

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Елатомская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол №6
от 9 апреля 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора школы

 Л.В. Соустова

Приказ №109-О

от 19 апреля 2019 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Елатомская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Управление образовательным учреждением	4
3. Организация и содержание образовательной деятельности	7
3.1. Сведения о режиме работы	8
3.2. Сведения о численности обучающихся	8
3.3. Воспитательная работа	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4.1. Результативность обучения	11
4.2. Результаты ВПР	13
4.3. Государственная итоговая аттестация	13
4.3.1. Основное общее образование (9 класс)	13
4.3.2. Среднее общее образование (11 класс)	15
4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.	17
5. Общая информация о трудоустройстве выпускников	19
5.1. Основное общее образование	19
5.2. Среднее общее образование	19
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	21
7.1. Характеристика педагогических кадров	21
7.2. Возрастные характеристики педагогических кадров	21
7.2. Характеристики по стажу работы	21
7.3. Участие педагогов в конкурсах	21
8. Учебно-методическое обеспечение	22
9. Библиотечно-информационное обеспечение	22
10. Материально-техническое обеспечение	23
11. Обобщённые выводы	25
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	25
1. Показатели деятельности	25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Елатомская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МОУ «Елатомская СОШ»
Юридический адрес	391351, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Елатьма, ул.Ленина, д. 53.
Телефон	8(49131)91-876
Адрес электронной почты	Elatomskaya-Schkola@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://elatomskaya-schkola.narod.ru/
Директор школы	Муравьев Алексей Александрович
Режим работы	5-дневная рабочая неделя
Учредитель	Касимовский муниципальный район Рязанской области
Устав	Утверждён Постановлением администрации Касимовского муниципального района Рязанской области 14 мая 2015г. № 579
Лицензия	Серия 62Л01 №0000608, регистрационный № 04-2225 от 10 июня 2015 г, бессрочно.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 №0000494, регистрационный номер 04-0740 от 11 июня 2015 г. Срок действия до 31.03.2027г.
Филиал	Любовниковская начальная школа-детский сад
Юридический адрес	391353, Рязанская область, Касимовский район, с. Любовниково, 2а
Телефон	8(49131)94-5-23
Адрес электронной почты	ljubownikowo@rambler.ru

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Елатомская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Рязанской области, нормативными документами Управления образования администрации Касимовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Елатомская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по безопасности, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Администрация школы:	
Учебная работа	Феклисова Лидия Сергеевна – заместитель директора по учебной работе. Курирует 1-11 классы. Курирует преподавание предметов в 1-11 классах. Составляет расписание занятий. Ведет учет рабочего времени, формирует отчеты ОШ за четверть и за год. Отвечает за подготовку к ЕГЭ и ОГЭ и их проведение. Отвечает за обучение детей на дому. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
	Чиряева Светлана Альбертовна – заместитель директора по учебной работе. Координирует работу групп продлённого дня. Организует работу лагеря дневного пребывания учащихся. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Методическая работа	Иванова Ольга Ивановна – заместитель директора по методической работе. Возглавляет методическую службу в учреждении: руководит работой Методического Совета школы и ШМО. Отвечает за аттестацию педагогов. Курирует внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Отвечает за подготовку и проведение олимпиад по предметам. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Воспитательная работа	Сидорова Светлана Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе. Отвечает за воспитательную работу в учреждении. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, организует просветительскую работу для родителей, оказывает методическую помощь классным руководителям. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении, разрешает конфликтные ситуации. Своевременно выявляет отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися и учреждением, семьей, педагогами. Работает с опекаемыми детьми и их семьями. Организует и координирует внеурочную деятельность учащихся. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Информатизация	Соустова Людмила Васильевна – заместитель директора по ИКТ. Отвечает за развитие процессов информатизации, обеспечивает информационный обмен, организует обучение педагогического коллектива в области информационных технологий, оказывает консультационную помощь в области ИТ. Организует работу электронного журнала. Обеспечивает функционирование школьного сайта. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Обеспечение безопасности обучающихся	Моторина Валентина Владимировна – заместитель директора по безопасности. Занимается вопросами обеспечения бесперебойной, безаварийной работы учреждения, организацией работы по обеспечению противопожарной безопасности и электробезопасности, организует работу по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего

	распорядка, организует пропускной режим, обход здания, проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности проводимых мероприятий. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Руководство филиалом	Сафонова Наталья Васильевна – заведующий филиалом. Руководит деятельностью структурного подразделения. Принимает участие в разработке учредительных документов филиала. Готовит документы на лицензирование, аттестацию, госаккредитацию филиала (совместно с администрацией базовой школы). Составляет учебный план, расписание уроков, предоставляет на утверждение директору базовой школы. Согласует с директором базовой школы Правила внутреннего распорядка (режим работы) филиала. Место нахождения: "Любовниковская НОШ".
Административно-хозяйственная часть	Болотин Анатолий Николаевич – заведующий хозяйством. Осуществляет хозяйственную деятельность учреждения. Отслеживает материально-техническое обеспечение учебного процесса. Обеспечивает здоровые и безопасные условия труда и учебы. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – учащиеся и родители. Главным органом управления на данном уровне является **общешкольный родительский комитет**. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы относится филиал - Любовниковская начальная общеобразовательная школа - детский сад.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития реализуются через соответствующие управленческие действия, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Елатомская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы, план методической работы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

http://elatomskaya-schkola.narod.ru/index/normativno_pravovaja_dokumentacija/0-18

Образовательные программы: <http://elatomskaya-schkola.narod.ru/index/obrazovanie/0-47>

Учебный план: http://elatomskaya-schkola.narod.ru/18-19/up_s_zapiskoj_17-18-1.pdf

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебные планы 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МОУ «Елатомская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В 2018 году в школе обучалось 24 ребёнка с ОВЗ. Из них 16 – дети-инвалиды:

- один ребёнок обучается по ИУП (индивидуальному учебному плану) на дому;
- пять учащихся – по общеобразовательным программам в школе;
- десять – по АООП (вариант СИПР) на дому;
- шесть детей с ОВЗ занимаются в школе по АООП по заключениям ЦПМПК:
 - вариант 7.1 – 4 человека (I ступень)

- АООП ЗПР – 2 человека (II ступень)

Двое учащихся с ОВЗ занимаются по общеобразовательным программам по заявлению родителей.

3.1. Сведения о режиме работы

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул - 30 дней.

Система обучения: четвертная для 1-9 классов и полугодовая для 10-11 классов.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье) с 7⁰⁰ до 18⁰⁰. Занятия проводятся в одну смену (первую). Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут. Для учащихся 1 классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

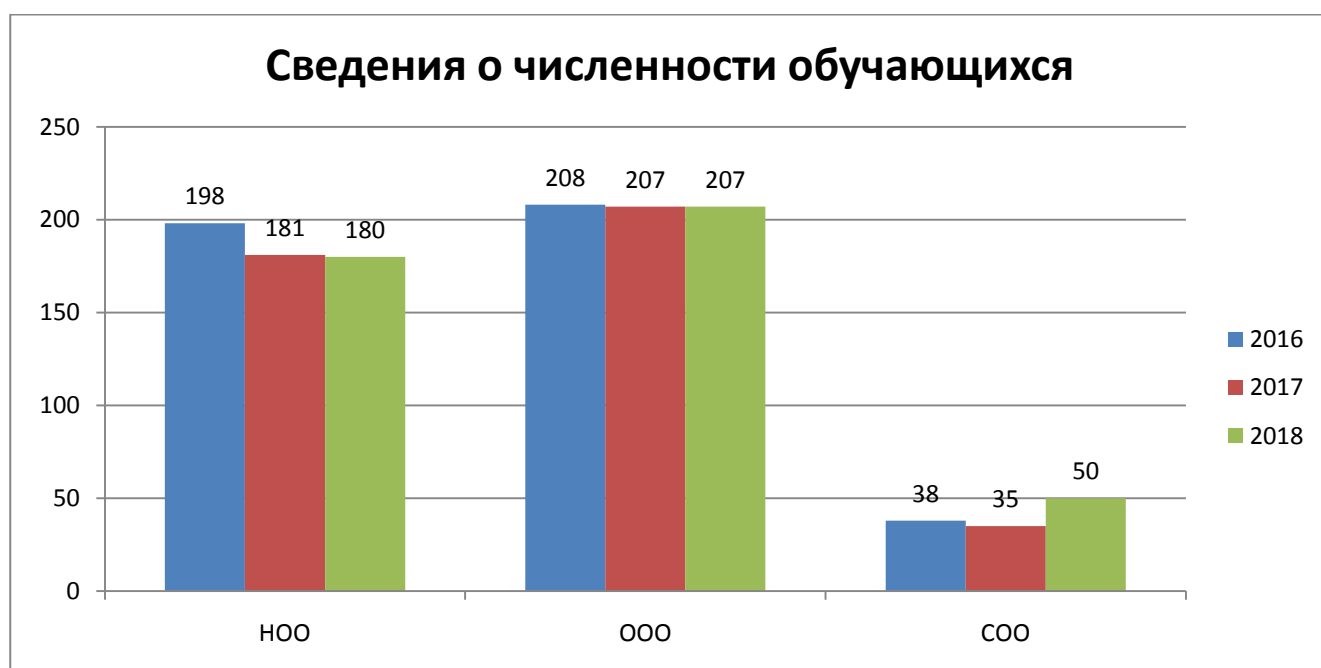
в сентябре-октябре - по 3 урока продолжительностью - 35 минут;

в ноябре-декабре - по 4 урока продолжительностью - 35 минут;

с января по май - по 4 урока продолжительностью - 40 минут.

3.2. Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ДОО	1	15	1	14	1	12
	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	198	13	181	12	180
ООО	11	208	10	207	10	207
СОО	2	38	2	35	3	50
Итого	25	444	25	425	25	437



Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	49	38	11
2	3	42	40	2
3	3	54	54	-
4	3	25	34	1
итого	12	180	166	14
5	2	43	42	1
6	2	48	48	-
7	2	37	37	-
8	2	42	41	1
9	2	36	36	-
итого	10	206	204	2
10	2	31	31	-
11	1	19	19	-
итого	3	50	50	-
ВСЕГО	25	436	420	16

Количество обучающихся на начало 2018 года			Количество обучающихся на конец 2018 года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
178	209	35	180	206	50

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.3. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Все мероприятия, проводимые в школе, направлены на всестороннее развитие личности и выполняются в соответствии с программой школы.

Школьники принимали участие в тематических классных часах и единых уроках по профориентации (в рамках проекта «Твоя профессиональная траектория»), безопасности в сети Интернет, уроках ОБЖ. Были проведены тематические классные часы и уроки, посвященный 240-летию Рязанской губернии, Дню молодого избирателя, воссоединению Крыма с Россией и другие. В рамках празднования 240-летия Рязанской губернии Щипрова Олеся была награждена почетным знаком Губернатора Рязанской области «240 лет Рязанской губернии».

Как обычно, на высоком уровне прошел видеофестиваль «Наш ответ Голливуду» (который до сих пор собирает целый зал зрителей (около 250 человек). Это мероприятие способствует сплочению детей, родителей и учителей, что является очень важным в воспитании. С удовольствием школьники разных возрастов принимали участие в спортивных соревнованиях (Веселые старты, «А ну-ка, парни!», «Президентские состязания» - школьный этап, день здоровья.)

В рамках гражданско-патриотического воспитания школьники, а также педагоги, стали участниками ежегодной акции «Парад Победителей», приняли участие в торжественном шествии и митинге, посвященном Дню Победы, во время торжественного митинга старшеклассники несли почётный караул у обелиска Победы. 8 мая и 22 июня – почтили память всех погибших в ВОВ. Осенью прошла литературно-музыкальная композиция для учащихся 8-11 классов, посвященная Дню Героев Отечества.

Воспитанию духовных ценностей способствовали мероприятия, посвященные Дню учителя: концертная программа, поздравление учителей-пенсионеров, день самоуправления, мероприятия, посвященные Дню славянской письменности.

Осенний бал, новогодние представления, праздничные концерты к 23 Февраля и 8 Марта – мероприятия, способствующие развитию творческих способностей учащихся.

На протяжении всего года учащиеся школы принимали активное участие в районных, областных соревнованиях, конкурсах и фестивалях. Значимыми достижениями является победа команды нашей школы (9б класс) в районных, зональных и второе место на областных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», победа в районном фестивале детского творчества «Радуга», призовые места в других конкурсах.

Профилактике правонарушений также уделялось большое внимание: проводились внеклассные мероприятия о вреде алкоголя, курения, наркотиков; приглашались для бесед работники правоохранительных органов, родительские собрания «Безопасность участников образовательного процесса», «Роль семьи в профилактике правонарушений среди учащихся», конференция для старшеклассников «Священный дар жизни».

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за три года.

	2016			2017			2018		
	<i>Район.</i>	<i>Обл.</i>	<i>Всер.</i>	<i>Район.</i>	<i>Обл.</i>	<i>Всер.</i>	<i>Район.</i>	<i>Обл.</i>	<i>Всер.</i>
I	41	3	1	36	3	-	39	2	-

II	26	1	1	28	-	1	26	5	-
III	23	1	1	19	3	-	14	3	1
Всего призовых мест	100	5	3	83	6	1	79	10	1

Из таблицы видно, что есть тенденция уменьшения количества призовых мест в муниципальных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, но есть увеличение в областных. Это говорит о том, что немного ослабла работа с одаренными детьми. В следующем году необходимо активизировать эту работу.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1.Результативность обучения

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2018 году.

Классы\количество человек	3-ья четверть 2017-2018 учебного года		4-ья четверть 2017-2018 учебного года		2017-2018 учебный год		1-я четверть 2018-2019 учебного года		2-я четверть 2018-2019 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	43	97	55	99	41	99	-	-	-	-
3	41	92	44	96	50	96	45	98	39	87
4	69	100	61	100	56	100	59	100	45	98
Средний результат	55	96	53	98	49	98	52	99	42	93

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2018 году.

Классы\количество человек	3-ья четверть 2017-2018 учебного года		4-ья четверть 2017-2018 учебного года		2017-2018 учебный год		1-я четверть 2018-2019 учебного года		2-я четверть 2018-2019 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
5	36	86	36	92	36	94	50	98	39	100
6	26	75	33	84	34	82	19	90	19	92
7	19	84	20	82	24	81	30	68	30	64
8	29	98	30	98	29	98	26	80	12	93
9	40	93	12	100	48	100	31	94	28	94
Средний результат	30	87	32	91	34	91	31	86	26	89

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2018 году.

Классы\количество человек	3-ья четверть 2017-2018 учебного года		4-ья четверть 2017-2018 учебного года		2017-2018 учебный год		1-я четверть 2018-2019 учебного года		2-я четверть 2018-2019 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
10	42	100	46	100	47	100	-	-	33	100
11	50	94	47	100	44	100	-	-	42	100
Средний результат	46	97	47	100	46	100	-	-	38	100

Результативность обучения по итогам 2017-2018 учебного года

	I уровень		II уровень		III уровень	
Количество учащихся закончивших год на "отлично"	11	6,2%	10	4,8%	4	11,4%
Количество обучающихся на "4" и "5"	62	34,8%	61	29,2%	12	34,3%
Количество учащихся закончивших год с одной "3"	10	5,6%	14	6,7%	2	5,7%
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	2	1,1%	-	0%	-	0%
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	1	0,6%	2	0,1%	-	0%
Успеваемость, %	98%		99%		100%	
Качество, %	54%		34%		46%	

Результативность обучения в сравнении за 3 года (по итогам учебного года)

Уровни	2016		2017		2018	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
2-4	97	52	96	54	98	54
5-9	96	42	98	37	91	34
10-11	100	46	95	50	100	46
По школе	97	46	96	44	95	41

Показатель «качество знаний» выше в начальной и средней школе, он превышает школьный показатель, в основной школе меньше школьного показателя в среднем на 6%. В старшей школе этот показатель высокий, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса. Этому способствовала и работа коллектива по повышению

качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей–предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями.

4.2.Результаты ВПР

	К-во писавш. работу	Отметка за работу				Отметка по журналу			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
11 класс	Всего учащихся - 16								
Биология	16	4	11	1	-	9	4	3	-
География	15	5	10	-	-	8	4	3	-
Химия	15	5	3	7	-	4	7	4	-
6 класс	Всего учащихся – 39								
Русский язык	35	6	13	6	10	3	12	14	6
Математика	33	2	6	17	8	3	8	20	2
История	37	1	5	18	13	3	11	16	7
5 класс	Всего учащихся – 50								
Русский язык	45	4	11	15	15	2	24	16	3
Математика	46	-	15	18	13	3	23	16	4
История	41	6	15	12	8	7	16	18	-
Биология	39	8	25	6	-	13	17	9	-
4 класс	Всего учащихся – 45								
Русский язык	44	8	21	15	-	7	21	16	-
Математика	40	19	16	5	-	10	19	11	-
Окружающий мир	39	6	23	10	-	12	23	4	-

Анализ результатов ВПР показывает:

- 1) Снижение уровня мотивации к обучению в классах второй ступени.
- 2) Недостаточную работу учителей-предметников по развитию познавательного интереса учащихся.
- 3) Результаты ВПР в 4-х и 11-х классах соответствуют реальным показателям обучения.

4.3. Государственная итоговая аттестация

Государственную итоговую аттестацию прошли 40 выпускников 9 класса и 16 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

4.3.1. Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору.

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	40	12	13	15	-	10	2
Математика	40	2	16	16	-	1	6

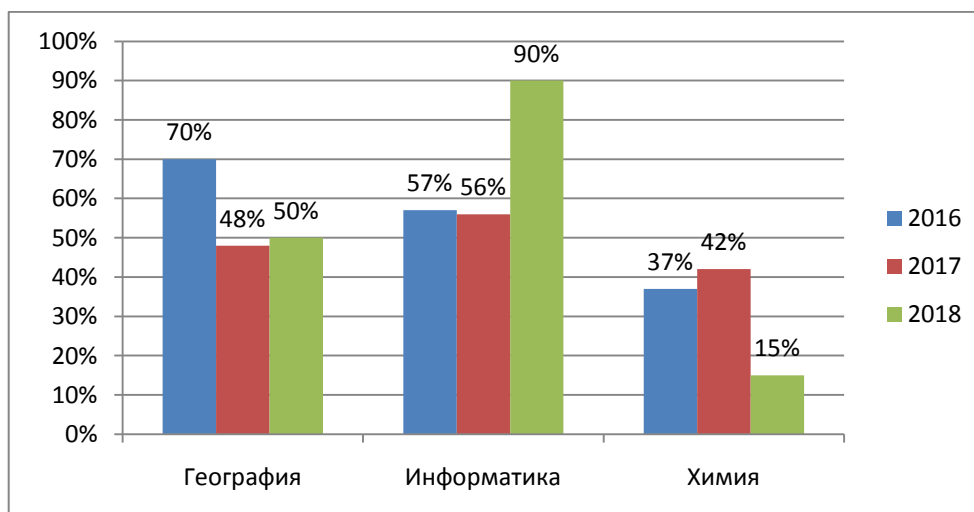
Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Качественный показатель	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области
Русский язык	40	12	13	15	63%	3,9	3,8	4
Математика	40	2	15	23	43%	3,4	3,5	3,6
Информатика	36	4	16	16	55%	3,7	3,7	3,8
География	20	-	3	17	15%	3,2	3,4	3,7
Биология	7	-	4	3	57%	3,6	3,4	3,5
Химия	6	3	2	1	75%	4,6	4,2	4,4
Физика	6	-	6	-	100%	4	3,8	3,9
Обществознание	4	1	2	1	75%	4,4	3,5	3,6
Литература	1	1	-	-	100%	5	4	4,1

По обязательным предметам (русский язык и математика) в школе результаты чуть ниже, чем в районе и области; по предметам по выбору – лучше. Это объясняется тем, что экзамен по выбору сдают не все учащиеся, а только те, кому этот предмет интересен и необходим в дальнейшем.

Самыми популярными предметами по выбору на протяжении нескольких лет являются география, информатика и химия.

	2016	2017	2018
География	70%	48%	50%
Информатика	57%	56%	90%
Химия	37%	42%	15%



Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах за 3 года

Предмет	2016			2017			2018		
	Кол-во уч-ся	Качество	Средняя оценка по школе	Кол-во уч-ся	Качество	Средняя оценка по школе	Кол-во уч-ся	Качество	Средняя оценка по школе
Русский язык	30	93	4,5	48	70	4,1	40	63	3,9
Математика	30	77	3,9	48	57	3,7	40	43	3,4
Информатика	17	29	3,3	27	45	3,6	36	55	3,7
География	21	1	2,5	23	43	3,5	20	15	3,2
Биология	3	100	4	6	33	3	7	57	3,6

Химия	11	0	2,4	20	75	3,5	6	75	4,6
Физика	4	100	4	11	36	3,3	6	100	4
Обществознание	2	50	3,5	3	100	4	4	75	4,4
Литература	2	50	4	2	100	4,5	1	100	5
История	-	-	-	2	100	4	-	-	-

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают отрицательную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по основным предметам.

В течение учебного года проводились тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Показатели выпуска – 9 класс	2016	2017	2018
Количество учащихся	30	48	40
Количество учащихся закончивших 9 классов на "отлично"	2	1	1
Количество обучающихся на "4" и "5"	10	15	18
Количество учащихся, закончивших 9 классов с одной "3"	4	3	1
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	25	33	48

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. «Качество» выпуска гораздо выше предыдущих лет. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Один человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.3.2. Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл	
					по школе	по району
Русский язык	16	24	96	49	64	68
Матем. (проф.)	10	27	62	39	50	50
Матем. (базов.)	6	"3"	-	-	3,67	3,78
Информатика	4	40	61	0	24	36
Физика	4	36	60	33	47	52
Обществознание	3	42	66	47	55	59
Литература	1	32	70	70	70	59
Английский	1	22	70	70	70	78
Биология	1	36	46	46	46	51

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. К сожалению, недостаточно высокие баллы, полученные выпускниками-медалистами при сдаче ЕГЭ (русский язык и математика профильная), не позволили им получить знак Губернатора «За усердие».

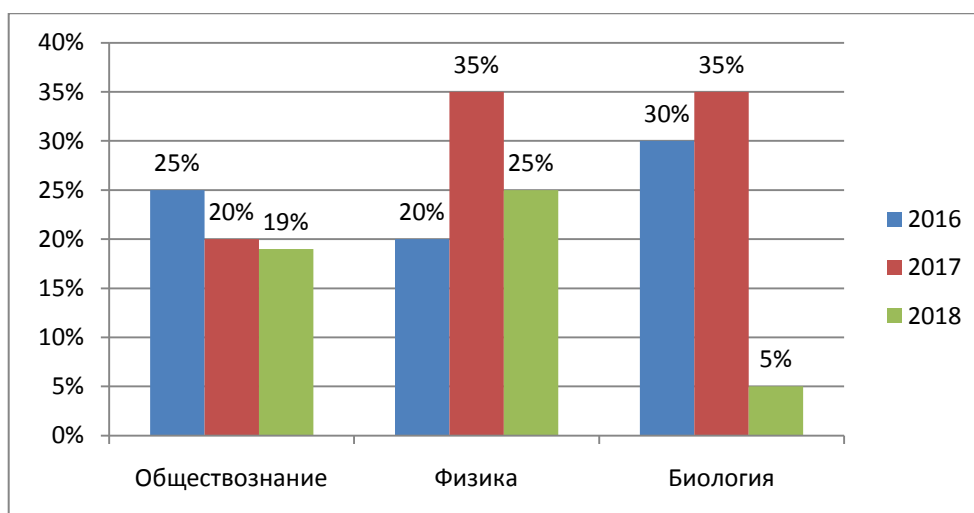
Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 года

Предмет	2016			2017			2018		
	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	30	93	4,5	20	86	61	16	96	64
Матем. (проф.)	30	77	3,9	16	62	42	10	62	50
Матем. (базов.)	17	29	3,3	7	5	4,1	6		3,67
Информатика	21	1	2,5	1	48	48	4	61	24
Физика	3	100	4	7	57	48	4	60	47
Обществознание	11	0	2,4	4	68	53	3	66	55
Литература	4	100	4	-	-	-	1	70	70
Английский	2	50	3,5	-	-	-	1	70	70
Биология	2	50	4	7	65	48	1	46	46
Химия	-	-	-	3	63	56	-	-	-
История	30	93	4,5	-	-	-	-	-	-

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Самыми популярными предметами по выбору на протяжении нескольких лет являются география, информатика и химия.

	2016	2017	2018
Обществознание	25%	20%	19%
Физика	20%	35%	25%
Биология	30%	35%	5%



Показатели выпуска – 11 класс	2016	2017	2018
Количество учащихся	20	20	16
Количество учащихся закончивших обучение на "отлично"	2	1	2
Количество обучающихся на "4" и "5"	11	10	6
Количество учащихся, закончивших обучение с одной "3"	3	1	2
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	65	55	50

Выводы:

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 100%. Качественный показатель выпуска несколько ниже того же показателя в предыдущие годы. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Две выпускницы получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

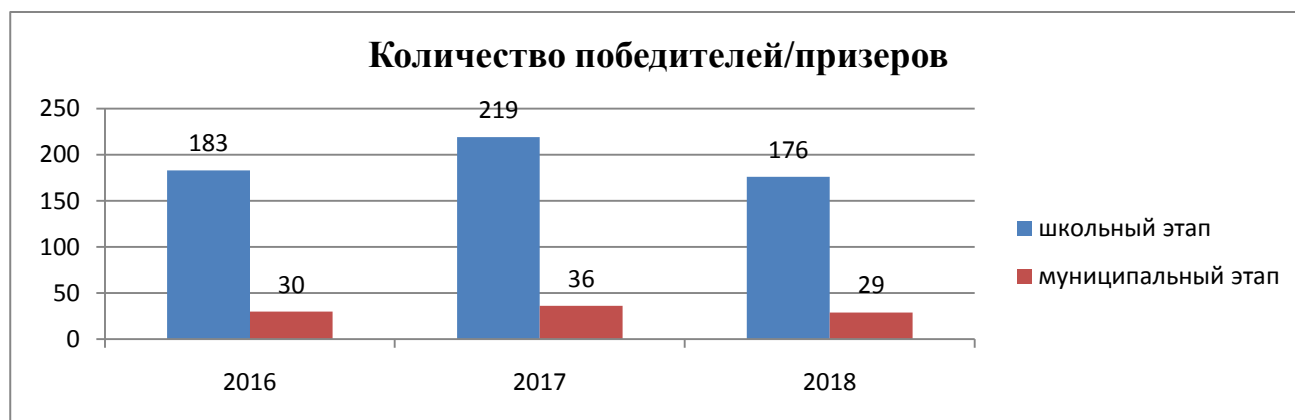
В школе ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по

17 предметам среди учащихся 2-11 классов, в котором принимают участие 120-135 учащихся школы (30%). Победители и призёры школьного этапа представляют школу на муниципальном этапе, по итогам которого на протяжении многих лет школа является лучшей в районе.

ОТЧЕТ

об участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	17	9	1	1	-	-
2	Биология	34	13	5	1	-	-
3	География	22	6	4	-	-	-
4	Информатика	16	9	-	-	-	-
5	История	21	2	1	-	-	-
6	Литература	28	6	3	3	-	-
7	Математика	72	22	7	-	-	-
8	Математика – 4кл.	10	5	-	-	-	-
9	Немецкий язык	16	6	5	3	2	-
10	ОБЖ	16	7	7	1	-	-
11	Обществознание	19	7	6	5	-	-
12	Право	21	9	8	5	-	-
13	Русский язык	62	20	6	1	-	-
14	Русский язык – 4кл.	10	4	-	-	-	-
15	Технология	21	7	4	2	-	-
16	Физика	22	7	6	-	-	-
17	Физкультура	56	27	7	5	1	-
18	Химия	14	5	4	1	-	-
19	Экология	14	5	5	1	-	-
		491	176	79	29	3	-
ИТОГО 2017 год		465	219	101	36	-	-
ИТОГО 2016 год		457	183	87	30	-	-



Учащиеся школы принимают активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде «Наше наследие» и олимпиаде по основам православной культуры.

«Наше наследие»	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во	Количество	Кол-во	Количество	Кол-во	Количество

	участников	победителей/ призеров	участников	победителей/ призеров	участников	победителей/ призеров
2016						
2-4 классы	15	-	-	-	-	-
5-11 классы	29	10	4	1	1	1
2017						
2-4 классы	36	4	-	-	-	-
5-11 классы	40	13	4	1	4	1
2018						
2-4 классы	28	7	3	2	2	-
5-11 классы	34	14	8	6	4	1

ОПК	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
2017						
5-11 классы	27	4	4	4	2	-
2018						
5-11 классы	17	2	3	1	-	-

5.Общая информация о трудоустройстве выпускников

5.1. Основное общее образование

Наименование	2018	2017	2016
Всего выпускников	40	48	31
Обучается в 10 классе	31	20	18
Поступили в ССУЗ	9	26	13
Работают	-	2	-

5.2. Среднее общее образование

Наименование	2018	2017	2016
Всего выпускников	16	20	20
Поступили в ВУЗ	8	15	15
Поступили в ССУЗ	7	4	4
Работают	-	-	-
Служба в армии	1	1	1

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 11 класса проводятся встречи с руководителями промышленных предприятий, представителями средних профессиональных учреждений городов области, учащиеся посещают профориентационные мероприятия.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля проводилось:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка поурочного планирования учителей;
- проверка ведения электронных классных журналов и журналов внеурочной деятельности;

По итогам проверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	2016	2017	2018
Общее количество работников ОУ (все работники)	81	82	80
Всего педагогических работников	45	44	50
Учителя, ведущие уроки	37	36	42
Учителя с высшим образованием из них:	35	34	37
с высшим педагогическим	34	33	35
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	18	20	20
по ФГОС	16	17	16
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	28	28	29
на высшую квалификационную категорию	7	7	7
на первую квалификационную категорию	21	21	22
на соответствие занимаемой должности	8	10	9

7.2. Возрастные характеристики педагогических кадров

Возраст	2016	2017	2018
Педагоги до 30 лет	2	1	2
Педагоги от 31 до 50 лет	26	24	27
Педагоги старше 50 лет	17	19	21

7.2. Характеристики по стажу работы

Стаж	2016	2017	2018
11 лет и более	41	41	46
от 6 до 10 лет	4	3	2
до 5 лет	-	-	2

7.3. Участие педагогов в конкурсах

2016 – 3

2017 – 5

2018 – 3

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель – 1

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

-«Почетный работник образования РФ» – 3

-«Отличник народного просвещения» – 12

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Кабинет педагога-психолога, оснащён методическими материалами для разных возрастных групп (индивидуальные и групповые методики для исследования познавательной сферы, личностных особенностей, психологического климата в коллективе), литературой по психологии, оргтехникой (компьютер, ноутбук, принтер-сканер), играми (пазлы, шашки, мягкие игрушки). На компьютер установлено программное обеспечение «Эффектон Студии» - версия для комплексного психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса улучшения показателей успеваемости учащихся, гармонизации отношений в коллективе, выявления одарённости, профориентации и др. (используемые методики).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на первом этаже школьного здания. Площадь библиотеки составляет 65,7 кв. м., абонемент и читальный зал совмещены.

Пользователи библиотеки – это учащиеся, учителя и другие сотрудники школы, родители.

В школьной библиотеке установлено 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор, многофункциональное устройство. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В библиотеке работает читальный зал на 12 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

Для проведения библиотечно-библиографических уроков, бесед, обзоров и других библиотечных мероприятий используются средства ИКТ. Использование презентационных выступлений позволяет сделать мероприятия ярче, акцентировать внимание читателей.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 13 920 экз.

Из них:

- художественная литература - 4 103 экз.;
- учебники и учебные пособия – 9 277 экз.
- справочный материал – 540 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о природе», «Рассказы о животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В библиотеке обслуживались 356 пользователей.

За учебный год в библиотеку поступило 926 экз. учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В марте прошла традиционная «Книжка неделя». С учащимися начальных классов были проведены различные мероприятия. Все викторины сопровождалась интересными презентациями.

26 марта 2018 года с группой ребят участвовали в областном конкурсе «Книжное приключение». Среди восьми команд г. Касимова и района, наши ребята заняли второе место.

По итогам года школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

10. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 4-этажном здании. Здание филиала – в одноэтажном. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь зданий – 5378м².

В школе имеются предметные кабинеты (http://elatomskaya-schkola.narod.ru/index/sredstva_obuchenija_i_vospitaniya/0-29), оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы мастерская и кабинет домоводства.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские и оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий, в том числе оборудованы электронными интерактивными лабораториями.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала, имеющие раздевалки, душевые, туалет. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы функционируют: оборудованная спортивная площадка (рукоход, перекладина разноуровневая, бревно гимнастическое, беговая дорожка, яма для прыжков в длину), футбольное поле, хоккейная коробка.

В школе создан кабинет для изучения правил дорожного движения. Кабинет активно используется во внеклассной работе с учащимися начальной школы и для подготовки команд юных инспекторов дорожного движения.

Оборудована столовая на 154 посадочных места, все учащиеся получают горячее питание.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется закреплённым от ЦРБ медицинским работником (медсестра). В школе имеется оборудованный и соответствующий нормам и требованиям медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Школа имеет: централизованное водоснабжение, водоотведение (канализацию). Газовое отопление осуществляется школьным АТП (блочная котельная установка), школа оборудована люминесцентным освещением, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего видеонаблюдения.

Все кабинеты школы (27) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

Созданы автоматизированные рабочие места: библиотекаря, психолога, администрации школы.

Имеется актовый зал на 240 посадочных мест, оснащённый современным оборудованием. Зал для занятий хореографией в школе не предусмотрен.

В школе оборудована локальная сеть, которой охвачены 53 компьютера (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

В школе имеются 123 компьютера (из них 90 ноутбуков). Количество учащихся на один компьютер - 3. Каждый учитель обеспечен компьютером. На компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows7;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition;
- Microsoft Office 2010;
- Свободно распространяемое программное обеспечение.

Периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 31 шт.;
- интерактивная доска – 13 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- многофункциональное устройство – 13 шт.
- интерактивные системы голосования - 2 комп.

Для оптимального обеспечения процесса обучения детей с ОВЗ в школе продолжается создание безбарьерной среды. На данный момент как внутри здания, так и на прилегающей к нему территории оборудованы входные пути, пути перемещения внутри здания, создана

комплексная информационная система (в том числе, информационный терминал) для ориентации и навигации в пространстве здания, оборудовано соответствующее всем требованиям санитарно-гигиеническое помещение. Приобретено специализированное аппаратное обеспечение (компьютер, видеоувеличитель).

11. Обобщённые выводы

Школа продолжит работу в 2019 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	420

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	175
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	210
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160/42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173/41%

1.19.1	Муниципального уровня	153/36%
1.19.2	Регионального уровня	19/5%
1.19.3	Федерального уровня	1/0,02%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/58%
1.29.1	Высшая	7/15%
1.29.2	Первая	19/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/44%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	420/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3571м ² /8,5м ²