

**МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директора школы  
А.А. Муравьев  
Приказ №185-С  
от 29.08.2018г.

# **Рабочая программа по географии**

## **10 класс**

2018-2019 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного стандарта
3. Примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» (М.: Дрофа 2007 г)
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2012/2013 учебный год (Утвержден приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

По географии на базовом уровне ориентируется, прежде, всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта география (10 класс, Линия учебно-методических комплексов по географии для 10–11 классов В.П.Максаковский)**

**Актуальность программы** определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «Экономическая и социальная география мира» – это пятый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 10 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности регионов мира и связях между их отдельными компонентами.

**Программа рассчитана** на обучение курса географии учащихся 10 класса. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-9 классах при

изучении предыдущих курсов географии. Рабочая программа по географии для 10 класса к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география» (34 часов, 1 час в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала десятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### Распределение учебного материала по часам

№ п/п	Содержание	Количество часов
1..	Тема 1. Современная политическая карта	4 часа
2.	Тема 2. География мировых природных ресурсов	5 часов
3.	Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6 часов
4.	Тема 4. География населения мира	6 часов
5.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	10 часов
6.	Тема 6. Глобальные проблемы человечества	3 часа
7		Итого 34 часа

#### Цели и задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения географии ученик должен

##### **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

##### **уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **Содержание тем учебного курса**

**Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа).** Введение. Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

**Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов).** Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

**Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (6 часов).** Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

**Тема 4. География населения мира (6 часов).** Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (10 часов).** Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира.

**Тема 6. Глобальные проблемы человечества (3 часа):** экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная, энергетическая, мирного освоения космоса.

### **Учебно-тематический план по географии 10 класс:**

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образованного стандарта, утвержденные Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года №1089

- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Н.В.Болотникова География. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл.- М.: Глобус, 2009.

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004.

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

### **Учебно-методическое и программное обеспечение**

Для учащихся:

1.В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2017г.

2.О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Социальная и экономическая география мира: 10 класс.- Волгоград : «Учитель», 2007

3.Атлас. География мира.. 10 класс.

4.Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.

Для учителя:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2017.

2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград : «Учитель», 2007

3. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.

4. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.

5. Болисов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.

6. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.

7. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.

8. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.

9. Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.

10. Максаковский В.Л Географическая картина мира. .: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.

11. Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.

12. Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.

13. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
14. Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
15. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
16. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.

Интернет-ресурсы:

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.> для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.