

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (ДОО), к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Цель самообследования: получение первичной информации о степени готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Задачи: 1. Оценка состояния и эффективности деятельности ДОО в рамках подготовки к введению ФГОС ДО.

2. Создание информационного банка данных о готовности ДОО к введению ФГОС ДО.

Муниципальный район Касимовский

Наименование ДОО (в соответствии с учредительными документами) Любовниковская начальная общеобразовательная школа-детский сад филиал МОУ «Елатомская СОШ»

Дата проведения внутренней экспертизы: 22.06.2016г.

Количество воспитанников в 2015-2016 учебном году 18

Общее количество административно-управленческого персонала 1

Общее количество педагогических работников 3

Из них специалистов 3

Общее количество учебно-вспомогательного персонала 6

Система оценки:

«Соответствует» - 2 балла

«Частично соответствует» - 1 балл

«Не соответствует» - 0 баллов

№ п/п	Критерии	Показатели	Подтверждение	Оценка показателей в баллах		
				0	1	2
1	Нормативно-правовые условия введения ФГОС ДО					
1.1	Соответствие нормативно-правовой базы ДОО требованиям ФГОС ДО	Внесены и утверждены изменения и дополнения в Устав ДОО	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав СОШ. Приказ о внесении изменений в Устав. Устав с внесёнными изменениями и дополнениями, заверенный учредителем			+ + +
		Разработаны и утверждены формы договора о предоставлении дошкольного образования	Приказ об утверждении формы договора о предоставлении дошкольного образования. Форма договора о предоставлении дошкольного образования			+ +
		Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	Перечень документов, включённых в банк. Адрес страницы сайта СОШ, на которой размещены документы или ссылки на документы		+	+
		Установлены требования к различным объектам инфраструктуры ДОО с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса	Приказ об утверждении локальных актов. Соответствующие локальные акты			+ +

		Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников ДОО	Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.			+
			Должностные инструкции педагогических работников СОШ			+
1.2	Соответствие ООП образовательной организации требованиям ФГОС ДО	Подготовлены и утверждены приказы:	Соответствующие утвержденные приказы			
		• о переходе ДОО на работу по ФГОС ДО;				+
		• о разработке ООП ДО;			+	
		• об утверждении ООП ДО;			+	
		• об утверждении плана-графика повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;			+	
		• о проведении внутреннего контроля готовности к реализации ФГОС ДО и др.			+	
	Соответствие ООП образовательной организации требованиям ФГОС ДО	Целевой раздел ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО:			+	
		Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики (особенности развития воспитанников ДОО, региональные особенности и пр.)	Пояснительная записка			+
		Планируемые результаты освоения ООП конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом особенностей развития воспитанников ДОО	Планируемые результаты освоения ООП		+	

Содержательный раздел ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО			+	
Обязательная часть. Содержательный включает описание образовательной деятельности с учетом используемой вариативной ООП, отражает особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом возрастных особенностей воспитанников		+	
	Взаимодействие взрослых с детьми.			+
	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников			+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержательный раздел отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий; выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми; сложившиеся традиции ДОО; учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников и запросы родителей.	Инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей		+	
	Описание выявленных образовательных потребностей и интересов воспитанников и запросов родителей, которые может удовлетворить СОШ		+	
	Описание национальных, региональных и иных условий			+
	Парциальные программы		+	
	Описание традиций СОШ		+	
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования отражает описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (механизмы адаптации ООП для детей с ОВЗ (использование адаптированной ООП/ индивидуальной образовательной программы/	Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	+		

		индивидуального образовательного плана), проведение коррекционных занятий и пр.)			
		Организационный раздел ООП ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка		+
			Материально-техническое обеспечение		+
			Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.		+
			Распорядок и (или) режим дня. Расписание непосредственно образовательной деятельности		+
			Традиционные события, праздники		+
			Организация развивающей предметно- пространственной среды		+
		Соответствие дополнительного раздела ООП ДОО требованиям ФГОС ДО	Краткая презентация ООП для родителей (законных представителей).	+	
			Адрес страницы сайта НОШ – детский сад, на которой размещена презентация		+
2	Психолого- педагогические условия реализации ООП ДОО	Разработана система диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации	Система диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации		+
		Разработана система педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)	Система педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)		+
		Разработана система психологической диагностики развития детей (выявления и изучения индивидуально-психологических	Система психологической диагностики развития детей (выявления и изучения индивидуально-психологических		+

особенностей детей)	особенностей детей)			
Наполняемость групп определена с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ООП ДОО	Перечень видов групп с указанием обоснования их наполняемости			+
Разработана программа изучения затруднений работников ДОО в профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Информационная справка по результатам изучения затруднений работников НОШ – детский сад	+		
Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО, с учетом выявленных затруднений работников ДОО	План методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС ДО)		+	
Утверждён план консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФГОС ДО	План консультаций, ориентированных на снятие затруднений работников НОШ – детский сад в реализации ФГОС ДО		+	
Разработан план оказания родителям психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и обучения детей	План оказания родителям психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и обучения детей		+	
Все субъекты образовательного процесса информированы по ключевым позициям введения ФГОС ДО	Протоколы родительских собраний, Советов педагогов, посвященных вопросам введения ФГОС ДО. Публикации в СМИ	+	+	
Обеспечен широкий и постоянный доступ субъектов образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДОО	Перечень видов используемых информационных ресурсов ДОО с указанием электронных адресов. Наличие рубрики на сайте СОШ по введению ФГОС ДО		+ +	
Разработан инструментарий для изучения мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников) по	Протоколы родительских собраний. Информация по результатам			+ +

		вопросам введения ФГОС ДО	анкетирования родителей			
		Соответствие объёма образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности			+
3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Насыщенность РППС. Оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОО	Информационная справка План-график оснащения РППС		+	+
		Трансформируемость пространства. РППС позволяет учитывать образовательную ситуацию и меняющиеся интересы и возможности детей	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий		+	+
		Полифункциональность материалов. Различные составляющие РППС разнообразно используются в разных видах детской активности	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий	+		
		Вариативность РППС. Наличие различных пространств и периодическая сменяемость материалов и оборудования	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий		+	
		Доступность РППС. Доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к оборудованию, материалам и пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности	Информационная справка План мероприятий по устранению выявленных несоответствий		+	
		Безопасность РППС. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	Сертификаты качества на оборудование	+		
4	Кадровые условия реализации ООП ДО	Обеспеченность ДОО кадрами в соответствии со штатным расписанием	Штатное расписание.			+

			Информационная справка об укомплектованности ДОУ педагогическими, руководящими и иными работниками			+
		Выявлена необходимость привлечения работников других организаций для реализации ООП ДОО	Информационная справка о привлечении работников других организаций	+		
		Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей	Информационная справка об уровне квалификации работников НОШ – детский сад			+
		Утверждён план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников НОШ – детский сад			+
		Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО	Информационная справка о повышении квалификации работниками НОШ – детский сад			+
5	Материально-технические условия реализации ООП ДОО	Соответствие материально-технической базы ДОО действующим СанПиН	Информационная справка / заключение соответствующих организаций. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий		+	
		Соответствие материально-технической базы ДОО действующим противопожарным нормам	Информационная справка / заключение соответствующих организаций. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий		+	
		Соответствие материально-технической базы ДОО действующим нормам охраны труда работников ДОО	Информационная справка / заключение соответствующих организаций. План мероприятий по устранению выявленных несоответствий		+	

		Наличие специально оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулочных площадок и пр.	Информационная справка			+
		Оснащённость ДОО современным высокотехнологичным оборудованием в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	Информационная справка об оснащённости НОШ – детский сад План-график оснащения ДОО современным высокотехнологичным оборудованием	+	+	
		Оснащённость ДОО материалами, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	Информационная справка об оснащённости НОШ – детский сад План-график оснащения ДОО материалами, расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем		+	+
		Оснащённость ДОО методической, художественной и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости образовательного процесса и оборудованию помещений	Информационная справка об оснащённости НОШ – детский сад План-график оснащения ДОО методической, художественной и справочной литературой, дидактическими и раздаточными материалами		+	+
6	Финансовые условия реализации ООП ДО	Определен и утвержден учредителем объём расходов, необходимых для реализации ООП ДО	Объём финансирования за счет средств субвенции. Объём финансирования за счет средств учредителя	+		+
		Определены и утверждены расходы на оплату труда работников, реализующих ООП	Финансово-экономическая документация (положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах, коллективный		+	

			договор (эффективный контракт))			
		Определены и утверждены расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	План финансово-хозяйственной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды	+		
		Определены и утверждены расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников НОШ – детский сад	+		
		Уровень готовности ДОО к введению ФГОС ДО	Общее количество баллов - 104			

Анализ полученных результатов

Максимальный балл – 116.

Для определения уровня готовности ДОО к введению ФГОС ДО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Уровень готовности
до 25	низкий
26-45	ниже среднего
46-70	средний
71- 90	выше среднего
свыше 90	высокий