ФГОС ДО» В 2015-2016 уч. году - учителя начальных классов Рубцова О.В., Сафонова Н.В. по теме «Урок в начальной школе в свете требований ФГОС НОО», а также приняли участие в работе семинара « Основные направления ФГОС НОО. Планируемые результаты обучения, новая система оценивания и диагностики учебной деятельности младших школьников». В 2016-2017 уч. г. планируются курсы в РИРО педагогов: Нетяги Е.Ф., Масловой М.А., Семиной Т.В.

В школе активно внедряются информационно-коммуникационные технологии: 100 % педагогов пользуются услугами Интернета, 83,4 % - владеют мультимедийными технологиями.

II. Анализ работы Любовниковской начальной общеобразовательной школы - детский сад за 2015-2016 учебный год

2.1. В 2015 - 2016 учебном году в учреждении воспитывалось и обучалось 28 детей, из них: 18 - дошкольников, 10 – школьников.

Педагогический коллектив работал над **темой:** Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Главная цель коллектива начальной школы - детского сада заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Методическая цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего высокий уровень качества образования и воспитания.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжать создание психолого-педагогических, развивающих условий, обеспечивающих общекультурное, нравственно - патриотическое и общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся и воспитанников.
2. Продолжить организацию работы по совершенствованию учебного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ДО используя современные и инновационные методики и технологии преподавания.
3. Продолжить осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров посредством прохождения квалификационных, проблемных курсов, организации методической работы в учреждении.

Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через систему обучения, воспитания, организации урочной и внеурочной деятельности. Коллектив педагогов рассмотрел вопрос совмещения таких видов деятельности, как учебная, проблемно-поисковая, проектная с целью обогащения учебно-воспитательного процесса новыми видами совместной и самостоятельной деятельности учащихся. В рамках решения данного вопроса проводились индивидуальные и коллективные консультации педагогов, занятых внедрением инновационных процессов в систему обучения и воспитания дошкольников и младших школьников.

В детском саду воспитатели осуществляли свою педагогическую деятельность по программе разработанной коллективом школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программы нового поколения Н.Е. Веракса «От рождения до школы», которая направлена на физическое и художественно-эстетическое развитие, развитие речи, знакомство с естественно-научными знаниями.

Для организации личностно - ориентированного учебного взаимодействия педагоги применяют следующие приемы и методы:

- * приемы актуализации субъектного опыта воспитанников;
- * методы диалога;
- * приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- * игровые методы (сюжетное обучение);
- * рефлексивные приемы и методы.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала личности дошкольников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения непосредственной образовательной деятельности: экскурсия, путешествие, соревнование, интегрированное занятие, игры, сюжетное обучение.

2.2. Результаты выпускников начальной школы и показатели их успеваемости

Целенаправленная деятельность педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса путем использования современных эффективных технологий по повышению качества знаний и воспитанности детей младшего школьного возраста выразилась в результативности работы учреждения. С целью реализации задачи методическая работа педагогов была направлена на совершенствование учебного процесса, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В течение года педагоги продолжили участвовать в работе семинаров-практикумов «Современные педагогические технологии», педсовета «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», которые проводились в базовой школе. В рамках работы семинаров рассматривались вопросы:

- структура уроков по ФГОС; технологические карты современного урока,
- метапредметная тема, метапредметный урок, метапредметный результат,
- новые подходы в оценке качества обучения.

Педагогическая работа в 2015 – 2016 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу учреждения и учебно – воспитательный процесс,

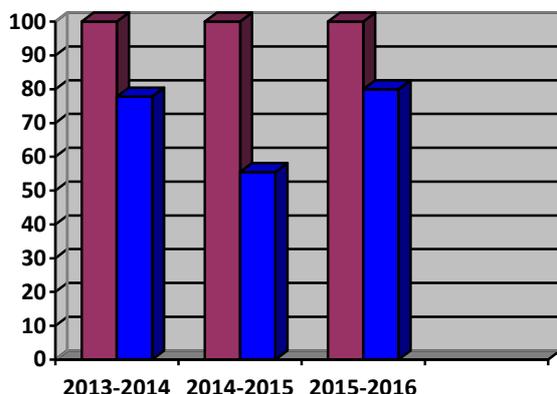
- компетентностного подхода в образовательном процессе;
- современных педагогических технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения: личностно-ориентированного, разноуровневое обучения;
- современных педагогических технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения: метод проектов; метапредметные технологии.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам:

- изучения и внедрения в практику работы новых технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения, метапредметных технологий;
- реализации ФГОС НОО, ФГОС ДО ;
- пропаганды ППО учителей, занимающихся инновационной деятельностью.

Успеваемость по начальной школе (2 класс) в 2015 – 2016 учебном году составила 100 %, качество знаний 80 % . Учащийся 1 класса Нетяга Саша оставлен на повторное обучение по заявлению родителей.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний
выпускников начальной школы
за 3 года**



Итоги успеваемости и качества знаний

за 2015-2016 учебной год:

Класс	Уч-ся на конец года	% качества	% успеваемости
2 кл	5	80 %	100 %
Итого:	5	80 %	100 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года показывает, что в текущем учебном году процент качества знаний повысился.

Проанализировав результаты работы педагогического коллектива по повышению качества знаний у детей младшего школьного возраста за последние три года, сделали вывод, что учащиеся 2 класса испытывают затруднения при изучении математики, русского языка, литературного чтения.

И одной из задач педагогического коллектива начальной школы остается задача повышения качества образовательного процесса путем использования современных эффективных технологий.

В школе имеется богатая МТБ. Учителя имели возможность применять на уроках и внеклассных мероприятиях готовые электронные образовательные ресурсы, а также создавать презентации и контрольно-измерительные материалы самостоятельно. В школе также имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 интерактивные доски, экран, проектор, принтер. К каждому из них у педагогов имеется доступ для организации работы.

Административные контрольные работы по математике и русскому языку, литературному чтению за год показали допустимый уровень успеваемости и качества знаний.

Кл	предмет	К.р. за 2015 -2016 уч. год			
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
1 п о л.	Русский язык	1/5	4	-	75 %
	Математика	1/5	4	1 (25 %)	75 %
		Класс/кол-во уч-ся	Уровень подготовки	Кол-во/ % уч-ся, соотв. данному уровню	
2 п о л.	Итоговая комплексная работа	1/5	Выше базового	- / 0 %	
		Выполняли работу	Базовый	3 / 75 %	
		1/4	Ниже базового	1 / 25 %	

Кл	предмет	К.р. за 2015 -2016 уч. год			
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
1 п о л.	Русский язык	2/5	3	1 / 34 %	66 %
	Математика	2/5	5	-	40 %
		Класс/кол-во уч-ся	Уровень подготовки	Кол-во/ % уч-ся, соотв. данному уровню	
2 п о л.	Итоговая комплексная работа	1/5	Выше базового	1 / 20 %	
		Выполняли работу	Базовый	3 / 60 %	
		1/5	Ниже базового	1 / 20 %	

Мониторинг качества знаний учащихся 4 класса

	Количество учащихся		Выполняли работу		Успеваемость		Качество	
	2013 г.	2014	2013 г.	2014	2013 г.	2014 г.	2013 г.	2014 г.
Русский язык	5	5	5	5	80	100	60	100
Математика	5	5	5	5	100	100	40	40

В 2015-2016 учебном году в школе не было учащихся 4 класса.

Анализируя качество подготовки учащихся начальной школы, вытекают проблемы, на решение которых необходимо направить усилия педагогов:

1) целенаправленное использование новых форм и методов работы;

- 2) выработка орфографической зоркости;
- 3) развитие вычислительных навыков;
- 4) включение в материал уроков нестандартных заданий, занимательных задач по математике, с целью привития интереса к математике;
- 5) формирование навыков самостоятельной работы у школьников;
- 6) формирование системы работы со слабоуспевающими учащимися.

2.3. Анализ выполнения годового плана работы ДО.

Выполнение ФГОС ДО по результатам педагогической диагностики.

В 2015- 2016 учебном году педагоги дошкольных групп работали по следующим программам и педагогическим технологиям:

Комплексные программы	1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой <i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Парциальные и вариативные программы и педагогические технологии	1. «Юный эколог». С.Н.Николаева 2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова 3. «Программа математического развития детей дошкольного возраста в системе «Школа 2100». Л.Г.Петерсон 4. «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Л.Е.Журова 5. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. 6. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева 7. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении ФГОС по дошкольному образованию в 2015 – 2016 учебном году.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в 2015 – 2016 учебном году:

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средн. уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Игровая деятельность	27%	53%	20%	39.44%	60.56%	-
2. Физическое развитие	32%	49%	19%	10.0%	85.5%	4.5%
3. Речевое развитие	30%	55%	15%	21.65%	70.05%	8.3%

4. Изобразительная деятельность	46%	37%	17%	24.83%	63.25%	11.92%
5. Музыкальная деятельность	34%	46%	20%	28.9%	71.1%	-
6. Трудовая деятельность	45%	40%	15%	54.95%	43.77%	1.28%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 16-27% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям ФГОС по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников детского сада.

Выполнение задач годового плана

План развития в 2015 - 16 учебном году

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи детям этой категории в освоении программы.

Приоритетные задачи деятельности МДОУ по реализации программы:

- обеспечение равных стартовых возможностей для успешного всестороннего развития, как интеллектуальных, так и физических способностей детей.

Результаты, достигнутые за год:

В детском саду проводились следующие мероприятия:

- организация питания детей с учетом рекомендаций врача-педиатра;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- по назначению врача дети получали физиотерапевтическое лечение в МУЗ ЦРБ.
- регулярно проводились такие виды закаливания, как босохождение по ребристым дорожкам, витаминпрофилактика.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ:

Показатели	Средне-списочный состав	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Кол-во случаев заболевания	Кол-во случаев на одного ребенка	Кол-во часто и длительно болеющих детей
Всего:	18	220	12	3-5	24		5

2.4. Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- работа с детьми группы риска;
- работа с родителями.

Проведение совместных мероприятий с МОУ «Елатомская СОШ»:

«Здравствуй, школа!» (праздник первого сентября)

«День учителя»

Новогодний утренник в начальной школе

Праздник «Последнего звонка»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Всего на базе начальной школы была организована внеурочная деятельность художественно-эстетического направления «Декоративное творчество» - 2 ч., «Мир музыки» - 1 час, спортивно-оздоровительного - «Подвижные игры» - 2 ч., интеллектуального – «Занимательная грамматика» - 2 ч.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кружковая занятость в школе	10/100%	9/100%	7/100	10/100%
Классные мероприятия (кл. часы, экскурсии)	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Открытые внеклассные мероприятия	12	10	10	10
Дни здоровья	3	3	3	3
Предметные недели	6	3	1	1
Олимпиады (школьные)	2	2	2	2
Общешкольные мероприятия	5	6	6	7
Мероприятия в базовой школе	3	3	3	3
Районные мероприятия	1	4	3	3

В 2015-2016 у. г. Шибарова А., Макеева Ю. приняли участие в районном конкурсе «Слово доброе посеять...» руководитель Нетяга Е.Ф.

В районном конкурсе «Радуга» танцевальный коллектив «Улыбка» воспитанников дошкольной группы – 3 место в номинации «Волшебный мир танца» (руководитель – Гвардина И.В.)

Юдин Даниил (2 класс) – дипломант районного конкурса «Неопалимая Купина» (руководитель Рубцова О.В.).

Гражданско-патриотическое направление.

2015-2016 учебный год был посвящен 71- годовщине победы советских воинов в Великой Отечественной войне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Классные руководители и воспитатели детского сада проводили на классных часах и занятиях беседы «О доблести, о подвигах, о славе», викторины в течение всего учебного года. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава», общешкольное праздничное мероприятие «День защитника Отечества» (отв. Евланникова Е.Н.), конкурсы на лучшую открытку «С Днем Победы!», на лучший рисунок «Когда была

война» (отв. Рубцова О.В.). В апреле был создан календарь отсчета дней до празднования 71-годовщины Победы. Также наиболее запоминающимся были: выставка «Воину победителю – слава!». Вахта памяти «Вспомним всех поименно» (у памятника погибшим воинам школой совместно с библиотекой и администрацией села было проведено мероприятие «Вспомним всех поименно»). Были привлечены учащиеся 5-9 классов базовой школы. Ведущие и учащиеся вспоминали о событиях Великой Отечественной войны, о тех, кто остался на полях сражений. Из 265 жителей ушедших на фронт, вернулись лишь 45. В ходе мероприятия были зачитаны все 220 фамилий участников, не вернувшихся с полей сражений. После чего в небо было запущено 30 шаров с прикрепленными к ним голубями под песню «Журавли». На территории памятника был установлен переносной стенд, у которого несли вахту памяти учащиеся 6, 7 кл.). «Парад Победителей» (коллектив школы принял участие в сельской акции «Парад Победителей». Учащиеся начальных классов, старшеклассники, педагогический коллектив школы, жители села с портретами участников Великой Отечественной войны прошли от здания администрации до памятника, у которого прошел минимитинг, посвященный 71-годовщине Победы. Учащиеся начальных классов читали стихи, пели песни. На празднике присутствовал священник отец Вячеслав, который в начале мероприятия провел панихиду в память о погибших на полях сражений).

Все учителя и воспитатели продолжают использовать в своей работе собранный материал альбомов «Дни воинской славы и памятные даты России», «Школьники в годы Великой Отечественной войны», «Рязанцы – герои Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза».

Физкультурно-оздоровительное направление.

Педагогическим коллективом ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению обучающихся. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности обучающихся и правильному её регулированию. В режим дня включаются дыхательные упражнения, физкультминутки, утренняя зарядка, динамические паузы. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные праздники, дни здоровья.

Ежеквартально проходили Дни здоровья. Нетяга Е.Ф., руководитель спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, творчески подходила к их организации, они были разнообразны, интересны. Особенно запоминающимся был праздник «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья», спортивно-туристическая игра «Школа выживания». На конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» учащиеся под руководством Рубцовой О.В. на занятиях внеурочной деятельности подготовили рисунки, коллажи.

Художественно-эстетическое направление.

Анализируя работу классных руководителей можно наблюдать, повышение активности и эффективности проведенных мероприятий. Учащиеся с интересом участвовали в общешкольных КТД. Наиболее активно прошли праздники «День Матери», «День защитника Отечества», конкурсная программа для девочек «Золушка», «Новый год у ворот», «Новогодний карнавал», «Последний звонок», «День защиты детей», «Прощай 1 класс». Здесь следует отметить активную работу по привлечению родителей. Родители учащихся начальной школы подготовили для своих детей карнавальные костюмы. На празднике были: Гвардейцы, Гномик, Феи, Королева, Пират, Джентельмен, Маг-чародей, Бабочка..

В течение учебного года в школе была организована внеурочная деятельность по художественно-эстетическому направлению «Декоративное творчество»- 2 ч. (рук. Рубцова О.В.), «Мир музыки» - 1 час (рук. Сафонова Н.В.). На занятиях велась работа по развитию художественно-эстетического вкуса, по подготовке к внеклассным, общешкольным и районным мероприятиям. Итогом данной работы являлась организация ежемесячных школьных тематических выставок и победы в районных и областных конкурсах.

Экологическое направление.

По данному направлению в течение года проводилась целенаправленная работа. Это проведение праздника «Осенняя ярмарка», «Птичья столовая» (изготовление и развешивание кормушек), открытый классный час «Международный День птиц» в начальной школе, выставки «Огородные фантазии», «Что нам осень принесла». НОД в дошкольной группе по экологическому воспитанию, акция «Я – хозяин моего села» (благоустройство школьного двора, уборка сельского памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).

Работа с детьми группы риска.

В школе в 2015-2016 уч. г. обучались и воспитывались 28 детей, в том числе 10 обучающихся, 18 воспитанников детского сада. Из них дети из многодетных семей – 4 чел., из неполных семей – 3 чел. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась классными руководителями еженедельно на классных часах, на родительских собраниях. В течение учебного года нарушений дисциплины, Устава школы не выявлено.

Работа с родителями.

Работа с родителями проводилась согласно плану работы школы. Было проведено 2 общешкольных родительских собрания в августе (установочный), мае (публичный доклад по итогам работы школы в 2015-2016 учебном году) и по 3 классных и групповых родительских собрания, индивидуальные беседы. Педагоги работали в тесном контакте с родителями. Нетяга Е.Ф. провела открытый классный час, посвященный Дню семьи с приглашением родителей. Родители оказывали помощь в приготовлении костюмов для новогодних праздников.

Подводя итог воспитательной работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году, можно сделать вывод, что работа проводится в системе. Учителя начальных классов тесно сотрудничают с воспитателями детского сада, оказывают друг другу помощь, делятся опытом при проведении открытых мероприятий. Вся работа, проводимая педагогическим коллективом, все перечисленные дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств и в том числе нравственно – патриотических чувств.

2.5. Анализ здоровья по типам заболеваний.

Тип заболевания	2012	2013	2014	2015
Сколиоз (нарушение осанки)	-	-	-	
Меопатия (снижение зрения)	-	-	-	
Кардиопатия (сердечные заболевания)	-	-	-	
Вегетососудистая дистония по гипотонич. типу	1	1	-	
Дискензия желчевыводящих путей	-	-	-	
Плоскостопие	-	-	-	
Ожирение	-	-	-	
Грыжа	1	1	-	
Инвалиды детства	-	-	-	

Последствия органического заболевания ЦНС	-	-	-	
Заболевания дыхательных путей	-	-	-	

Анализ по группам здоровья детей.

Группа здоровья	2010г.	2011г.	2012 г.	2013г.	2014г.	2015
I	1	1	2	2	2	
II	12	12	7	6	5	
III	2	2	1	1	-	
VI	-	-	-	-	-	

Анализ простудных заболеваний.

Год	Количество детей, обратившихся за помощью на ФАП (школьников)	Количество заболевших в %
2007г.	20	80%
2008г.	22	91%
2009г.	21	86%
2010г.	13	86 %
2011г.	12	80 %
2012г.	8	80 %
2013г.	8	89 %
2014г.	5	72 %
2015 г.	8	80 %

100 % имеют 1 и 2 группу здоровья, основную группу по физической культуре.

Наличие патологий является одной из причин сниженной работоспособности и повышенной утомляемости учащихся. Поэтому при организации учебно-воспитательной работы педагоги учитывали нарушения, имеющиеся в состоянии здоровья учащихся.

2.6. Финансово-хозяйственная деятельность.

К началу учебного года в учреждении был проведен косметический ремонт. В течение 2015-2016 уч. года приобретен водонагр. котел (5000 руб.), установлен газ. котел (16 290руб.), приобретен холодильник (16 800 руб.), установлены недостающие раковины в столовой и группах.

В 2015-2016 учебном году было организовано трехразовое питание дошкольников (завтрак, обед, уплотненный полдник) из расчета 68/76 рублей в день на воспитанника, двухразовое питание школьников из расчета 30 рублей на учащегося.

Категория	На начало года		С января 2016 года	
	Бюджет	Родит. плата	Бюджет	Родительская плата
Воспитанники	30 руб. в день на воспитанника	47 руб. (из них 38 руб. - питание, 9 руб. -	30 руб. в день на воспитанника	55 руб. (из них 46 руб. - питание, 9 руб. -

		за присмотр и уход)		за присмотр и уход)
Обучающиеся	30 руб. в день на ученика	-	30 руб. в день на ученика	

2.7. Подводя итоги работы педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году, можно сделать вывод, что педагогическая работа проводится в системе. Ведется мониторинг педагогического труда педагога: планирования работы, содержания, результативности. Методическая работа осуществляется в форме работы семинаров-практикумов, ШМО, педсоветов, педагогических часов, бесед, консультаций и т.п.

Динамика роста показателей профессиональной деятельности педагогов положительная. Педагоги владеют содержанием учебных программ, навыками подходов к изучению предметов, знаниями методик и методов работы на достаточном уровне. Систематически совершенствуют знания в области педагогических технологий, умениями прогнозировать развитие и учитывать индивидуальные особенности учащихся, воспитанников.

Любовниковская начальная школа – детский сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья детей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся и воспитанников. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в предметных неделях, конкурсах различного уровня.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме, поэтому работа над ними будет продолжаться в следующем учебном году. Исходя из выводов по отдельным разделам анализа, можно сформулировать цель и задачи на 2016- 2017 учебный год.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

между дошкольным и начальным звеном

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психологического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Преемственность учебных планов.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
-------------	-----------------	---------------

Организационно-методическая деятельность		
Составление и утверждение планов преемственности в работе детского сада и начальной школы.	Сентябрь	Зав. филиалом
Изучение основных нормативных документов.	В течение года	Педагоги
Взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в 1 классе	В течение года	Гвардина И.В. Семина Т.В. Рубцова О.В.
Работа с детьми		
Прогулка по классам школы с целью воспитания интереса и уважения к ней.	В течение года	Гвардина И.В. Семина Т.В.
Экскурсия детей подготовительной к школе группы: -в библиотеку, в столовую и т.д.	В течение года	Гвардина И.В. Семина Т.В.
Посещение торжественной линейки , посвященной поступлению в 1 класс.	Сентябрь	Гвардина И.В.
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно- гигиенических навыков , навыков поведения (быть вежливым, культурным)	В течение года	Гвардина И.В. Семина Т.В.
Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями с целью знакомства с методами и приемами проведения уроков и занятий.	В течение года	Гвардина И.В. Семина Т.В. Рубцова О.В.
Встреча с выпускниками детского сада	Май	Гвардина И.В. Семина Т.В. Рубцова О.В.
Работа с родителями.		
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад- семья - школа»	Апрель	Рубцова О.В.
Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке» и их обыгрывание.	В течение года	Гвардина И.В. Семина Т.В. Рубцова О.В.
Посещение занятий в ДОУ.	В течение года	Рубцова О.В.

III. Цели и задачи
Любовниковской начальной общеобразовательной школы – детский сад
филиала МОУ “Елатомская средняя общеобразовательная школа”
на 2016-2017 учебный год

Цель: Всестороннее формирование личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Задачи:

1. Продолжать создание психолого-педагогических, развивающих условий, обеспечивающих общекультурное, нравственно - патриотическое и общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся и воспитанников.
2. Обеспечить ФГОС дошкольного образования как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
3. Продолжить организацию работы по совершенствованию учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ДО, используя современные и инновационные методики и технологии преподавания.
4. Продолжить осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
5. Обеспечивать педагогическую поддержку семьи через повышение родительской компетенции путем признания ребенка полноценным участником образовательных отношений.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров посредством прохождения квалификационных, проблемных курсов, организации методической работы в учреждении.

IV. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

4.1. Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение образования.

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1	Выполнение санитарно-гигиенического режима.	1.1.1. Составление расписания уроков, занятий с учетом СанПиН.	Август Сентябрь	Зав. филиалом Учителя Ст. воспитатель
		1.1.2. Организация занятий двигательного характера: динамические часы, прогулки, сезонные праздники.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели детского сада
		1.1.3. Анализ учебной нагрузки, дозирование домашних заданий.	В течение года	Зав. филиалом
1.2	Медицинское обслуживание	1.2.1. профилактические осмотры	В течение года Сентябрь	Персонал Елатомской больницы, фельдшер Любовниковского ФАП
		1.2.2. заполнение листов здоровья и распределение детей по группам здоровья для занятий		
		1.2.3. комплектование дошкольных групп	Август, сентябрь	Зав. филиалом
		1.2.4. контроль за движением детей	В теч. года	Зав. филиалом
1.3	Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1.3.1. работа с детьми, не посещающими детский сад	В течение года	Зав. филиалом Психолог, Классные руководители
		1.3.2. ведение психологических карт на детей из «группы риска»		
		1.3.3. вовлечение во внеурочную деятельность детей, требующих повышенного внимания		
1.4.	Предупреждение детского травматизма	1.4.1. плановые и внепл. инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения	В течение года	Ответственный за ТБ классные руководители
		1.4.2. проведение учебных занятий по эвакуации детей		
		1.4.3. смотр помещений по выполнению правил ТБ		
1.5	Система рационального питания	1.5.1. организация 2-разового горячего питания школьников и 3- разового дошкольников	В течение года	Зав. филиалом Завхоз, повар
		1.5.2. витаминизация пищи		

4.2. Работа с педагогическими кадрами: повышение их квалификации, аттестация.

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
2.1.	Повышение квалификации	Посещение курсов повышения квалификации воспитателями и учителями (Нетяга Е.Ф., Семина Т.В., Маслова М.А., Сафонова Н.В.)	В течение года по графику РИРО	Зам. директора по МР, зав. филиалом
		Посещение конференций, методических семинаров, уроков творчески работающих учителей, организуемых на муниципальном уровне	В течение года	Зав. филиалом Заместитель директора по УВР Педагоги
		Взаимопосещение уроков, занятий в детском саду	В течение года	Зав. филиалом педагога
2.2.	Аттестация педагогов	2.2.1. подтверждение работы учителей и воспитателей на соответствие занимаемой должности 2.2.2. самоанализ педагогической деятельности 2.2.3. изучение нормативно – правовых документов 2.2.4. участие в работе методических объединений базовой школы (по отдельному плану) 2.2.5. участие в районных методических объединениях 2.2.6. участие в педагогических советах, семинарах на базе МОУ “Елатомская СОШ” (см. приложение: план методической работы МОУ “Елатомская СОШ”) 2.2.7. индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами 2.2.8. отслеживание результатов, презентация портфолио	По графику УО Сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года декабрь май	Зав. филиалом заместитель директора по УР

4.3. Деятельность педагогического коллектива

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1	Педагогическая работа	<p>3.1.1. педагогические советы (в базовой школе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установочный педагогический совет «Утверждение плана работы на 2016-2017 уч. год» 2. «Преемственность образовательного процесса 1-2 ступеней» 3. «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС». 4. «Результаты образования по итогам 2016-2017 учебного года» <p>Тематические педагогические часы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Преемственность работы начальной школы и детского сада в условиях малокомплектного учреждения» <ul style="list-style-type: none"> • Преемственность работы начальной школы и детского сада как условие успешной адаптации к школьному образованию. • Формы сотрудничества по преемственности в работе дошкольной группы и школы. 2. «Итоги работы за 1 полугодие». <ul style="list-style-type: none"> • Анализы работы педколлектива в 1 полугодии уч. года. Достижения, проблемы, трудности. • Результаты освоения программ. 3. «Развитие познавательного интереса детей школьного возраста посредством проектной 	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>ноябрь 2016</p> <p>январь 2017</p> <p>март 2017</p>	<p>Директор Зав. филиалом</p> <p>Зам.поУР Феклисова Л.С., Чиряева С.А. Зам. по МР Иванова О.И., руковод. МО</p> <p>Директор, зам. по УР</p> <p>Маслова М.А.</p> <p>Семина Т.В.</p> <p>Кл. руководители, воспитатели</p>

		<p>деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление опыта по проектной деятельности учителя 3 класса Нетяга Е.Ф.. • Представление опыта по проектной деятельности учителя 2 класса Рубцовой О.В. • Нарботки в проектной деятельности воспитателей дошкольных групп. <p>4. «Итоги работы за год и перспективы на будущее».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализы работы педколлектива за. уч. год. Достижения, проблемы, трудности. • Результаты освоения образовательных программ. 	май 2017	<p>Нетяга Е.Ф.</p> <p>Рубцова О.В.</p> <p>Гвардина И.В.</p> <p>Кл. руководители, воспитатели</p>
3.2.	Преимственность	<p>3.3.1. Взаимопосещение учителями и воспитателями подготовительной группы занятий и уроков, с целью выработки единых требований.</p> <p>3.3.2. проведение совместных мероприятий начальной школы и детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник урожая «Осенняя ярмарка» - праздник «День Матери» - конкурсная программа для мальчиков - конкурсная программа для девочек - спортивное мероприятие «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья» - спортивное развлечение «Зимние забавы» - «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей <p>3.3.3. проведение совместных мероприятий с базовой школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, школа» - Новогодний утренник 	в течение года	<p>Старший воспитатель Нетяга Е.Ф.</p> <p>Зав. филиалом педагоги</p>

		- Последний звонок		
3.4.	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Художественно - эстетическое направление: «Мир музыки» 1-3 класс – 1 ч. «Декоративное творчество» 2,3 класс -1 ч Физкультурно - оздоровительное направление «Подвижные игры» 1-3 класс - 2 ч. Интеллектуальное направление «Занимательный английский» 2,3 класс – 1 ч. Социальное направление «Учись учиться» 1 класс – 2 ч.	в течение года	Сафонова Н.В. Рубцова О.В. Нетяга Е.Ф. Рубцова О.В. Маслова М.А.
3.5.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	3.5.1. работа с дошкольниками и школьниками (наблюдение, оценка, диагностика) 3.5.2. индивидуальная коррекционная работа 3.5.3. профилактическая и консультативная работа с педагогами, родителями (по плану педагога-психолога)	в течение года	Педагог - психолог Григорянц С.В.
3.6.	Работа МОУ по правилам дорожного движения	3.6.1. изучение правил дорожного движения 3.6.2. выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 3.6.3. кл. час по БДД – составление маршрута движения в школу 3.6.4 конкурсная программа «Правила дорожные знай и выполняй» 3.6.5. встречи и беседы работников ГИБДД с детьми	в течение года ноябрь сентябрь октябрь в течение года	Воспитатели, учителя Рубцова О.В. классные руководители Кл. руководители, воспитатели Зав.филиалом
3.7.	Работа с родителями	3.7.1. организационное родительское собрание 3.7.2. групповые, классные родительские собрания 3.7.3. совещание родительского комитета	август октябрь, декабрь, апрель по графику	Зав. филиалом Директор школы Воспитатели, учителя Зав. филиалом

4.4. Оздоровление и физическое развитие детей

№	Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственный
4.1.	Здоровый образ жизни детей	4.1.1. утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (во всех группах)	в течение года	Воспитатели Зав. филиалом

	дошкольного и младшего школьного возраста	<p>4.1.2. контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима в учебных помещениях (согласно СанПиН).</p> <p>4.1.3. соблюдение требований СанПиН по учебной нагрузке дошкольников и школьников</p> <p>4.1.4. проведение физкультурных занятий с включением элементов дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.</p> <p>4.1.5. закаливающие процедуры: хождение босиком, по ребристой лесенке, воздушное закаливание.</p> <p>4.1.6. проведение физических минуток на уроках, занятиях (для профилактики утомленности, нарушения зрения, осанки)</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>Зав. филиалом</p> <p>Классные руководители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя, воспитатели</p>
4.2.	Работа завхоза	<p>4.2.1. оказание доврачебной медицинской помощи детям в случае травм и экстренных состояний.</p> <p>4.2.2. контроль санитарного состояния ДОУ и участка</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния групп - генеральная уборка групп <p>4.2.3. контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - мытьё рук - смена полотенец - смена белья <p>4.2.4. работа с пищеблоком</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль доставки продуктов, их качество, сроки годности, реализации, соответствие 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p>	<p>Учителя, воспитатели</p> <p>Зав. филиала, завхоз</p> <p>Зав. филиалом, завхоз</p> <p>Завхоз</p>

		сертификатам, качественные удостоверения - составление 10-дневного меню - написание меню – раскладки - присутствие на закладке основных продуктов - контроль за качеством готовой продукции, бракераж готовой продукции - подсчет калорийности, анализ питания детей	ежедневно	
--	--	--	-----------	--

4. 6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Задачи воспитательной деятельности:

1. считать приоритетными направлениями работы гражданско-патриотическое воспитание, а также спортивно-оздоровительное; использовать в работе имеющиеся наработки, находить новые пути решения данной воспитательной задачи;
2. постоянно изучать интересы и потребности в формах досуга, создавать программы, ориентированные на формирование устойчивых познавательных интересов, препятствовать падению интереса детей к культурным и духовным ценностям;
3. возрождение детской организации в школе;
4. продолжать работу по повышению эффективности работы по профилактике правонарушений среди подростков;
5. продолжать формировать и развивать систему работы с родителями.

№	Мероприятия	Класс	Ответственные
<u>СЕНТЯБРЬ</u>			
1.	«Здравствуй, школа!» (Праздник первого сентября)	1-3	Зав. филиалом
2.	Тематические классные часы «Наша безопасность», «Моя будущая профессия»	1-3	Кл. руководители
3.	Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	Кл. руководители
4.	День работников дошкольного образования (27.09.16)	1-3	Сафонова Н.В.
5.	Выставка поделок и аппликаций из природного материала «Разноцветная осень»	1- 3, дошкол.	Учителя, воспитатели
6	Месячник «Безопасность» (по отдельному плану)	1-3, дошкол.	Учителя, воспитатели
7.	Участие в акции «Внимание – дети!» (по отдельному плану)	1-3	Кл. руководители
8.	Классные часы, беседы по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»	1-3	Кл. руководители.
9.	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье»	1-3	Кл. руководители, воспитатели
10.	День здоровья	1-3, ст. дошк.	Нетяга Е.Ф., Сафонова Н.В.
<u>ОКТАБРЬ</u>			

1.	Праздник, посв. учителям: <ul style="list-style-type: none"> • концертная программа; • акция «Поздравь учителей-ветеранов!» (Изготовление поздравительных открыток) 	1-3, дошкол.	Сафонова Н.В.
2.	Конкурс чтецов «И это все моя Родина!»	1-3	Учителя
3.	Районный конкурс «Слово доброе посеять» (18.10.16)		Нетяга Е.Ф., Рубцова О.В.
4.	Классные часы, посвященные Дню пожилого человека	2, 3	Кл. руководители
5.	Праздник урожая «Осенняя ярмарка»	1-3, дошк.	Гвардина И.В.
6.	Акция «Апельсин»	1-3	Кл. руководители
7	Творческая неделя «Моя семья» (по отдельному плану)	1-3	Нетяга Е.Ф.
<u>НОЯБРЬ</u>			
1.	Кл. час «День единения и согласия»	1-3	Кл. руководители
2.	Ко Дню Матери: - концертная программа - выставка рисунков - выставка фотографий	1-3, дошкол.	Евланникова Е.Н. Рубцова О.В.
3.	Конкурс рисунков «Моя малая родина»	1-3 дошкол.	Рубцова О.В., воспитатели
4.	Конкурс-выставка «Птичий домик» (конкурс для детей и родителей по изготовлению кормушек для птиц)	1-3 дошкол., родители	Воспитатели, учителя
5	Познавательная игра «Как я знаю свой край»	1-3	Маслова М.А.
<u>ДЕКАБРЬ</u>			
1.	Тематические классные часы «Я гражданин России»	1-3	Кл. руководители
2.	Новогодние представления: <ul style="list-style-type: none"> • Утренник • карнавальная конкурсная программа для школьников • Утренник в базовой школе 	дошкол. 1-3 1-3	Семина Т.В. Маслова М.А. Кл. руководители
3.	Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья.	1-3	Нетяга Е.Ф.

		дошкол.	
4.	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	1-3, дошкол.	Рубцова О.В., воспитатели
5.	Открытый кл. час «Все профессии важны».	1-3	Рубцова О.В.
6.	Генеральная уборка	1-3	Кл. руководители
<u>ЯНВАРЬ</u>			
1.	Выставка рисунков «Зимние православные праздники».	1-3	Рубцова О.В.
2.	Экологическая игра «Загадки природы»	1-3, ст. дошк.	Маслова М.А.
3.	Проектная деятельность «Моя родословная».	дошкол.	Гвардина И.В.
4.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-3, дошкол.	Нетяга Е.Ф.
<u>ФЕВРАЛЬ</u>			
1.	Празднование Дня Защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • классные часы, уроки мужества «О доблести, о подвигах, о славе» • конкурсная программа для мальчиков • конкурс инсценированной военно-патриотической песни • операция «Открытие» 	1-3 1-3, дошк. 1-3, ст. гр. дошк.	Классные руководители Рубцова О.В. Сафонова Н.В.
2.	Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	1-3	Рубцова О.В.
3.	Конкурс – ярмарка «Чудо-блин»	1-3	Классные руководители
4.	Лыжные соревнования	1-3	Сафонова Н.В.
<u>МАРТ</u>			
1.	8 марта – международный женский день: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс поздравительной открытки с 8 Марта • Конкурсная программа для девочек «Мисс Дюймовочка» 	1-3, дошк. 1-3, дошк.	Рубцова О.В., воспитатели Нетяга Е.Ф.
2.	Неделя детской книги (по отдельному плану).	1-3	Гвардина И.В.

3.	Генеральная уборка	1-3	Классные руководители
<u>АПРЕЛЬ</u>			
1.	День космонавтики <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы «Первый человек в космосе» • Конкурс рисунков и поделок «Мы и космос» 	1-3 1-3 дошкол.	Маслова М.А. Рубцова О.В. воспитатели.
2.	Праздник «День птиц»	дошкол.	Евланникова Е.Н.
3.	Конкурс поделок «Вторая жизнь»	1-3	Рубцова О.В.
4.	Конкурс рисунков и буклетов «Спасем наш мир»	1-3	Рубцова О.В.
5.	Акция «Цветочек» (выращивание рассады цветов для школьного двора.)	1-3, дошкол.	Кл. руководители, воспитатели
6.	Проектная деятельность «Что я знаю о войне?»	дошкол.	Семина Т.В.
7.	Районный фестиваль «Радуга»	1-3, дошк.	Сафонова Н.В., Нетяга Е.Ф., воспитатели
<u>МАЙ</u>			
1.	Акция «Я - хозяин моего села» (благоустройство школьного двора)	1-3, ст. дошкол.	Классные руководители
2.	Операция «Открытка»	1-3	Рубцова О.В.
3.	Праздник «День Победы» - праздничное шествие. Вахта памяти».	1-3 дошкол.	Сафонова Н.В. воспитатели
4.	Спортивный праздник «День здоровья»	1-3, дошк.	Нетяга Е.Ф.
5.	До свидания детский сад	дошкол.	Гвардина И.В., Семина Т.В.
	Праздник «Прощай, 1 класс»	1-3	Маслова М.А.
6.	Генеральная уборка	1-3	Классные руководители
<u>ИЮНЬ</u>			
1.	Праздник детства (День защиты детей)	1-3, дошкол.	воспитатели

4.5. График проведения ВШК 2016-2017 учебный год.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Форма контроля	Классы	Ответственный за проведение	Подведение итогов
СЕНТЯБРЬ						
1	Посещаемость занятий	Выполнение Закона РФ «Об образовании» в части посещаемости занятий	Персональный; наблюдение; беседа	1-3	Зав. фил., зам. дир. по УР, ВР, кл. руки	Справка
2	Контроль содержания рабочих программ и календарно- тематических планов педагогов	Оценка качества составления (соответствие учебным программам)	Просмотр: собеседование	1-3	Зам. по УР; зам. директора по ИКТ	Справка
3	Контроль оформления классных журналов классными руководителями	Оценка качества оформления по (правильность и своевременность оформления)	Просмотр: собеседование	1-3	Зам. по УР, зав. фил.	Справка
4	Смотр готовности групп к новому учебному году	Оценка готовности групп к новому учебному году	Персональный: просмотр, проверка документации, собеседование	Дошкольные группы	Зав. филиалом	Справка
5	Работа со школьниками группы риска	Формирование банка данных учащихся	Персональный; наблюдение; собеседование	1-3	Классные руководители, зам. по УР; ВР, зав. фил.	Справка
ОКТАБРЬ						
1	Уровень обученности учащихся чтению	Сформированность навыка чтения на начало уч. года	Контроль техники чтения	2, 3	Зам. по УР, зав. фил.	Справка
2	Контроль ведения дневников	Работа кл. рук-лей и учителей-предметников с дневниками; наличие контроля со стороны	Просмотр	2, 3	Зам. по УР, зав. фил.	Справка

		родителей				
3.	Обучение учащихся 1 класса в адаптационный период	Выполнение требований по организации обучения в адаптационный период	Посещение уроков: наблюдение, беседы с учащимися	1	Психолог, зам. по УР, зав. филиалом	Справка
3	Сменность материала в родительских уголках. Обновление и пополнение материалов в игровых зонах. Планирование и проведение утренней гимнастики.	Выполнение требований и соответствие организации.	Предупредительны й: наблюдение, собеседование	Дошкольные группы	Зав. филиалом	Справка

НОЯБРЬ

1	Работа с учащимися группы риска	Посещаемость занятий, подготовка к урокам, поведение на уроке	Персональный	1-3	Зам. по ВР Зав. филиалом	Справка
2	Итоги успеваемости за 1 четверть	Корректировка процесса обучения	Тематический: отчеты кл. рук-лей; проверка кл. журналов	1- 3	Зам. по УР зав. фил.	Справка
3	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Соответствие требованиям.	Оперативный: Просмотр, наблюдение, собеседование	Дошкольные группы	Зав. филиалом	Справка

ДЕКАБРЬ

1	Посещаемость занятий	Своевременный учет присутствия учащихся. воспитанников на занятиях	Наблюдение; просмотр журналов, табелей посещаемости	1-3, дошкольные группы	Зам. по УР; зав. фил.	Справка
2	Изучение уровня ЗУН учащихся по русскому языку, математике, чтению	Изучение результативности работы учителей	Тематический: посещение уроков, срезовые работы, проверка техники чтения	1-3	Зам. по УР, зав. фил.	Справка

3	Использованием учебного оборудования в учебно-воспитательном процессе; сохранность оборудования	Изучение тематического планирования; посещение уроков, классных часов.	Фронтальный	1, 2	Зам. по УР; по ИКТ; по ВР зав. фил.	Справка
4.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.	Соответствие требованиям.	Оперативный: Просмотр, наблюдение, собеседование	Дошкольные группы	Зав. филиалом	Справка
<u>ЯНВАРЬ</u>						
1	Анализ объема домашних заданий	Дозировка домашних заданий	Фронтальный: просмотр классных журналов; анкетирование учащихся	2, 3	Зам по УР и ВР; зав. фил.	Справка
2	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие. Контроль состояния кл. журналов	Анализ объективности выставления четвертных (полугодовых) оценок; выполнения государственных программ; анализ успеваемости	Тематический: просмотр кл. журналов; отчеты кл. рук-лей	1-4, дошкольные группы	Зам по УР зав. фил.	Справка
3	Организация работы в уголке природы, его оснащение. Проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе.	Анализ работы по экологическому воспитанию.	Тематический: посещение занятий	Дошкольные группы	Зав. филиал.	Справка

ФЕВРАЛЬ

1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Персональный	1-3	Зам по УР зав. фил.	Справка
2	Контроль ведения дневников	Ведение дневников учащимися; наличие контроля со стороны кл. рук-лей; родителей	Просмотр	2, 3	Зам по УР Зав. фил.	Справка
3	Организация работы по проектной деятельности	Анализ работы педколлектива по проектной деятельности	Оперативный: собеседование	дошк. группы	Зав. фил.	Справка

МАРТ

1	Посещаемость занятий; работа со школьниками группы риска	Индивидуальная работа кл. рук-лей. Совершенствование работы кл. рук-ля с родителями.	Фронтальный	1-3	Зам по ВР; психолог	Справка
2	Работа с отстающими учащимися	Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке	Персональный	1 - 3	Зам по УР Зав. фил.	Справка
3	Выполнение образовательных программ за 3 четверть. Контроль состояния кл. журналов	Анализ объективности выставления четвертных оценок; выполнения государственных программ; анализ успеваемости	Тематический: просмотр кл. журналов; отчеты кл. рук-лей	1- 3	Зам по УР зав. фил.	Справка
4	Контроль ведения дневников	Ведение дневников учащимися; наличие контроля со стороны кл. рук-лей; родителей	Просмотр	2, 3	Зам по УР зав. фил.	Справка
5	Организация разнообразной деятельности на прогулке	Контроль за организацией деятельности на прогулке.	Тематический: посещение, наблюдение	Дошк. группы	Зав. филиалом	Справка

АПРЕЛЬ

1	Мониторинг обучения	Контроль результатов итоговых комплексных		1-3	Зам по УР	Справка
---	---------------------	---	--	-----	-----------	---------

	учащихся 1, 2 классов	работ учащихся 1, 2 классов. Соответствие базовому уровню.			Зав. филиал.	
2	Уровень обученности учащихся чтению	Сформированность навыка чтения на конец уч. года	Контроль техники чтения	1-3	Зам. по УР, зав. фил.	Справка
3	Контроль за проведением мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы (образовательного процесса, детского развития)	Определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние организованного образовательного процесса на развитие детей	Тематический мониторинг, таблицы.	Дошкол. группы	Зав. филиалом	Справка

МАЙ

1	Результаты учебно-воспитательного процесса по итогам учебного года	Соответствие качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов. Анализ результатов обучения; выявление проблем; планирование на следующий уч. год	Фронтальный: отчеты классных руководителей; учителей.	1-3	Администрация; психолог	Педсовет
2	Контроль за использованием учебного оборудования в учебно-воспитательном процессе	Использование оборудования на уроках и во внеурочной деятельности	Посещение уроков, внеклассных мероприятий; изучение тематического планирования.	1-3	Зам. по УР, по ИКТ, по ВР Зав. филиалом	Справка
3.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Определить уровень освоения программного материала, готовность выпускников к обучению в школе.	Посещение занятий, диагностика		Психолог Зав. филиалом	Справка

4.9. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Текущий ремонт зданий, оборудования, имущества.	В течение года	Директор, заместитель директора по АХР, зам. директора по безопасности, зав. филиалом.
2.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.		
3.	Инвентаризация материальных ценностей.		
4.	Общественные смотры сохранности имущества, учебных кабинетов, рабочих мест.		
5.	Благоустройство территории ОУ.		
6.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности		
7.	Привлечение внебюджетных средств.		
8.	Пополнение школьной библиотеки.		