

МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа»



Рабочая программа по английскому языку

7 класс

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Обучение осуществляется по авторской программе курса английского языка для общеобразовательных учреждений на основе УМК О.В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой "Английский язык" серии "Rainbow English" для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, содержит описание целей обучения, характеристики учебного курса, а также подробное тематическое планирование.

В 7 классе учащиеся частично возвращаются к уже знакомой тематике, однако предлагаемый на данном этапе ракурс рассмотрения темы, анализ и обсуждение проблем в рамках учебных ситуаций значительно видоизменены и расширены.

РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ.

ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Говорение

Диалогическая речь

В 7 классе продолжается развитие речевых умений диалога этикетного характера, диалога-расспроса, диалога — побуждения к действию, начинается овладение умением диалога — обмена мнениями.

Объем диалогов— 3 реплики со стороны каждого участника общения.

Монологическая речь

Высказывания о фактах и событиях с использованием таких типов речи, как повествование, сообщение, описание; изложение основного содержания прочитанного с опорой на текст; выражение своего мнения в связи с прочитанным и прослушанным текстом; сообщения по результатам проведенной проектной работы. Объем монологического высказывания — 8—10 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием

основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста). При этом предусматривается овладение следующими умениями:

- понимать тему и факты сообщения;
- вычленять смысловые вехи;
- понимать детали;
- выделять главное, отличать главное от второстепенного;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Время звучания текстов для аудирования— 1—1,5 минуты.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения:

с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Объем текстов для чтения с полным пониманием — 250 слов без учета артиклей.

Письменная речь

На данном этапе происходит совершенствование сформированных навыков письма и дальнейшее развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность).

Объем личного письма составляет 50—60 слов, включая адрес, написанный в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.

Социокультурная компетенция

На втором этапе обучения страноведческий материал значительно расширяется и приобретает не только информационный, но и обучающий характер, так как многие тексты, предназначенные для чтения, содержат в себе страноведческую информацию. Учащиеся знакомятся заново и продолжают знакомство:

- _ с государственной символикой;
- _ с достопримечательностями Великобритании и США;
- _ с праздниками, традициями и обычаями проведения праздников: Рождества, Пасхи, Нового года, Дня святого Валентина, Дня благодарения и т. п. в Великобритании и США;
- _ с известными людьми и историческими личностями;
- _ с системой школьного и высшего образования;
- _ с географическими особенностями и государственным устройством США;
- _ с культурной жизнью стран изучаемого языка, их литературой и кинематографом;
- _ с любимыми видами спорта;
- _ с флорой и фауной;
- _ с английскими народными песнями.

Социокультурная компетенция учащихся формируется в процессе межкультурного общения, диалога культур, что создает условия для расширения и углубления знаний учащихся о своей культуре в процессе сопоставления и комментирования различий в культурах.

Содержание курса

Тема	Тематика общения	Количество часов
Раздел 1 "Школа." Уроки 1-10	1. Школа. 2. Каникулы. 3. Описание классной комнаты. 4. Школьный день. 5. Встречи выпускников. 6. Содержимое школьного портфеля. 7. Письменный стол. 8. Система школьного образования в Великобритании. 9. Школьные предметы. 10. Правила поведения в школе.	17 часов
Раздел 2 "Мировой язык." Уроки 1-10	1. Языки мира. 2. Изучение иностранного языка. 3. Путешествия. 4. Английский язык. 5. Урок английского языка. 6. Способы изучения английского языка	17 часов
Раздел 3 "Несколько фактов об англо-говорящем мире." Уроки 1-10	1. США: основные факты. 2. Города США. 3. География США. 4. Австралия. 5. Города Австралии. 6. Канберра. 7. Животные Австралии. 8. Страны и города Европы	17 часов
Раздел 4 "Животные"	1. Мир птиц. 2. Климатические и погодные условия обитания	17 часов

вокруг нас." Уроки 1-10	животных и растений. 3. Мир животных. 4. Мир насекомых. 5. Сопоставление животного и растительного мира	
Раздел 5 "Основы экологии." Уроки 1-10	1. Флора и фауна России. 2. Экология как наука. 3. Защита окружающей среды. 4. Тропические леса и проблема их исчезновения. 5. Динозавры. 6. Климат. 7. Солнечная система. 8. Загрязнение водных ресурсов	16 часов
Раздел 6 "Здоровье." Уроки 1-10	1. Здоровый образ жизни. 2. Фаст-фуд. 3. Макдоналдс. 4. Внимательное отношение к здоровью. 5. Продолжительность жизни. 6. Болезни	18 часов

Календарно-тематическое планирование уроков
английского языка в 7 классе (102 ч.)

УМК "Rainbow English" (7 класс)

Авторы: О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол. часов
Раздел 1 "Школа." (17ч.)		
1.	Школа.	1
2.	Первый день в школе.	1
3.	Ежегодная встреча выпускников.	1
4.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	1
5.	Содержимое школьного портфеля.	1
6.	Система школьного образования в Великобритании.	1
7.	Образование в Англии и Уэльсе.	1
8.	Школьные предметы.	1
9.	Речевой этикет школьного обихода.	1
10.	Образование в России.	1
11.	Глаголы "говорения".	1
12.	Предлоги, употребляемые с прилагательными и глаголами	1
13.	Единственные дети.	1
14.	Фразовый глагол talk.	1
15.	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Школа."	1
16.	Контрольная работа по теме "Школа."	1
17.	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Старые английские школы."	1
18.	Языки мира.	1
19.	Настоящее совершенное время.	1
20.	Изучение иностранного языка.	1
21.	Третья форма неправильных глаголов.	1
22.	Ответы на вопросы в настоящем совершенном времени.	1
23.	Путешествия.	1

24.	Развитие английского языка.	1
25.	Варианты английского языка.	1
26.	Американский и британский английский.	1
27.	Урок английского языка.	1
28.	Способы изучения английского языка	1
29.	Как пользоваться словарями.	1
30.	Прошедшее простое и настоящее совершенное время.	1
31.	Фразовый глагол hand.	1
32.	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Мировой язык."	1
33.	Контрольная работа по теме "Мировой язык."	1
34.	Анализ выполнения контрольной работы.	1

Раздел 3 "Несколько фактов об англо-говорящем мире." (17ч.)

35.	США: основные факты.	1
36.	Города США. Нью-Йорк.	1
37.	География США.	1
38.	Вашингтон.	1
39.	Австралия.	1
40.	Города Австралии.	1
41.	Канберра и Сидней..	1
42.	Настоящее совершенное или прошедшее простое время?	1
43.	Что мы знаем об Австралии?	1
44.	Животные Австралии.	1
45.	Флора и фауна Австралии.	1
46.	Причины посещения США и Австралии.	1
47.	Страны, языки и национальности. Артикли с существительными, обозначающими национальности.	1
48.	Фразовый глагол give. Самое странное и чудесное место в Австралии. Гора Улуру.	1
49.	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Несколько фактов об англо-говорящем мире."	1
50.	Контрольная работа по теме "Несколько фактов об англо-говорящем мире."	1

51.	Анализ выполнения контрольной работы. Видеосюжеты.	1
Раздел 4 "Животные вокруг нас." (17ч.)		
52.	Мир птиц.	1
53.	Аляска.	1
54.	Они так похожи на нас.	1
55.	Климатические и погодные условия обитания животных и растений.	1
56.	Язык птиц.	1
57.	Настоящее совершенное длительное время.	1
58.	Наши близкие родственники. Обезьяны в мире животных.	1
59.	Культура общения при поздравлении и расставании.	1
60.	Мир насекомых.	1
61.	Флора и фауна Британских островов.	1
62.	Теория и открытия Чарльса Дарвина.	1
63.	Фразовый глагол make.	1
64.	Идеальный зоопарк.	1
65.	Сопоставление животного и растительного мира.	1
66.	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Животные вокруг нас."	1
67.	Контрольная работа по теме "Животные вокруг нас."	1
68.	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Символы российских городов."	1
Раздел 5 "Основы экологии." (16ч.)		
69.	Глаголы, не употребляющиеся в продолженных временах.	1
70.	Национальные парки России.	1
71.	Флора и фауна России.	1
72.	Экология как наука.	1
73.	Возвратные местоимения.	1
74.	Защита окружающей среды.	1
75.	Динозавры.	1
76.	Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время.	1
77.	Климат.	1
78.	Солнечная система.	1

79.	Всемирный фонд защиты природы.	1
80.	Птица дронг (вымерший вид).	1
81.	Загрязнение водных ресурсов. Фразовый глагол take.	1
82.	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Основы экологии."	1
83.	Контрольная работа по теме "Основы экологии."	1
84.	Анализ выполнения контрольной работы. Проект "Вымирающие типы животных и растений."	1

Раздел 6 "Здоровье."

85.	Здоровье человека. Здоровый образ жизни.	1
86.	Фаст-фуд и вред от нее.	1
87.	Нужно ли ходить Макдоналдс?	1
88.	Внимательное отношение к здоровью.	1
89.	Наречия too и enough.	1
90.	Части тела. Восклицательные предложения с what и how.	1
91.	Продолжительность жизни.	1
92.	Наши болезни. Артикли с названиями болезней.	1
93.	Филипп болеет.	1
94.	Выражения со значением "простудиться".	1
95.	Восклицательные предложения для оценки событий.	1
96.	Посещение врача.	1
97.	Причины головной боли.	1
98.	Инвалиды. Фразовый глагол stay.	1
99.	Закрепление пройденного материала. Контрольный опрос лексики по теме "Здоровье."	1
100.	Контрольная работа по теме "Здоровье."	1
101.	Анализ выполнения контрольной работы. Викторина.	1
102.	Обобщающий урок по теме "Здоровье."	1

Контроль усвоения материала

№ п/п	Наименования разделов и тем	Формы контроля	Плановые сроки прохождения	Скорректир. сроки прохождения
1.	раздел 1 " Школа "	контрольный опрос лексики		
2.	раздел 1 " Школа "	итоговая контрольная работа		
3.	раздел 2 " Мировой язык"	контрольный опрос лексики		
4.	раздел 2 " Мировой язык "	итоговая контрольная работа		
5.	раздел 3 " Несколько фактов об англо-говорящем мире"	контрольный опрос лексики		
6.	раздел 3 " Несколько фактов об англо-говорящем мире"	итоговая контрольная работа		
7.	раздел 4 " Животные вокруг нас"	контрольный опрос лексики		
8.	раздел 4 " Животные вокруг нас"	итоговая контрольная работа		
9.	раздел 5 "Основы экологии."	контрольный опрос лексики		
10.	раздел 5 "Основы экологии."	итоговая контрольная работа		
11.	раздел 6 "Здоровье."	контрольный опрос лексики		
12.	раздел 6 "Здоровье."	итоговая контрольная работа		

Литература:

В работе используется следующий комплект учебно–методических пособий:

- учебник "Rainbow English" для 7 класса общеобразовательных учреждений (авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева), издательство «Дрофа», 2014 год;
- рабочая программа;
- аудиоприложение (CD MP3);
- дополнительные пособия различных авторов;
- интернет-ресурсы