

МОУ «Елатомская СОШ»

Экологический проект
**«Зелёная аптека.
Лекарственные растения
родного края»**



**Участники проекта:
ученики 4 «а» класса,
руководитель: Кирьянова З.И.
учитель начальных классов**

Елатьма, 2018

Тип проекта: познавательно-исследовательский коллективный, среднесрочный

Тема проекта: «Зелёная аптека. Лекарственные растения родного края»

Цель: создание условий для исследования полезных свойств лекарственных растений

Задачи:

- создать обстановку общей увлечённости для усвоения знаний о свойствах лекарственных растений при создании экологического проекта

- способствовать развитию интереса у детей к познавательной деятельности, исследовательских умений и творческих способностей, коммуникативных навыков учащихся, воспитанию любви к родному краю и чувства гордости за свою маленькую Родину, бережного отношения к природе.

Практическая значимость работы:

Проект разработан для учащихся 4 класса, используется на уроках по окружающему миру, а также во внеклассной работе для 3 – 4 классов.

Методы, используемые для реализации цели и задач проекта:

исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения, поиск поговорок, пословиц, легенд о лекарственных растениях в различных источниках;

словесные: беседы, чтение дополнительной литературы, консультации у родителей, рассказы детей, проведение викторин;

наглядные: просмотр фильмов о лекарственных растениях, организация книжной выставки;

практические: дидактические игры, посещение аптеки, участие в школьном экологическом конкурсе среди учащихся 3 - 4 классов.

Основной метод - информационно - исследовательская работа, в результате которой учащиеся учатся самостоятельно проводить эксперименты, открывать новые знания с помощью практической, исследовательской деятельности.

Работа над проектом позволяет учащимся пользоваться различными источниками и способами получения информации.

Ожидаемые результаты обучения

В результате выполнения проекта учащиеся смогут:

- планировать и проводить самостоятельное исследование
- находить и анализировать нужную информацию в интернете, энциклопедии, аптеке посёлка и других различных дополнительных источниках
- наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать

- работать в команде над решением единой проблемы, иметь чувство ответственности за свой вклад
- обрабатывать и обобщать полученные данные
- оформлять результаты исследований

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед учителем новые цели и не позволяет работать по-старому. Задача педагога состоит в том, чтобы вовремя увидеть лучшее в ученике, увидеть то, что порой скрыто за ошибками в словах, за неровным почерком и неумелыми высказываниями. Педагог должен увидеть то, что заложила в ученика природа, великое, неповторимое, личное, разглядеть его способности, развить их, поддержать ребёнка, сохранить его неповторимость, стремиться к тому, чтобы его таланты и способности были реализованы. Ведь порой ребёнок может и не подозревать о собственных возможностях, поэтому педагогу очень важно разглядеть склонности ребёнка и подобрать условия, максимально полно способствующие их раскрытию.

В настоящее время наиболее популярный метод обучения среди учителей - метод проектов. Он предполагает принципиально иной подход: «Подумай, вообрази, поразмысли над тем, каким путём и какими средствами это можно выполнить». Проектная деятельность создаёт условия для дифференцированного обучения, мотивирует самостоятельную деятельность учащихся, инициирует их творчество, помогает выявлять и оценивать их возможности, каждому вносить посильный вклад в общее дело, позволяет проявлять себя одновременно и в роли организатора, и исполнителя, и эксперта деятельности, а значит, стать более самостоятельным и ответственным. Разработка данного проекта – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в творческой деятельности. В процессе творческой работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребёнка. При этом они заботятся о своём здоровье, воспитывается бережное отношение к растениям. Если школьники будут знать простые рецепты и правила использования лекарственных растений, то смогут грамотно применять их для сохранения и поддержания здоровья, объяснять окружающим, как бережно к ним относиться.

Основополагающий вопрос:

Какова роль лекарственных растений в жизни современного человека?

Проблемный вопрос:

Могут ли растения заменить лекарства?

План проведения проекта

1 Представление проекта учащимся. Формирование исследовательских групп. Определение проблемных вопросов для исследования. Планирование работы учащихся в группах. Обсуждение возможных источников информации.

2 Самостоятельная работа учащихся.

- 3 Выбор форм предоставления отчёта по исследованию.
- 4 Подготовка отчётов по проведённым исследованиям.
- 5 Защита полученных результатов. Подведение итогов.

Для защиты проекта учащиеся разбились на группы по интересующим их вопросам, обсудили в группах план действий, условились об оперативной помощи друг другу, наметили сроки для проведения исследований, договорились о том, как будут оформлять итоги работы, защищать свой проект.

- 6 Защита полученных результатов. Подведение итогов.

После завершения работы над проектом учащиеся предоставляли результаты исследовательской деятельности в классе (презентации, рефераты), а потом приняли участие в школьном конкурсе экологических проектов среди 3 – 4 классов, где заняли 1 место.

Защита проекта.

Оценивание результатов проекта учащимися.

Завершается проект в коллективной **рефлексией** и обсуждением вопросов:

Что удалось и не удалось сделать в данном проекте?

Какие вопросы необходимо обсудить в будущих работах? Что нового хотели бы ещё узнать?

Актуальность.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования. Природа полна необыкновенных чудес. Если с ней дружить, она раскроет нам свои секреты и тайны. В наше время компьютерной техники и фантастических достижений медицины есть быстродействующие таблетки, микстуры, но, с одной стороны они помогают организму бороться с болезнями, а с другой - разрушают его, оказывая побочные явления. Природа — настоящая кладовая здоровья. В ней спрятаны ценные вещества, которые помогают организму справиться со многими недугами.

Одним из ярчайших представителей природы являются **лекарственные растения**. История человечества накопила огромный опыт использования их в быту для поддержания здоровья и лечения от болезней.

Актуальность обращения к этой теме определяется тем, что и сегодня **лекарственные растения** находят всё более широкое применение при лечении различных заболеваний, заменяя дорогостоящие лекарства. Ведь в них содержатся такие вещества, синтезировать которые человек ещё не может. Поэтому иногда лекарственные растения оказываются эффективней современных препаратов.

Очень важно формирование экологической культуры, интереса и бережного отношения к растениям, имеющим значение для естественного оздоровления человека. Ведь, если дети узнают, как обычные растения ближайшего окружения могут помочь человеку, то будут бережнее к ним

относиться. А знать и изучать природу родного края, там, где ты живёшь, значит любить свою малую Родину, быть её хозяином и патриотом.

Этапы проекта:

1 этап. Сбор информации о лекарственных растениях.

Чтение рассказов, стихов, загадок о лекарственных растениях, поиск нужной информации о них в беседе со взрослыми, в библиотеке в энциклопедии и справочниках, в интернете, посещение аптеки.

2 этап. «Знакомые незнакомцы»

Загадывание друг другу загадок, разгадывание ребусов, создание книжки - малышки «Чудо - растения», игры по изучению свойств лекарственных растений «Знатоки лекарственных трав», «Доктор Айболит».

3 этап. Презентация результатов исследовательской работы на школьном конкурсе экологических проектов. Подарки гостям буклетов «Зелёная аптека», которые дети сделали сами.

Результаты реализации проекта:

Проведя такую работу, у ребят сформировались знания о лекарственных растениях, помогающих здоровью человека, развился познавательный интерес, расширились представления о природе, ученики научились воспринимать лекарственные растения как живые существа, сочувствовать им, оберегать их.

В аптеке ребята познакомились с различными медицинскими препаратами из лекарственных трав: с лечебными сборами, мазями, микстурами, настойками, каплями, с интересом слушали фармацевта аптеки, который рассказывал, от каких болезней они помогают, и что лекарственные средства растительного производства в настоящее время очень востребованы. Люди их покупают чаще, чем дорогостоящие таблетки. Дети провели анкетирование среди родственников, знакомых, соседей, педагогов, чтобы узнать, используют ли они лекарственные растения в лечебных целях. И был получен такой результат: да, используют, и почти все.

Узнав много интересного о лекарственных растениях, ребята на себе испытали целебное действие окружающих нас растений. Всем классом пили чай, заваренный на травах, решили делать запасы сборов разных трав, не покупая их в аптеке. Испытав на себе лечебные травы, советовали и другим использовать их вместо химических препаратов. Дети стали считать, что можно поддерживать свое здоровье, используя лекарства «Зелёной аптеки», которое дешевле, а порой и полезнее химических препаратов, ведь не зря народная мудрость, например, гласит: *«Одна крапива заменяет семь врачей»*.

После завершения проекта ребята решили продолжить и дальше работу по изучению лекарственных растений, стараясь расширить ещё больше свой кругозор и обогатиться знаниями в области использования лекарственных трав, а потом передать знания другим школьникам с целью оздоровления организма.

Вывод: в ходе работы над проектом ребята узнали, как могут лекарственные растения помочь здоровью человека, пополнили запас знаний

о лекарственных растениях родного края, где растут, чем полезны, научились различать, узнавать растения по внешним признакам, правилами сбора и хранения, узнали, пользуются ли лекарственными растениями родственники и знакомые. Природа создала лекарства практически от всех болезней.

Работа помогла понять, что растения являются частью природы, и люди должны бережно относиться к ней.

Ребята усвоили также и то, что от каждого человека зависит красота и богатство родной земли. Надо всегда помнить об этом!:

Защита проекта по теме « Зелёная аптека. Лекарственные растения родного края»

1 ученик. - У каждого человека на Земле есть место, где он родился, где всё ему кажется особенным, прекрасным и родным, как мама.

Слайды 2-5

Наша малая родина – посёлок Елатьма - чудесный, благодатный край. Скромная, но удивительно волнующая природа окружает Елатьму и её окрестности. Роши да леса – всему краю краса», - говорит народная пословица. Как им не быть украшением, если любоваться лесом и рощей можно во все времена года.

Слайды 6-9

Людам лес доставляет огромную радость своей красотой. Отдых в лесу улучшает настроение и укрепляет здоровье человека. А сколько грибов, ягод, орехов дарит нам лес!

Здесь в зарослях лесных, где всё для сердца мило,
Где чистым воздухом так сладостно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила,
Для всех умеющих их тайну разгадать... (В. Рождественский)

Слайды 10-11

2 ученик. - Широкой полосой тянутся наши луга, где можно подолгу любоваться чудесными цветами, бабочками.

(Тихо звучит припев песни «Как прекрасен этот мир».
Муз. Д. Тухманова.)

Слайд 12

Но природа – настоящая и кладовая здоровья. В ней спрятаны ценные вещества, которые помогают организму справиться со многими недугами. Одним из ярчайших представителей природы являются лекарственные растения.

Слайд 13

3 ученик. - С наступлением зимы мы - младшие школьники начинаем чаще болеть: появляется кашель, насморк, боли в горле. И у нас возникла идея: выздоравливать без таблеток, а при помощи лекарственных растений.

Слайды 14-21

Тема нашего экологического проекта «Зелёная аптека. Лекарственные растения родного края». Мы ее выбрали потому, что нам стало интересно, почему раньше люди лечились растениями, и возможно ли сейчас вместо дорогих таблеток применять медицинские препараты из лекарственных растений, которые нас окружают.

Сколько лекарственных растений растёт у нас в Елатье и её окрестностях! В лесу, в поле и даже у дорог растут лекарства в большом количестве. Только их надо знать и уметь ими пользоваться. Мы поняли, что необходимы дополнительные теоретические сведения, и решили заняться поиском нужной информации о некоторых из них.

4 ученик. - Для защиты экологического проекта «Зелёная аптека. Лекарственные растения родного края» учащиеся нашего класса занимались исследовательской работой: находили нужную информацию о лекарственных растениях нашего края из дополнительных источников: (в библиотеке в энциклопедии и справочниках, и, конечно, в интернете), спрашивали об этом у взрослых, прочитали книги, посетили аптеку.

Мы узнали о лекарственных растениях много интересного и полезного и хотим рассказать вам об этом.

Слайд 22

5 ученик. - Я хочу рассказать о том, что одно из таких лекарственных растений – **ромашка**.

Существует около 50 видов ромашки. Её можно встретить везде: в лесу, на лугу, вблизи дорог и в саду. Она богата целебными свойствами.

В народной медицине ромашку аптечную или ромашку лекарственную, её ещё так называют, применяют при лечении простуды, заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, почек и многих других. Только использовать её в лечебных целях нужно по назначению врача.

Это растение обладает довольно приятным запахом. Еще на Руси девушки ополаскивали свои волосы отваром ромашки, чтобы от волос хорошо пахло, и придать им блестящий шелковистый вид. Это, действительно, так, в этом убедились девочки нашего класса.

Слайд 23

6 ученик. - В наших краях также можно встретить **мать-и-мачеху**. Растет она на влажных глинистых почвах по обрывистым берегам рек и ручьев, на пустырях, откосах дорог и насыпей, лесных полянах, опушках, выработанных карьерах, осушенных болотах.

Мать – и - мачеха очень полезна при многих заболеваниях: гриппе, аллергии, болезнях сердца и зубной боли. Лист этого растения может остановить кровь и очистить рану, если человек порезался. Для детей мать-и-мачеха полезна, как лекарство, устраняющее кашель. Когда мы с братом простудились, мама делала нам настойку из цветов и листьев мать - и – мачехи, откашливание стало куда легче, это лекарственное растение нас вылечило.

И ромашку, и мать-и-мачеху мы сегодня можем встретить в любой аптеке. Они входят в составы многих лекарств, которые применяются в медицине и косметологии.

Слайд 24

7 ученик. Вдоль полевых дорог, на сухих лугах, на опушке леса почти повсеместно можно заметить лекарственное растение – **тысячелистник**.

Использовать тысячелистник стали ещё в глубокой древности. Даже в то время он славился тем, что мог быстро остановить кровотечение и вылечить различные раны. В одной из старинных рукописей утверждается, что именно с помощью отвара из тысячелистника удалось вылечить внука самого Дмитрия Донского от постоянных носовых кровотечений. А уже позже все достоинства данного лекарственного растения были оценены суворовской армией. Каждый солдат должен был в обязательном порядке носить с собой порошок тысячелистника, который применялся для обработки ран, нанесённых в ходе битвы. Такой способ привёл к хорошим результатам. Известно, что случаи гангрены и, соответственно, ампутаций, существенно сократились.

Любопытно, что в народе тысячелистник имеет множество названий. Так, его нередко именуют порезником, живучей травкой, а раньше его называли солдатской травой. В современной медицине препараты из этого лекарственного растения применяют при различных кровотечениях, язвенной болезни желудка, воспалительных заболеваниях мочеполовой системы и других болезнях. А отвар из него назначают в качестве желудочного, аппетитного и общеукрепляющего средства.

Только не следует забывать о том, что не стоит заниматься самолечением. Врач точно и квалифицированно может оценить состояние больного и назначить ему необходимое лечение, в том числе и травами.

Сбор тысячелистника производят обычно во время цветения, когда его ароматические свойства наиболее выражены. Как раз в цветочных корзинках, а также в листьях и стеблях собраны все те вещества, которые придают растению полезные свойства. Сушить траву можно на открытом воздухе или в хорошо проветриваемом помещении.

Слайд 25-26

8 ученик. - Дети, а я хочу загадать вам загадки:

Травка та растёт на склонах и на холмиках зелёных.

Запах крепок и душист, а её зелёный лист

Нам идёт на ароматный чай. Что за травка отгадай?

Это **душица**. И наша группа ребят расскажет вам о её лечебных свойствах.

В народной медицине душица используется в виде настоя, который применяют при плохом настроении, при простуде, кашле, удушье, туберкулёзе лёгких и других заболеваниях бронхов и легких, в качестве средства с отхаркивающим и успокоительным эффектом. А порошок из душицы нюхают при насморке и головной боли. При головной боли моют голову тёплым настоем душицы.

9 ученик. - Душица обладает приятным запахом и успокоительным эффектом, поэтому ее применяют при бессоннице – наполняют сухой душицей холщовый мешочек и кладут рядом с подушкой, она успокаивает нервную систему. Мы дома часто так делаем, и вам советуем, так как душица способствует быстрому засыпанию и улучшает сон, используют её так же при гипертонии, эпилепсии, нервных потрясениях и истощении, судорогах.

10 ученик. Душицу используют и наружно. Настои из душицы оказывают обезболивающее и антисептическое действие и применяются для полоскания ротовой полости при зубной боли и горла при ангине, в качестве успокоительного средства для заживления ран. Отвар из душицы добавляют в ванны для лечения заболеваний кожи (лишай, высыпания). Компрессы на основе душицы устраняют головную боль. Ее можно добавлять, как приправу для консервации, блюд из мяса и птицы.

Несмотря на то, что душица встречается часто в наших лесах, при сборе нельзя вырывать её с корнем – это подрывает сырьевую базу. В момент её полного цветения надо ножницами или ножом срезать верхнюю часть, оставляя третью часть растений для осеменения. А лучше душицу посадить у себя на огороде или в саду.

Слайд 27

11 ученик. - А мы летом всегда с друзьями ходим в лес собирать землянику.

А вы, ребята, любите землянику? Наверное, нельзя найти ни одного человека, которому не нравился бы вкус и аромат этой лесной ягоды. Она не только ароматная и вкусная. Мы с ребятами очень удивились, когда узнали в Интернете, какая это целебная ягода! Она – чемпион по содержанию полезных веществ. Нам и бабушка о пользе лесной земляники много рассказывали. И мы хотим, чтобы вы тоже знали о полезных и лечебных свойствах лесной земляники. Люди употребляют её в виде свежих ягод и сока, пьют с ней чай, делают отвары, настойки, а наружно используют в качестве примочек и компрессов. Мы заметили, что птицы в лесу тоже едят ягоды. Оказывается, они лечатся ими. Почему бы нам не использовать природную аптеку для своих нужд? В лесной ягоде много железа, нужного нам для кроветворения и красивого цвета лица. Калия, необходимого сосудам и сердцу, кальция для укрепления костей, зубов. К тому же она поможет избавиться от депрессии и поднимет настроение.

Еще земляника богата природными антибиотиками – фитонцидами. Именно они помогают справиться с любыми воспалениями. Она полезна людям пожилого возраста. Употребление ягод снизит высокое давление, улучшит память, и приостановит развитие некоторых заболеваний. Благодарить за волшебное исцеление надо витамины и микроэлементы, входящие в ее состав.

Из всего этого делаем простой вывод: нужно каждый день в ягодный сезон съедать горсточку ягод. А как быть зимой? Надо заготовить ягоды летом. Это несложно, надеемся, холодильник у всех есть или морозильная камера. Мы, наши родственники и знакомые замораживаем ягоды в пластиковом контейнере или используем специальные пакеты. Все полезные свойства при таком способе сохраняются.

Земляника может похвастаться веществами, которые кроме пользы и здоровья для организма принести не могут. Правда, есть мнение, что лесная земляника является опасной ягодой. Но это только в том случае, если вы страдаете аллергией. Пожалуй, это единственное вредное качество земляники, а все остальное сплошная польза. Да, еще именно ягоды лесной земляники противопоказаны при язвенной болезни желудка и гастрите.

Разумеется, земляникой не вылечишь аппендицит. Зато вирусные болезни отлично поддаются лечению. А о том, как здорово вместо горького лекарства скушать лесную ягодку – и сказать нечего. Просто вкусно. Судите сами, что может быть полезнее для здоровья, чем стаканчик лесной земляники! Она и жажду утолит и настроение улучшит. Но вкус и аромат – не единственные ее сокровища.

Землянику с давних пор используют, как профилактическое и лечебное средство. Врачи со всей серьезностью утверждают, что земляника содержит витамины и микроэлементы, сопоставимые по действию с лекарствами. Ягода полезна гипертоникам, за ее способность снижать кровяное давление, защищать кровеносные сосуды от образования холестериновых бляшек, препятствовать развитию злокачественных опухолей и даже регулировать количества йода в щитовидке.

Но особенно нас поразил тот факт, что лесная земляника помогает нормализовать работу печени. Любите жирное, сладкое и жареное? Тогда ямы просто рекомендуем вам устроить «земляничный день», который даст отдохнуть печени. А ещё мы узнали, что лесная земляника способствует растворению камней в желчном пузыре. Для этого надо ежедневно съедать от 3 до 5 стаканов ягоды в течение всего земляничного периода – это около 3 недель. Это же фантастично, ребята.

При использовании наружно, свежие плоды земляники оказывают целебный эффект при лечении угрей, экзем, пигментных пятен, различных кожных высыпаниях, с их помощью избавляются от веснушек.

Поэтому, как только наступит лето, идём в лес за земляникой, в которой очень много витаминов.

Слайды 28-29

13 ученик. - А теперь отгадайте мою загадку:

Бусы красные висят, из куста на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи.

Да, это малина. Малина у нас растёт в саду, а у кого нет, можно всегда набрать лесной малины.

Варенье из малины обладает отличными лечебными свойствами и великолепным вкусом. Оно издавна применялось в качестве лекарства от простуды, гриппа и высокой температуры. Когда я простудился и заболел, у меня была высокая температура. Мама дала мне чай с малиновым вареньем. Это очень здорово помогло, я пропотел, температура снизилась, сразу стало легче. Наверное, каждая хозяйка делает запасы этого вкуснейшего целебного средства на зиму. Малиновое варенье поможет вам восстановить силы, повысить иммунитет, снизить температуру и улучшить аппетит в любое время года.

После окончания нашего мероприятия мы вас угостим чаем с душицей и малиновым вареньем, чтобы вы убедились, насколько это вкусно.

Слайд 30

14 ученик. - А наша группа ребят задумалась над такой проблемой, например, пойдут ребята на экскурсию на природу или в лес за грибами или ягодами – и вдруг кто – то натрёт неудобной обувью ногу или поранит руку. Что делать? Вперёд идти тяжело и до дому не дойти. И аптеки поблизости нет. Как быть? И вот, что мы узнали из энциклопедии. Есть полезная, целебная трава - подорожник

Растёт на поле, вдоль дорожек чудесный доктор – подорожник.

Я вам сейчас открою тайну, он здесь дежурит неслучайно!

Порежешь палец – он поможет, царапинку полечит тоже.

Собьёшь коленку – не беда! Зелёный доктор здесь всегда

(Н. Томилина)

В народе его называют «порезник, поранник». Догадались почему? Да, подорожник обладает ранозаживляющими свойствами. Натёр ногу или поранил руку, быстро приложи чистый листок подорожника, он мигом кровь остановит, и заживёт рана. Я это запомнил, и мне эти знания очень пригодились. Один раз я ехал на велосипеде. На дороге попался камень. Я не заметил, упал и разбил колено. Увидел подорожник, сорвал чистый молодой листочек, приложил к ранке, и кровь сразу остановилась. Свежий лист подорожника прикладывают не только при ссадинах, но и при ожогах и укусах насекомых. Мой папа обжёгся искрой костра, но стоило ему приложить к больному месту чистый лист подорожника, как боль затихла, и ранка начала быстро заживать. Пусть каждый из вас запомнит, ребята, что подорожник хорошо залечивает раны.

Слайд 31

15 ученик. Для заживления к ранам ещё прикладывают и свежие листья крапивы, а засахаренные корни крапивы употребляют при кашле.

А свойство крапивы «кусаться» издавна использовалось в медицинской практике как отвлекающее средство при ревматизме и ломоте. Моей прабабушке и нашей соседке крапива при ломоте очень помогает. Одна крапива заменяет семь врачей – гласит народная мудрость. А ещё, несмотря на жгучесть, листья крапивы съедобны, богаты витаминами, поэтому её молодые побеги употребляют для супов и салатов. А чтобы избежать ожога слизистой оболочки полости рта и пищеварительного тракта, следует перед приготовлением салата обдать крапиву крутым кипятком.

В народной медицине настои из крапивы также применяют при кожных болезнях, для полоскания горла при ангине, используются как средство укрепления волос.

16 ученик. - А теперь, ребята, мы вам хотим задать вопросы.

Ты натёр ногу в пути. Как облегчить боль?

- Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах, ожогах и укусах насекомых?

- Какими лечебными свойствами обладает мать – мачеха?

. - Участник экспедиции поранил руку. Чем остановить кровь?

17 ученик. В ходе подготовки к защите проекта на тему: «Зелёная аптека. Лекарственные растения родного края» мы узнали, что в наших местах есть еще очень много полезных для человека растений. Они способны заменить даже самые дорогие лекарственные препараты и помочь сохранить человеку здоровье и красоту.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить у нас растения

Те, что для людей полезны, -

И отступят все болезни!

Но, несмотря на то, что лекарственных растений у нас много, мы должны беречь их природные ресурсы и правильно производить сбор.

Вот **памятка по сбору лекарственных трав**:

1. Что собирать? Нужно точно знать лекарственное растение, и какие части его имеют лечебное значение
2. Когда собирать? Лекарственные растения обладают лечебной силой в определённый период.
3. Как собирать? Заранее заготовить для сбора всем необходимым.
4. Где собирать? Нельзя собирать лекарственные растения в экологически неблагоприятных местах, у дорог, вблизи от кладбищ, промышленных предприятий, городских свалок, в местах, обработанных ядохимикатами. В этих местах в растениях накапливаются вредные для здоровья вещества, соли тяжелых металлов. Вместо пользы употребление таких лекарственных растений может принести вред. Нельзя собирать лекарственные растения и там, где их мало.

5. Собирая растения, нужно обязательно часть их оставлять в природе, чтобы они размножились. Самое главное не вырывать растения с корнем, а аккуратно срезать их, и тогда на следующий год они зацветут снова.

6. Есть редкие растения, их рвать совсем нельзя.

А ещё важно помнить, что для усиления эффективности использования лекарственных растений, лечебные травы крайне важно правильно высушить и правильно хранить, соблюдая все условия и сроки.

Ребята, а вы сами прочитайте об этом. Вам это в жизни пригодится. А знать и изучать природу своего края, там, где ты живёшь, значит любить свою Родину, быть её хозяином и патриотом.

Слайды 32 - 33.

Учитель. – Дети, я надеюсь, что выступления ваших товарищей, помогло вам ещё больше полюбить свой край. Всё может родная земля: накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой, помочь сохранить человеку здоровье и красоту. Вот только позаботиться о себе не может. Наш край чудесный, богатый, уникальный. От каждого из вас много зависит, каким будет и дальше наша малая Родина. Что вы можете сделать, чтобы родная Елатьма была ещё красивее? Чем вы можете помочь в сохранении родного края? Любите и берегите родную землю, будьте природе другом! Стремитесь своей учёбой, а затем и делами приумножать богатства и славу родного края!

Слайд 34

Доброго вам здоровья!