

## **Анализ работы библиотеки МОУ «Елатомская СОШ» за 2016/2017 учебный год.**

Библиотека расположена на первом этаже школьного здания. Площадь библиотеки составляет 65,7 кв. м., абонемент и читальный зал совмещены. Пользователи библиотеки – это учащиеся, учителя и другие сотрудники школы, родители.

В школьной библиотеке установлено 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор, многофункциональное устройство. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В библиотеке работает читальный зал на 12 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

Для проведения библиотечно-библиографических уроков, бесед, обзоров и других библиотечных мероприятий используются средства ИКТ. Использую как свои, так и готовые презентации. Использование презентационных выступлений позволяет сделать мероприятия ярче, акцентировать внимание читателей.

### Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 13177 экз.

Из них:

- художественная литература – 4103 экз.;
- учебники и учебные пособия – 9074 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о природе», «Рассказы о животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- воспитание любви к книге и формирование культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики начальных классов.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики 1-х и 2-х классов, которые берут сразу по несколько книг. Из причин непосещения библиотеки ученики средней и старшей ступеней называют: отсутствие достаточного количества времени на чтение; наличие большого количества книг дома; возможность получить информацию из Интернета; недостаточная оснащённость библиотеки интересующей их литературой.

#### Фонд учебной литературы

Расстановка фонда учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Оформлен заказ на новые учебники на 2017-2018 учебный год. В начале учебного года по графику проходит выдача учебников по классам.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга учета фонда школьных учебников; папка «копии накладных»; картотека учета учебников; акты на списание; журнал выдачи учебников.

На 2017-18 учебный год заказано 1452 учебника. Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

Производилось списание учебников.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

#### Фонд художественной литературы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Большая часть фонда устарела.

Регулярно оформляется подписка на периодические издания для учителей и учащихся.

Для школьников:

- журналы: «Мурзилка», «Клёпа», «Шишкин лес», «Миша», «Отчего и почему», «Мне 15», «За рулем»

Для педагогов:

- журналы: «Вестник образования», «Практика административной работы в школе», «Библиотека школы».
- газеты: «Учительская газета», «Мещерские вести», «Рязанские ведомости».

## Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с « Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 14 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и нетрадиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче книг,
- беседа о прочитанном,
- рекомендательные беседы при выборе книги,
- анализ читательских формуляров.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература и периодика, но количество выдачи снизилось это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

От читателей поступали запросы различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке докладов и рефератов по предметам.

Педагогические работники интересовались материалами для проведения тематических классных часов, библиотекарем подбирались материалы к праздникам и памятным датам. Не высокий показатель выданных материалов учителям можно объяснить устарелостью фонда методической литературы, а так же тем, что в каждом кабинете был установлен компьютер и подключена сеть Интернет.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается

в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам:

- Книжная выставка, посвященная 225-летию со дня рождения С.Т. Аксакова;
- Книжная выставка, посвященная Году экологии «Неси природе доброту»;
- Книжная выставка к 125-летию К.Г. Паустовского;
- «Этих дней не смолкнет слава», посвященная 72-годовщине со Дня Победы и другие.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с биографией и творчеством М.В. Ломоносова, В.И. Даля, Н.А. Некрасова, К.И. Чуковского, Е.И. Чарушина и др.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проводились библиотечные уроки.

Одно из важных мест в работе школьной библиотеки занимают массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

К 225-летию со дня рождения С.Т. Аксакова провела с учащимися 5-х классов викторину по сказке «Аленький цветочек», викторина сопровождалась красочной презентацией; для 6-х классов проведено мероприятие «Справочная служба русского языка»; экологическая игра «Знатоки природы» (5б кл.); «Угадай мелодию» (5а); «Умники и умницы» (5б).

Совместно с поселковой библиотекой, учителем русского языка и литературы к 125-летию со дня рождения К.Г. Паустовского провели литературную интеллектуально-познавательную викторину по произведениям автора.

В марте прошла традиционная «Книжника неделя». С учащимися начальных классов были проведены различные викторины и игры: Своя игра «СКАЗКИ» (1а,б,в), Своя игра «Всё обо всём» (2а,б), Своя игра «По сказкам» (3а,б, 4а,б)).

Для учащихся 5-х классов литературная игра «Кто много читает, тот много знает».

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

#### Работа по самообразованию

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека школы», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей, являюсь активным участником РМО, даю открытые мероприятия, прохожу курсы повышения квалификации школьных библиотекарей при РИРО.

#### Общие выводы и предложения:

- Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

#### Задачи, над которыми предстоит работать в 2017/2018 учебном году:

- Активизировать читательскую активность у школьников в среднем и старшем звене, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
- Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС.

Педагог-библиотекарь: О.В. Жильцова