

# Анализ работы

ЛЮБОВНИКОВСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ДЕТСКИЙ САД

филиала МОУ "Елатомская СОШ"

за 2017 - 2018 учебный год

## **Анализ работы Любовниковской начальной общеобразовательной школы - детский сад за 2017-2018 учебный год (начальная школа)**

Целью анализа учебно-воспитательной работы в начальных классах является оценка деятельности учителей школы первой ступени, разработка целей для годового плана на 2018-2019 учебный год, определение путей совершенствование работы начальной школы.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития обучающихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы. Учебный план реализован в полном объеме. В школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной успеваемости, проводились индивидуальные консультации психолога;
- на уроках проводились физминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;
- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний (октябрь, февраль, март).

Обучающиеся первых классов и вторых классов в первом полугодии обучаются без оценок.

### **Результаты выпускников начальной школы и показатели их успеваемости**

Целенаправленная деятельность педагогического коллектива по повышению качества образовательного процесса путем использования современных эффективных технологий по повышению качества знаний и воспитанности детей младшего школьного возраста выразилась в результативности работы учреждения. С целью реализации задачи методическая работа педагогов была направлена на совершенствование учебного процесса, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В течение года педагоги продолжили участвовать в работе семинаров-практикумов «Современные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования в рамках реализации ФГОС», педсовета «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, влияние личности педагога на качество образования в современной школе», которые проводились в базовой школе. В рамках работы семинаров рассматривались вопросы:

- технология формирования УУД в основной школе в условиях реализации ФГОС ООО;
- проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности школьника;
- новые подходы в оценке качества обучения.

Педагогическая работа в 2017 – 2018 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу учреждения и учебно – воспитательный процесс,

- компетентностного подхода в образовательном процессе;
- современных педагогических технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения: личностно-ориентированного, разноуровневого обучения;

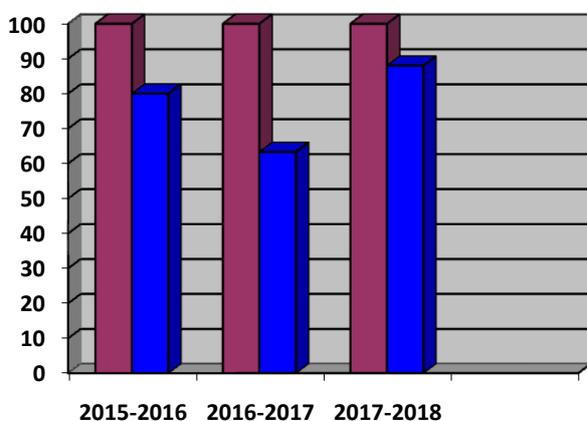
- современных педагогических технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения: метод проектов; метапредметные технологии.

На заседаниях МО уделялось внимание вопросам:

- изучения и внедрения в практику работы новых технологий, обеспечивающих компетентностный характер обучения, метапредметных технологий;
- реализации ФГОС НОО, ФГОС ДО ;
- пропаганды ППО учителей, занимающихся инновационной деятельностью.

Успеваемость по начальной школе (2-4 классы) в 2017 – 2018 учебном году составила 100 %, качество знаний 88 % .

**Мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников начальной школы за 3 года**



**Итоги успеваемости и качества знаний за 2017-2018 учебной год:**

Класс	Уч-ся на конец года	% кач-ва	% успеваемости
2 кл.	1	88 %	100 %
3 кл.	3	96 %	100 %
4 кл.	4	80 %	100 %
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>88 %</b>	<b>100 %</b>

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года показывает, что в текущем учебном году процент качества знаний повысился.

Проанализировав результаты работы педагогического коллектива по повышению качества знаний у детей младшего школьного возраста за последние три года, сделали вывод, что учащиеся 2-4 классов испытывают затруднения при изучении математики, русского языка, английского языка.

И одной из задач педагогического коллектива начальной школы остается задача повышения качества образовательного процесса путем использования современных эффективных технологий.

В школе имеется богатая МТБ. Учителя имели возможность применять на уроках и внеклассных мероприятиях готовые электронные образовательные ресурсы, а также создавать презентации и контрольно-измерительные материалы самостоятельно. В школе также имеется 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 интерактивные доски, экран, проектор, принтер. К каждому из них у педагогов имеется доступ для организации работы.

Административные контрольные работы по математике и русскому языку, литературному чтению за год показали допустимый уровень успеваемости и качества знаний.

Кл	предмет	К.р. за 2017 -2018 уч. год			
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
1 п о л.	Русский язык	1/2	2	-	100 %
	Математика	1/2	2	1 (25 %)	100 %
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
2 п о л.	Русский язык	1/2	2	-	100 %
	Математика	1/2	2	1 (25 %)	100 %

Кл	предмет	К.р. за 2017 -2018 уч. год			
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
1 п о л.	Русский язык	2/1	1	-	100 %
	Математика	2/1	1	-	100 %
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
2 п о л.	Русский язык	2/1	1	-	0 %
	Математика	2/1	1	-	100 %

Кл	предмет	К.р. за 2017 -2018 уч. год			
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
1 п о л.	Русский язык	3 / 3	3	1 / 33,3 %	66,6 %
	Математика	3 / 3	3	1 / 33,3 %	66,6 %
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
2 п о л.	Русский язык	3 / 3	3	1 / 33,3 %	66,6 %
	Математика	3 / 3	3	1 / 33,3 %	66,6 %

Кл	предмет	К.р. за 2017 -2018 уч. год			
		Класс/кол-во уч-ся	Выполняли работу	Выполнили всю работу без ошибок	% качества знаний
1 п о	Русский язык	4 / 4	4	1 / 20 %	50 %
	Математика	4 / 4	4	1 / 20 %	50 %

Л.				
		Класс/кол-во уч-ся	Уровень подготовки	Кол-во/ % уч-ся, соотв. данному уровню
2 п о л.	Итоговая комплексная работа	4 / 4	Выше базового	1 / 25 %
		Выполняли работу	Базовый	2 / 50 %
		4	Ниже базового	1 / 25 %

### ОЛИМПИАДЫ

12, 13 декабря 2017 года во 2 - 4 классах проходили школьные олимпиады по русскому языку и математике на основании приказа Управления образования Касимовского района «О проведении школьного этапа олимпиады младших школьников в 2017-2018 уч. году».

В ходе подготовки к олимпиаде были подобраны задания, которые требовали от обучающихся нестандартного подхода для выполнения заданий, проявления творческой индивидуальности.

Во 2 классе – 1 чел.

Выполняли работу – 1 чел.

Максимальное количество баллов по математике – 20

Максимальное количество баллов по русскому языку – 19

В 3 классе – 3 чел.

Выполняли работу – 3 чел.

Максимальное количество баллов по математике – 20

Максимальное количество баллов по русскому языку – 37

В 4 классе – 4 чел.

Выполняли работу – 4 чел.

Максимальное количество баллов по математике – 23

Максимальное количество баллов по русскому языку – 16

ФИ	Класс	Кол-во набр. баллов по математике	Кол-во набр. баллов по рус. языку	Учитель	Организатор
Тукмаков Никита	2Г	1	4	Сафонова Н.В.	Сафонова Н.В.
Боченкова Яна	3В	11	24	Рубцова О.В.	Сафонова Н.В.
Евланников Давид	3В	5	5		
Чанова Виктория	3В	7	17		
Евланников Никита	4В	5	2	Нетяга Е.Ф.	Сафонова Н.В.
Иванов Сергей	4В	0	5		

Макеева Юлия	4В	7	8		
Шибарова Анастасия	4В	15	13		

Анализируя результаты олимпиад, было выявлено, что учащиеся готовы к выполнению таких работ. Тукмаков Никита впервые участвовал в олимпиадах. Трудностью выполнения работ у Евланникова Давида являлась слабая техника чтения, из-за чего он иногда не понимал смысл прочитанного задания, показал слабый уровень. Боченкова Яна справилась с выполнением данных работ, показала результаты выше среднего уровня.

Учащиеся 4 класса показали результаты хуже, чем в прошлом учебном году. Шибарова Анастасия справилась с выполнением работ, показали средние результаты по математике и высокие – по русскому языку. Макеева Юлия, Иванов Сергей и Евланникова Никита показали слабые результаты – ниже среднего уровня.

По итогам школьных олимпиад учащаяся 3 класса Боченкова Яна принимала участие в районной олимпиаде по математике.

### **Проверка техники чтения.**

Три раза в год проводилась проверка техники чтения в соответствии с планом работы на 2017-2018 уч. г. в октябре, декабре, апреле.

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения; • выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

### **Количество обучающихся в 1 кл. – 1 чел.**

Присутствовало – 1 чел.

Проверка техники чтения проводилась по тексту Г. Скребицкого «Галка и ворона»

Кузьмин Денис - 24 слова

Рубцов Артем – 29 слова

	Количество читающих					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
1 полугодие 2017-2018	-	-	-	-	-	-
2 полугодие 2017-2018	-	-	1 чел.	50 %	1	50 %

### **Количество обучающихся во 2 кл. – 1 чел.**

Присутствовало – 1 чел.

Проверка техники чтения проводилась по тексту «Хвост» (чукотская сказка)

	Количество читающих					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
1 полугодие 2017-2018			1 чел.	100 %		
2 полугодие 2017-2018			1 чел.	100 %		

Тукмаков Никита освоил осознанное, правильное, плавное слоговое чтение, некоторые слова читает целыми словами. В сравнении с 1 полугодием он читает также в

пределах нормы, но видна индивидуальная работа учителя Масловой М.А. по отработке безошибочного чтения.

**Количество обучающихся в 3 кл. – 5 чел.**

Присутствовало – 5 чел.

Проверка техники чтения проводилась по тексту «Злая мать и добрая тетя» В. Осеевой.

Евланников Давид – 39 слов

Боченкова Яна – 105 слов

Чанова Виктороия – 85 слов

	Количество читающих					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
1 полугодие 2017-2018	2 чел.	66,6 %	-	-	1 чел.	33,3%
2 полугодие 2017-2018	2 чел.	66,6 %	-	-	1 чел.	33,3%

Боченкова Яна, Чанова Вика читают правильно, осознанно, бегло и выразительно целыми словами и предложениями с нужной интонацией, логическими ударениями. При чтении допустили ошибки по искажению читаемых слов. Евланников Давид читает ниже нормы, по слогам. По темпу чтения находится на уровне 1 класса, улучшения результатов по технике чтения пока не значительные.

**Количество обучающихся в 4 кл. – 4 чел.**

Присутствовало – 4 чел.

Техника чтения проводилась по тексту африканской сказки «Ветер».

Евланников Никита – 58 слов

Иванов Сергей – 65 слов

Макеева Юлия – 91 слово

Шибарова Анастасия – 107 слов

Юдин Даниил – 47 слов

	Количество читающих					
	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
1 полугодие 2017-2018	1 чел.	25 %	1 чел.	25 %	2 чел.	50 %
2 полугодие 2017-2018	1 чел.	25 %	1 чел.	25 %	2 чел.	50 %

Учащиеся 4 класса Шибарова Анастасия читает выше нормы, Макеева Юлия - по норме бегло, осознанно, правильно и выразительно с соблюдением всех необходимых норм, с использованием выразительности устной речи. Иванов Сергей и Евланников Никита читают ниже нормы, не улучшили свои результаты, читают на уровне 2 класса, по слогам, простые слова целиком. При чтении допускают ошибки в окончаниях слов, в замене букв, слогов.

Из анализа результатов техники чтения обучающихся начальных классов следует, что не все учителя уделяют должное внимания работе над соотношением лексического и звукового состава слова. Необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения обучающихся, доведя ее до оптимального уровня. Необходимо: создать систему работы по предупреждению ошибок при чтении и выразительном беглом чтении, больше уделять внимания выразительному и осмысленному чтению, всем учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное

чтение, понимание смысла прочитанного, совершенствование выразительности чтения (соблюдение интонации).

Всем учителям начальных классов осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживать связь с родителями и школьной библиотекой. В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы над текстом.

В целях повышения грамотности обучающихся начального общего образования необходимо:

1. Повысить результативность работы по совершенствованию обучающихся навыков чтения и письма;
2. Добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения обучающихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
4. Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Проблема повышения уровня математической подготовки обучающихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы.

Рекомендации: В целях повышения уровня математической подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий: - тщательно отрабатывать с обучающимися таблицу сложения чисел в пределах 10, 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учеником наизусть;
  - добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
  - добиваться усвоения каждым обучающимся таблицы сложения однозначных чисел;добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания в пределах 100;
  - добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении задач.

#### Выводы:

На конец учебного года программа по всем предметам была выполнена. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными. Педагоги повышают уровень педагогического мастерства. Педагоги ставят цель повысить качество знаний обучающихся в своих классах в 2018-2019 учебном году.

#### Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об

уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

В течение всего учебного года проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности обучающихся.

На МО каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, тематического планирования, по выполнению единого орфографического режима. Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста успеваемости обучающихся начальной школы. Учителя начальной школы принимают активное участие в педагогических советах, семинарах.

### **Анализ воспитательной работы.**

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- работа с детьми группы риска;
- работа с родителями.

Проведение совместных мероприятий с МОУ “Елатомская СОШ”:

«Здравствуй, школа!» (праздник первого сентября)

«День учителя»

Новогодний утренник в начальной школе

Праздник «Последнего звонка»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности.

#### **Анализ внеурочной деятельности.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1 – 4 классах в соответствии с требованиями нового стандарта. Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году была организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2017 – 2018 учебном году можно проследить по следующей таблице.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 г. (учителей начальной школы)**

Направление	Программа	Классы			
		1	2	3	4
Спортивно-	Подвижные игры	2	2	2	2

оздоровительное					
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский		1	1	1
	Учись учиться	2			
Художественно-эстетическое	Мир музыки	1	1	1	1
	Декоративное творчество		1	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Учебные занятия проводились в учебные дни.

Выводы:

- учителя школы оснащены нормативно- методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ
- внеурочную деятельность реализуют учителя школы: классные руководители 1 –3 классов.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кружковая занятость в школе	7/100	10/100%	9/100%	10/100%
Классные мероприятия (кл. часы, экскурсии)	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Открытые внеклассные мероприятия	10	10	10	10
Дни здоровья	3	3	3	3
Предметные недели	1	1	1	1
Олимпиады (школьные)	2	2	2	2
Общешкольные мероприятия	6	7	7	7
Мероприятия в базовой школе	3	3	3	3
Районные мероприятия	3	3	4	3

Макеева Юлия, учащаяся 4 класса – 1 место в муниципальном конкурсе "Неопалимая Купина" (руководитель Рубцова О.В.).

Танцевальная дошкольная группа «Улыбка» - 1 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Радуга» в номинации «Волшебный мир танца» (руководитель Гвардина И.В.).

Вокальная дошкольная группа - 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Радуга» в номинации «» (руководитель Семина Т.В.).

### **Гражданско-патриотическое направление.**

2017-2018 учебный год был посвящен 73- годовщине победы советских воинов в Великой Отечественной войне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. Классные руководители и воспитатели детского сада проводили на классных часах и занятиях беседы «О доблести, о подвигах, о славе», викторины в течение всего учебного года. Общешкольное праздничное мероприятие

«Морское путешествие» (отв. Семина Т.В.), конкурсы на лучшую открытку «С Днем Победы!», конкурс на лучший рисунок «Когда была война» (отв. Рубцова О.В.). По традиции в апреле был создан календарь отсчета дней до празднования 73-годовщины Победы. Также наиболее запоминающимися были: выставка «Воину победителю – слава!». Вахта памяти «Вспомним всех поименно» (у памятника погибшим воинам школой совместно с библиотекой и администрацией села было проведено мероприятие «Вспомним всех поименно»). Были привлечены учащиеся 5-9 классов базовой школы. Ведущие и учащиеся вспоминали о событиях Великой Отечественной войны, о тех, кто остался на полях сражений. «Парад Победителей» (коллектив школы принял участие в сельской акции «Парад Победителей»). Учащиеся начальных классов, старшеклассники, педагогический коллектив школы, жители села с портретами участников Великой Отечественной войны прошли от здания администрации до памятника, у которого прошел минимитинг, посвященный 73-годовщине Победы. Учащиеся начальных классов читали стихи, пели песни.

Все учителя и воспитатели продолжают использовать в своей работе собранный материал альбомов «Дни воинской славы и памятные даты России», «Школьники в годы Великой Отечественной войны», «Рязанцы – герои Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза».

### **Физкультурно-оздоровительное направление.**

Педагогическим коллективом ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению обучающихся. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности обучающихся и правильному её регулированию. В режим дня включаются дыхательные упражнения, физкультминутки, утренняя зарядка, динамические паузы. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные праздники, дни здоровья. Ежеквартально проходили Дни здоровья. Нетяга Е.Ф., руководитель спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, творчески подходила к их организации, они были разнообразны, интересны. Особенно запоминающимся был праздник «Зимние забавы». На конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» учащиеся под руководством Рубцовой О.В. на занятиях внеурочной деятельности подготовили рисунки, коллажи.

### **Художественно-эстетическое направление.**

Анализируя работу классных руководителей можно наблюдать, повышение активности и эффективности проведенных мероприятий. Учащиеся с интересом участвовали в общешкольных КТД. Наиболее активно прошли праздники «День Матери», «Морское путешествие», конкурсная программа для девочек «Золушка», «Новогоднее путешествие», «Последний звонок», «День защиты детей», «Прощай начальная школа».

В течение учебного года в школе была организована внеурочная деятельность по художественно-эстетическому направлению «Декоративное творчество»- 2 ч. (рук. Рубцова О.В.), «Мир музыки» - 1 час (рук. Сафонова Н.В.). На занятиях велась работа по развитию художественно-эстетического вкуса, по подготовке к внеклассным, общешкольным и районным мероприятиям. Итогом данной работы являлась организация ежемесячных школьных тематических выставок и участие в районных конкурсах.

### **Экологическое направление.**

По данному направлению в течение года проводилась целенаправленная работа. 2017 год объявлен президентом РФ годом Экологии. В течение года проведены: праздник «Осень золотая», «Птичья столовая» (изготовление и развешивание кормушек), открытый классный час «Международный День птиц» в начальной школе, выставки

«Огородные фантазии», «Что нам осень принесла». Школьники приняли участие в районной экологической акции «Птичья столовая», экологическом месячнике «Экология и мы», акции «Я – хозяин моего села» (благоустройство школьного двора, уборка сельского памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).

#### **Работа с детьми группы риска.**

В школе в 2017-2018 уч. г. обучались и воспитывались 22 ребенка, в том числе 10 обучающихся, 12 воспитанников детского сада. Из них дети из многодетных семей – 1 чел., из неполных семей – 0 чел. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводилась классными руководителями еженедельно на классных часах, на родительских собраниях. В течение учебного года нарушений дисциплины, Устава школы не выявлено.

#### **Работа с родителями.**

Работа с родителями проводилась согласно плану работы школы. Было проведено 2 общешкольных родительских собрания в августе (установочный), мае (публичный доклад по итогам работы школы в 2017-2018 учебном году) и по 3 классных и групповых родительских собрания, индивидуальные беседы. Педагоги работали в тесном контакте с родителями. Нетяга Е.Ф. провела открытый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Родители оказывали помощь в приготовлении костюмов для новогодних праздников.

**Подводя итог воспитательной работы** педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году, можно сделать вывод, что работа проводится в системе. Учителя начальных классов тесно сотрудничают с воспитателями детского сада, оказывают друг другу помощь, делятся опытом при проведении открытых мероприятий. Вся работа, проводимая педагогическим коллективом, все перечисленные дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств и в том числе нравственно – патриотических чувств.

#### **Анализ здоровья по типам заболеваний.**

Тип заболевания	2014	2015	2016	2017
Сколиоз (нарушение осанки)	-	-	-	-
Меопатия (снижение зрения)	-	-	-	-
Кардиопатия (сердечные заболевания)	-	-	-	-
Вегетососудистая дистония по гипотонич. типу	1	-	-	-
Дискензия желчевыводящих путей	-	-	-	-
Плоскостопие	-	-	-	-
Ожирение	-	-	-	-
Грыжа	1	-	-	-
Инвалиды детства	-	-	-	-
Последствия органического заболевания ЦНС	-	-	-	-
Заболевания дыхательных путей	-	-	-	-

### Анализ по группам здоровья детей.

Группа здоровья	2012 г.	2013г.	2014г.	2015	2016	2017
I	2	2	2	2	2	2
II	7	6	5	8	6	8
III	1	1	-	-	1	-
VI	-	-	-	-	-	-

### 2.6. Финансово-хозяйственная деятельность.

К началу учебного года в учреждении был проведен косметический ремонт.

В 2017-2018 учебном году было организовано трехразовое питание дошкольников (завтрак, обед, уплотненный полдник) из расчета 87 рублей в день на воспитанника, двухразовое питание школьников из расчета 30 рублей на учащегося.

Категория	На начало года	
	Бюджет	Родит. плата
Воспитанники	30 руб. в день на воспитанника	66 руб. (из них 57 руб. - питание, 9 руб. – за присмотр и уход)
Обучающиеся	31,20 руб. в день на ученика	-

**Подводя итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году**, можно сделать вывод, что педагогическая работа проводится в системе. Ведется мониторинг педагогического труда педагога: планирования работы, содержания, результативности. Методическая работа осуществляется в форме работы семинаров-практикумов, ШМО, педсоветов, педагогических часов, бесед, консультаций и т.п.

Динамика роста показателей профессиональной деятельности педагогов положительная. Педагоги владеют содержанием учебных программ, навыками подходов к изучению предметов, знаниями методик и методов работы на достаточном уровне. Систематически совершенствуют знания в области педагогических технологий, умениями прогнозировать развитие и учитывать индивидуальные особенности учащихся, воспитанников.

Любовниковская начальная школа – детский сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья детей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся и воспитанников. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в предметных неделях, конкурсах различного уровня.

Поставленные задачи выполнены не в полном объеме, поэтому работа над ними будет продолжаться в следующем учебном году. Исходя из выводов по отдельным разделам анализа, можно сформулировать цель и задачи на 2017- 2018 учебный год.

**Цели и задачи**  
**Любовниковской начальной общеобразовательной школы – детский сад филиала**  
**МОУ “Елатомская средняя общеобразовательная школа”**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**(начальная школа)**

**Цель:** Повышение качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Продолжать создание психолого-педагогических, развивающих условий, обеспечивающих общекультурное, нравственно - патриотическое и общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся и воспитанников.
2. Продолжить организацию работы по совершенствованию учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО, используя современные и инновационные методики и технологии преподавания.
3. Продолжить осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
4. Обеспечивать педагогическую поддержку семьи через повышение родительской компетенции путем признания ребенка полноценным участником образовательных отношений.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров посредством прохождения квалификационных, проблемных курсов, организации методической работы в учреждении.

**Анализ работы**

**Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад**  
**(детский сад)**

Любовниковская начальная общеобразовательная школа – детский сад функционирует с 15.12.2011 года как филиал МОУ “Елатомская СОШ”.

Юридический адрес: 391351, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Елатьма, ул. Ленина, д.53

Фактический адрес: 391353 Рязанская область, Касимовский район, с. Любовниково, д. 2а  
Тел. 8(49131) 94-5-23

Адрес сайта: <http://elatomskaya-schkola.narod.ru/>

Адрес электронной почты: [ljubownikowo@rambler.ru](mailto:ljubownikowo@rambler.ru)

Школа - детский сад реализует федеральный государственный стандарт дошкольного, начального общего образования, комплекс социализирующих и оздоровительных функций, интегрирующих познание, творчество, досуг в интересах развития личности, помогающие адаптировать ребенка к социальной действительности.

Коллектив образовательного учреждения имеет в своем составе: зав. филиалом, 2 воспитателей, 3 учителей начальных классов.

В учреждении 5 комнат для ведения учебно-воспитательного процесса. Из них 1 игровая комната для дошкольников, 3 классных комнаты начальных классов, спортивный зал, оснащенный необходимым стандартным оборудованием, столовая на 20 посадочных мест. Оборудована спортивная площадка, игровая площадка. Библиотека обеспечена справочной, энциклопедической литературой.

**Наличие технических средств обучения:**

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Магнитофон	1	Ноутбук	3
Телевизор	1	Компьютеры	3
Множительная	2	Проектор	3
DVD	1	Экран	1
		Интерактивные доски	2

Группы оснащены оборудованием, игровым материалом, дидактическими, настольными играми, имеются уголки для сюжетно-ролевых игр. В уголках природы помещены комнатные растения, краеведческие материалы, природный материал, наборы картинок. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей (дидактические игры по разделам программы).

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, часы работы 7.00 до 17.30..

В 2017-18 учебном году в детском саду функционировала 1 разновозрастная дошкольная группа, в которой на начало года - 14 воспитанников, на конец года 12 воспитанников получали дошкольное образование.

Наполняемость: плановая – 18 чел.,  
фактическая – 12 чел. (67 %)

Охват дошкольными образовательными услугами детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на закрепленной территории – 78 %.

Целевой показатель: 7/1.

Средняя посещаемость за учебный год – 1987 детодня. (11,8)

Среднее число пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника за учебный год – 8,2.

**Сведения о педагогических кадрах**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Должность	Специальность	Педагогический стаж	Аттестационная категория
1.	Сафонова Наталья Васильевна	1970	Высшее педагогическое	Заведующий филиалом	учитель	29	
2.	Гвардина Ирина Владимировна	1970	Высшее педагогическое	воспитатель	учитель	30	
3.	Семина Тамара Васильевна	1964	Высшее педагогическое	воспитатель	учитель	31	

**Повышение квалификации**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата
1.	Сафонова Наталья Васильевна	2017 год
2.	Гвардина Ирина Владимировна	2017 год

3.	Семина Тамара Васильевна	2017 год
----	--------------------------	----------

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Совершенствование мастерства учителей идет через курсовую систему повышения квалификации (квалификационные, проблемные, целевые курсы для работы по инновационным программам), стимулирование педагогов к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

**Образовательный уровень педагогов:**

- высшее педагогическое образование – 6 (100%)

**Профессиональный уровень**

**педагогов:**

- высшая категория -
- I квалиф. категория – 4 (60 %)

имеют соответствие занимаемой должности – 2 чел. (40 %)

В 2018-2019 уч. г. планируются курсы в РИРО педагогов: Сафоновой Н.В., Рубцовой О.В.

В школе активно внедряются информационно-коммуникационные технологии: 100 % педагогов пользуются услугами Интернета, 83,4 % - владеют мультимедийными технологиями.

**Главная цель** коллектива начальной школы - детского сада заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

**Методическая цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающего высокий уровень качества образования и воспитания.

Для реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Продолжать создание психолого-педагогических, развивающих условий, обеспечивающих общекультурное, нравственно - патриотическое и общеинтеллектуальное развитие личности обучающихся и воспитанников.
2. Продолжить организацию работы по совершенствованию учебного процесса в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ДО используя современные и инновационные методики и технологии преподавания.
3. Продолжить осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров посредством прохождения квалификационных, проблемных курсов, организации методической работы в учреждении.

Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через систему обучения, воспитания, организации урочной и внеурочной деятельности. Коллектив педагогов рассмотрел вопрос совмещения таких видов деятельности, как учебная, проблемно-поисковая, проектная с целью обогащения учебно-воспитательного процесса новыми видами совместной и самостоятельной деятельности учащихся. В рамках решения данного вопроса проводились индивидуальные и коллективные консультации педагогов, занятых внедрением инновационных процессов в систему обучения и воспитания дошкольников и младших школьников.

В детском саду воспитатели осуществляли свою педагогическую деятельность по программе разработанной коллективом школы в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программы нового поколения Н.Е. Веракса «От рождения до школы», которая

направлена на физическое и художественно-эстетическое развитие, развитие речи, знакомство с естественно-научными знаниями.

Для организации личностно - ориентированного учебного взаимодействия педагоги применяют следующие приемы и методы:

- \* приемы актуализации субъектного опыта воспитанников;
- \* методы диалога;
- \* приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- \* игровые методы (сюжетное обучение);
- \* рефлексивные приемы и методы.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала личности дошкольников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения непосредственной образовательной деятельности: экскурсия, путешествие, соревнование, интегрированное занятие, игры, сюжетное обучение.

### **Методическая работа.**

**Подготовлены и проведены 5 педагогических советов (из них 2 тематических):**

29 августа 2017г. – УСТАНОВОЧНЫЙ, ознакомление педагогического коллектива с Годовым планом, задачами работы на 2017 – 2018 учебный год;

3 ноября 2017 г. – «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. Педагогические технологии» (педсовет был подготовлен и проведен учителями начальных классов – Рубцовой О.В., Нетяга Е.Ф.)

9 января 2018 г. – «Профессиональный стандарт педагога. Современные требования к профессиональной компетентности педагога. Владение новыми информационными технологиями, интернет –ресурсами - необходимое требование профессионального стандарта педагога» ( педагоги: воспитатель – Семина Т.В., учитель- Маслова М.А.)

25 марта 2018 г. – «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе. Современные методы воспитания, взаимодействия ребенка, общества, семьи.» (педагоги: воспитатель – Гвардина И.В., учитель – Рубцова О.В. делились опытом работы по данной теме)

29 мая 2018г. – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ЗА 2017-18 УЧЕБНЫЙ ГОД, на педсовете педагоги ДОУ (воспитатели, учителя) представили итоги работы за год; Также педагогический коллектив в течение учебного года принимал участие в работе семинаров МОУ «Елатомская СОШ».

### **Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ОУ:**

Показатели	Средне-списочный состав	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Кол-во случаев заболевания	Кол-во случаев на одного ребенка	Кол-во часто и длительно болеющих детей
Всего:	13	88	5,8	3-5	19		3

В детском саду проводились следующие мероприятия:

- организация питания детей с учетом рекомендаций фельдшера ФАП;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- по назначению врача дети получали физиотерапевтическое лечение в Елатомской поликлинике;

- особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, дозированная ходьба, солевое закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, витаминпрофилактика.

### **Физкультурно – оздоровительная работа.**

Система работы по физическому воспитанию включала в себя ежедневную гигиеническую гимнастику, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения.

Для достижения и реализации задач по физическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- В течение года проводились «Дни здоровья», спортивные праздники и развлечения совместно со школьниками и родителями, такие как «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья».
- В группах обновлены дорожки для профилактики плоскостопия;

### **Воспитательная работа.**

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- работа с детьми группы риска;
- работа с родителями.

Месяц	Организованные и проведенные основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	В рамках месячника по безопасности прошли тематические занятия по теме: «Изучаем и соблюдаем правила Безопасности»	Семина Т.В.
	Участие в акции «Внимание – дети» тематическое занятие, родительское собрание.	Гвардина И.В.
	День Здоровья (совместный праздник с начальной школой)	Нетяга Е.Ф.
Октябрь	Праздник урожая «Осень! Осень! В гости просим!» (совместно с начальной школой)	Евланникова Е.Н.
Ноябрь	Выставка рисунков, концертная программа к Дню Матери.	Гвардина И.В.
	Конкурс-выставка «Птичий домик» (приняли участие 6 семей)	воспитатели
Декабрь	Новогодний утренник (учащиеся начальной школы подготовили для дошкольников новогоднюю сказку).	Гвардина И.В.
	Спортивный праздник «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья» (совместное мероприятие с начальной школой)	Нетяга Е.Ф.
	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	воспитатели
Январь	Спортивный праздник «Зимние забавы» (совместный праздник с начальной школой на свежем воздухе)	Нетяга Е.Ф.
	Организация подкормки птиц в рамках акции «Птичья столовая»	воспитатели

Февраль	Конкурсная программа для мальчиков «Морское путешествие» (совместное мероприятие с начальной школой).	Семина Т.В.
	Продолжение работы по организации подкормки птиц зимой.	воспитатели
Март	Конкурсная программа для девочек (совместное мероприятие с начальной школой).	Рубцова О.В.
	Продолжение работы по организации подкормки птиц зимой.	воспитатели
Апрель	Выставка рисунков и поделок «Мы и космос»	воспитатели
	Участие в районном конкурсе «Радуга» танцевального коллектива.	воспитатели
Май	9 мая дети вместе с воспитателями и родителями приняли участие в торжественном митинге у памятника погибшим воинам, возложили цветы.	воспитатели
	Изготовление поздравительных открыток для тружеников тыла, вручение.	воспитатели
	Спортивный праздник «День здоровья».	воспитатели

### **Анализ работы педагогического коллектива в 2017 – 18 уч.г.**

#### **позволяет нам сделать следующие выводы:**

- Годовые задачи, поставленные перед коллективом, были в основном реализованы.
- Мероприятия, проводимые в течение года, были полезны для накопления практического опыта работы с детьми;
- Работа по реализации ФГОС ДО продолжится в 2018-19 уч.г;
- Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, по всем возрастным группам, на конец 17-18 учебного года показала следующие результаты:
  1. высокий уровень усвоения Программы (к концу года дети полностью усвоили Программу, самостоятельно справляются со всеми поставленными перед ними задачами) – 59 %;
  2. средний уровень (дети выполняют задания полностью, но с помощью педагога) – 36 %;
  3. низкий уровень (дети не могут справиться с заданиями для данного возраста) – 5 % (на начало учебного года в сентябре 17 г. низкий уровень составлял – 8 %);

Общие результаты мониторинга по д/с показывают: качество образовательного процесса в ДОО соответствуют требованиям современного общества, а также использование нашими педагогами игровых технологий в педагогическом процессе положительно влияет на хорошую подготовку выпускников к обучению в школе. Исходя из выводов по отдельным разделам анализа, можно сформулировать цель и задачи на 2018- 2019 учебный год.

**Цели и задачи**  
**Любовниковской начальной общеобразовательной школы – детский сад филиала**  
**МОУ “Елатомская средняя общеобразовательная школа”**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**(детский сад)**

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Продолжать создание психолого-педагогических, развивающих условий, обеспечивающих общекультурное, нравственно - патриотическое и общеинтеллектуальное развитие личности воспитанников.
2. Обеспечить ФГОС дошкольного образования как систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
3. Продолжить организацию работы по совершенствованию учебного процесса в соответствии с ФГОС ДО, используя современные и инновационные методики и технологии преподавания.
4. Продолжить осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
5. Обеспечивать педагогическую поддержку семьи через повышение родительской компетенции путем признания ребенка полноценным участником образовательных отношений.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров посредством прохождения квалификационных, проблемных курсов, организации методической работы в учреждении.