



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Елатомская СОШ»
Л.В. Соустова
«30» августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
разновозрастной дошкольной группы
Любовниковской начальной общеобразовательной школы-
детский сад
филиала МОУ «Елатомская СОШ»
на 2019 – 2020 учебный год

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «Елатомская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Пояснительная записка

Педагогический коллектив Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ». План организованной образовательной деятельности составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

План организованной образовательной деятельности соответствует Уставу ОУ.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.00 до 17.30.

В ОУ функционирует одна разновозрастная группа от 1,6 – 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» (далее Программа) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ», региональный компонент (представлен в виде программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений данной Программы), выбранные парциальные программы и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. «Математика в детском саду». Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников Новиковой В.П. В программе рассмотрено содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников, раскрыты формы организации познавательной деятельности детей 3-7 лет, как на занятиях, так и в повседневной жизни дошкольного учреждения. Предложены интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми и вовлечения родителей в педагогический процесс. Главным достоинством данной методики является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме.
2. «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной. В программе раскрывается методика работы по развитию речи детей во всех возрастных группах дошкольного учреждения. Представлены все основные аспекты речевой работы: формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.; даются примерные конспекты занятий.

1. «Край родной» автор И.В. Гвардина. Программа воспитывает у детей любовь к родным местам через знакомство с историческим прошлым и настоящим села Любовниково.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий:

- с 1,6 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ» предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. Содержание педагогического процесса осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов по перспективному календарно-тематическому плану работы с детьми. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности.

Возрастная группа	СанПиН требования к организации НОД
Ранний возраст (1.6-3 года)	По действующему СанПиН при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
Младшая группа (3-4 года)	По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Средняя группа (4-5 лет)	Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По

	<p>действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, причает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность. Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН4 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
<p>Подготовительная школа группа</p>	<p>к</p> <p>Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка (6-7 лет) в течение дня. Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальнохудожественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.</p>

Объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам в соответствии с ОП ДО Любовниковской начальной общеобразовательной школы-детский сад филиала МОУ «Елатомская СОШ»

НОД в соответствии с базовыми видами деятельности	Количество занятий на пятидневную неделю					
	Первая группа раннего возраста (1,6-2г)	Вторая группа раннего возраста (2-3г)	Младшая группа (3-4г)	Средняя группа (4-5л)	Старшая группа (5-6л)	Подготовительная к школе группа (6-7(8)л)
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
Игры-занятия со строительным материалом	1					
Развитие движений	2					
ОО «Познавательное развитие»		1	2	2	3	4
Развитие познавательно-исследовательской деятельности/ Ознакомление с предметным окружением/ Ознакомление с социальным миром/ Ознакомление с миром природы		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	2	2
Формирование элементарных математических представлений			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	2
ОО «Речевое развитие»		2	1	1	2	2
Развитие речи и приобщение к художественной литературе		2	<i>1</i>	<i>1</i>	2	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		4	4	4	5	5
Изобразительная деятельность:						
Рисование		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1,5</i>	<i>1,5</i>
Лепка		<i>1</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Аппликация		-	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Художественный труд		-	-	-	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
ОО «Физическое развитие»		3	3	3	3	3
ОО «Социально-коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов					
Всего в неделю:	10	10	10	10	13	14

Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	
Гигиенические процедуры	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
Чтение художественной литературы	
Дежурства	
Прогулки	
Игра	
Самостоятельная деятельность детей в уголках (центрах) развития	Ежедневно

С целью реализации учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.