

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Елатомская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
коллектива
от 15 апреля 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/ Л.В. Соустова

Приказ № 92-О

от 16 апреля 2021 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Елатомская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Управление образовательным учреждением	4
3. Организация и содержание образовательной деятельности	8
3.1. Сведения о режиме работы	8
3.2. Сведения о численности обучающихся	9
3.3. Воспитательная работа	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
4.1. Результативность обучения	13
4.2. Результаты ВПР	15
4.3. Государственная итоговая аттестация	16
4.3.1. Основное общее образование (9 класс)	16
4.3.2. Среднее общее образование (11 класс)	17
4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.	19
5. Общая информация о трудоустройстве выпускников	20
5.1. Основное общее образование	20
5.2. Среднее общее образование	20
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	22
7.1. Характеристика педагогических кадров	22
7.2. Возрастные характеристики педагогических кадров	22
7.2. Характеристики по стажу работы	23
7.3. Участие педагогов в конкурсах	23
8. Учебно-методическое обеспечение	23
9. Библиотечно-информационное обеспечение	23
10. Материально-техническое обеспечение	25
11. Обобщённые выводы	26
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	28
1. Показатели деятельности	28

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Елатомская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МОУ «Елатомская СОШ»
Юридический адрес	391351, Рязанская область, Касимовский район, р.п. Елатьма, ул.Ленина, д. 53.
Телефон	8(49131)91-876
Адрес электронной почты	Elatomskaya-Schkola@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://elatomskaya-schkola.narod.ru/
Директор школы	Соустова Людмила Васильевна
Режим работы	5-дневная рабочая неделя
Учредитель	Касимовский муниципальный район Рязанской области
Устав	Утверждён Постановлением администрации Касимовского муниципального района Рязанской области 14 мая 2015г. № 579
Лицензия	Серия 62Л01 №0000608, регистрационный № 04-2225 от 10 июня 2015 г, бессрочно.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Дошкольное общее образование Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 62А01 №0000494, регистрационный номер 04-0740 от 11 июня 2015 г. Срок действия до 31.03.2027г.
Филиал	Любовниковская начальная школа-детский сад
Юридический адрес	391353, Рязанская область, Касимовский район, с. Любовниково, 2а
Телефон	8(49131)94-5-23
Адрес электронной почты	ljubownikowo@rambler.ru

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Елатомская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Рязанской области, нормативными документами Управления образования администрации Касимовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

2. Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Елатомская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ИКТ, заместитель директора по методической работе, заместитель директора по безопасности, завхоз.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Администрация школы:	
Учебная работа	Слугина Татьяна Степановна – заместитель директора по учебной работе. Курирует 1-11 классы. Курирует преподавание предметов в 1-11 классах. Составляет расписание занятий. Ведет учет рабочего времени, формирует отчеты ОШ за четверть и за год. Отвечает за подготовку к ЕГЭ и ОГЭ и их проведение. Отвечает за обучение детей на дому. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
	Сенина Марина Викторовна – заместитель директора по учебной работе. Координирует работу групп продлённого дня. Организует работу лагеря дневного пребывания учащихся. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Методическая работа	Иванова Ольга Ивановна – заместитель директора по методической работе. Возглавляет методическую службу в учреждении: руководит работой Методического Совета школы и ШМО. Отвечает за аттестацию педагогов. Курирует внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО. Отвечает за подготовку и проведение олимпиад по предметам. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Воспитательная работа	Сидорова Светлана Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе. Отвечает за воспитательную работу в учреждении. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, организует просветительскую работу для родителей, оказывает методическую помощь классным руководителям. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении, разрешает конфликтные ситуации. Своевременно выявляет отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися и учреждением, семьей, педагогами. Работает с опекаемыми детьми и их семьями. Организует и координирует внеурочную деятельность учащихся. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Информатизация	Титова Кира Юрьевна – заместитель директора по ИКТ. Отвечает за развитие процессов информатизации, обеспечивает информационный обмен, организует обучение педагогического коллектива в области информационных технологий, оказывает консультационную помощь в области ИТ. Организует работу электронного журнала. Обеспечивает функционирование школьного сайта. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Обеспечение безопасности обучающихся	Моторина Валентина Владимировна – заместитель директора по безопасности. Занимается вопросами обеспечения бесперебойной, безаварийной работы учреждения, организацией работы по обеспечению противопожарной безопасности и электробезопасности, организует работу по соблюдению требований внутри объектового режима, правил внутреннего

	распорядка, организует пропускной режим, обход здания, проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности проводимых мероприятий. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".
Руководство филиалом	Сафонова Наталья Васильевна – заведующий филиалом. Руководит деятельностью структурного подразделения. Принимает участие в разработке учредительных документов филиала. Готовит документы на лицензирование, аттестацию, госаккредитацию филиала (совместно с администрацией базовой школы). Составляет учебный план, расписание уроков, предоставляет на утверждение директору базовой школы. Согласует с директором базовой школы Правила внутреннего распорядка (режим работы) филиала. Место нахождения: "Любовниковская НОШ".
Административно-хозяйственная часть	Болотин Анатолий Николаевич – заведующий хозяйством. Осуществляет хозяйственную деятельность учреждения. Отслеживает материально-техническое обеспечение учебного процесса. Обеспечивает здоровые и безопасные условия труда и учебы. Место нахождения: МОУ "Елатомская СОШ".

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ – учащиеся и родители. Главным органом управления на данном уровне является **общешкольный родительский комитет**. В период между заседаниями Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Совет старшеклассников с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

К структурным подразделениям школы относится филиал - Любовниковская начальная общеобразовательная школа - детский сад.

Осенью 2020 года свою работу начал **Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»**. Педагоги, работающие в центре «Точка роста», прошли дистанционное обучение по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности» в Институте развития образования, получили соответствующие сертификаты.

Перечень оборудования Центра включает в себя 3Д-принтер, квадрокоптеры, VR-шлем, инструменты для уроков технологии, ноутбуки мобильного класса, манекены для отработки первой помощи, оборудование для медиазоны, комплектующие для шахматной зоны, а так же комплекты мебели. Все вышеперечисленное – абсолютно современная техника, некоторые позиции которой ученики сельской местности никогда не держали в руках.

Данный проект направлен на развитие у детей определенных навыков и компетенций: цифровых, технологических и гуманитарных. На базе центра планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам технология, информатика и ОБЖ с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности. Кроме того, дети из небольших населенных пунктов часто выбирают те профессии, которые видят. Новый образовательный проект может изменить эту тенденцию и направить ученика в выборе будущего призвания. С помощью "Точки роста" можно не только выявить талантливых детей, но и позволить каждому из них выбрать интересующее направление и реализовать на практике свои способности. Кроме наших учащихся свои компетенции смогут совершенствовать их родители и просто жители нашего поселка, а также обучающиеся других школ.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития реализуются через соответствующие управленческие действия, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ «Елатомская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы, план методической работы.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

http://elatomskaya-schkola.narod.ru/index/normativno_pravovaja_dokumentacija/0-18

Образовательные программы:

https://elatomskaya-schkola.narod.ru/index/obrazovatelnye_programmy/0-24

Учебный план:

<https://elatomskaya-schkola.narod.ru/20-21/Docs/uchebnyjplan2020-2021.pdf>

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебные планы 10-11 классов составлены на основе ФГОС СОО и в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план МОУ «Елатомская СОШ» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В 2020 году (первое полугодие 2020-2021 учебного года) в школе обучалось 67 детей с ОВЗ. Из них 57 – дети-инвалиды:

- один учащийся обучается по ИУП (индивидуальному учебному плану) на дому;
- четверо учащихся – по общеобразовательным программам в школе;
- тридцать один – по АООП (вариант СИПР) на дому;
- двадцать один – по АООП на базе филиала Любовниковская НОШ-детский сад;
- одиннадцать детей с ОВЗ занимаются в школе по АООП по заключениям ЦПМПК:
 - вариант 7.2 – 7 человек (I ступень)
 - АООП ЗПР – 4 человека (II ступень)

Двое учащихся с ОВЗ занимаются по общеобразовательным программам по заявлению родителей.

3.1. Сведения о режиме работы

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 32 недели, во 2-11 классах - 33 недели без учёта государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул - 34 дня.

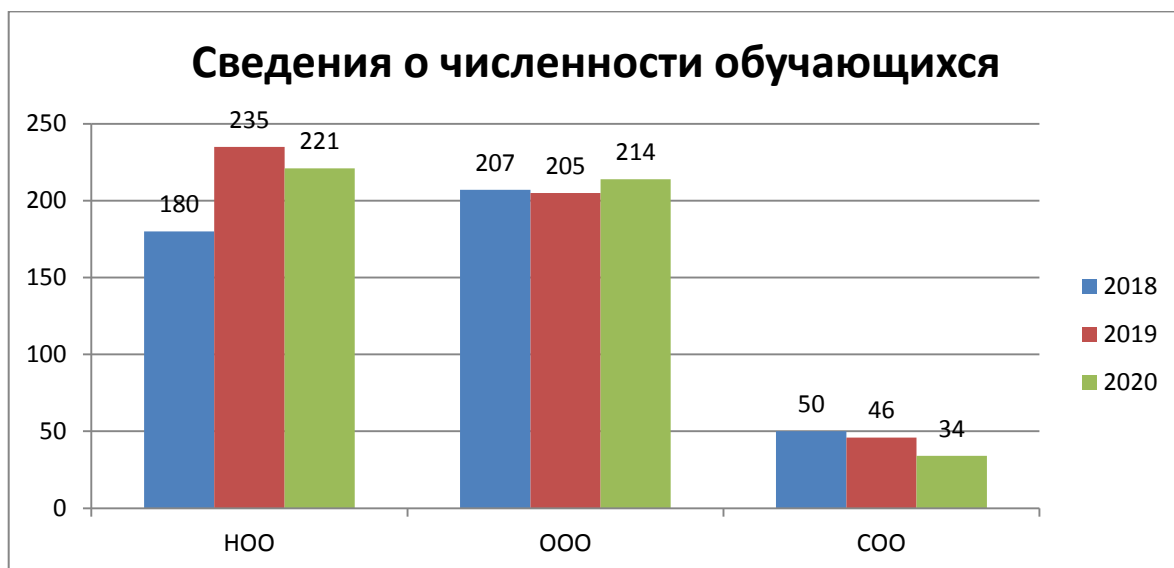
Система обучения: четвертная для 1-9 классов и полугодовая для 10-11 классов.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье) с 7⁰⁰ до 18⁰⁰. Занятия проводятся в одну смену (первую). Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут. Для учащихся 1 классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре-октябре - по 3 урока продолжительностью - 35 минут;
- в ноябре-декабре - по 4 урока продолжительностью - 35 минут;
- с января по май - по 4 урока продолжительностью - 40 минут.

3.2.Сведения о численности обучающихся

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
ДОО	1	12	1	10	1	11
	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	12	180	9+12 ¹	235	8+16 ²	221
ООО	10	207	10	205	11	214
СОО	3	50	3	46	2	34
Итого	25	437	22+12	486	16+16³	469



Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По АООП	По ИУП	По СИПР
1	2+5 ⁴	42	36	1	-	5
2	2+1 ⁵	52	48	2	-	2
3	2+7 ⁶	70	39	-	-	31
4	2+3 ⁷	57	38	4	-	15
итого	8+16⁸	221	161	7	-	53
5	3	53	52	1	-	-

¹ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

² (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

³ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁴ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁵ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁶ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁷ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

⁸ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

6	2	34	33	1	-	-
7	2	44	43	1	-	-
8	2	47	47	-	-	-
9	2	37	36	1	-	-
итого	11	215	211	4	-	-
10	1	19	18	-	1	-
11	1	15	15	-	-	-
итого	2	34	33	-	1	-
ВСЕГО	21+16¹	470	405	11	2	53

Количество обучающихся на начало 2020 года			Количество обучающихся на конец 200 года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
169	214	34	168	215	34

В целом контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.3. Воспитательная работа

3.3. Воспитательная работа

Анализируя воспитательную работу МОУ «Елатомская СОШ» можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Работа ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Коллектив школы организует учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования

¹ (+) Количество классов, в которых обучаются дети по СИПР

своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

В школе реализовывались проекты «В здоровом теле – здоровый дух», «Профилактика ПАВ», «Экологическое воспитание», «Мы – патриоты», где раскрывалась деятельность классных руководителей, руководителей внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования, учеников, родителей, общественности.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- **гражданско-патриотическое воспитание** – содействие формированию у детей правового самосознания, воспитанию любви к Родине, родному краю, поселку (встреча с генерал-майором авиации, военным летчиком, почетным гражданином Касимовского района Н.М. Абрашкиным, акция «Нашпоэтан», участие в онлайн-акциях «Бессмертный полк», «Письмо Победы», «Судьба солдата», «Наследники Победы», «Окна Победы», Пост №1, литературно-музыкальные композиции «Афганистан. История и судьбы», «Девятьсот дней мужества» и др.)

- **духовно-нравственное воспитание** – содействие становлению нравственной культуры личности (концертная программа «С Днем учителя!», поздравление учителей-пенсионеров и др.)

- **художественно-эстетическое воспитание и внеурочная деятельность** – развитие потребности в прекрасном, реализация творческих способностей ребенка (новогодние видео-поздравления, представления, участие в поселковом смотре художественной самодеятельности, участие в конкурсе «Таланты и поклонники» и др.).

- **спортивно-оздоровительное** – формирование физически развитой и здоровой личности (веселые старты, участие в фестивалях ГТО, «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», туристический слет, «День допризывника», беседы и викторины по ЗОЖ и др.)

- **экологическое и трудовое воспитание** – формирование ответственности за природу и окружающий мир, потребности в труде, как неотъемлемой части жизни человека (акции «Подснежник», экологические игры, участие в районных конкурсах и др.)

- **профориентация** - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда (встречи с интересными людьми, тестирование, тематические классные часы, видео поздравление для работников ЕПЗ, конкурсы рисунков и др.)

- **профилактика правонарушений** – формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений (школьные линейки с приглашением представителей правоохранительных органов, тематические классные часы, просмотр и обсуждение фильмов о вреде курения, алкоголя, наркотиков, и др.)

- **работа с родителями** — повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей. В течение года проводились родительские собрания (онлайн, офлайн), родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. Индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля, требующими внимания со стороны государства. На встречах с родителями разъяснялись их

права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей. Количество рейдов в семьи - на низком уровне, в связи с уменьшением числа семей, оказавшихся в ТСЖ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Направления внеурочной деятельности в 1-10 классах:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-10 классов.

Также на базе школы работали объединения дополнительного образования:

- от МБУ "СШ Касимовского района" («Полиатлон»)
- от МУ ДО «РЦДО» («Веселый карандаш», «Волшебная лепка», «ИЗО-студия»)
- от детского Технопарка «Кванториум «Дружба» («Робототехника»).

Учащиеся школы посещают секции и объединения в ГАУ РО «СШ «Елатьма», ЕДШИ. В период за 2020 год объединениями дополнительного образования было охвачено 55% учащихся школы. Как показывает анализ – на протяжении нескольких лет наименьшее количество задействованных в системе дополнительного образования – учащиеся с 8 по 11 класс. Одна из главных причин – подготовка учащихся к предстоящим экзаменам.

Не очень большой процент занятости в ОДО связан с тем, что учащиеся, которые занимаются в ГАУ РО «СШ «Елатьма» (это плюс еще около 20 %) не проходят через систему Навигатор.

На протяжении всего года учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня. На протяжении нескольких лет школа является победителем районной спартакиады школьников. Кроме этого учащиеся школы стали призерами следующих конкурсов: «Поклон тебе, солдат России», «Слово доброе посеять», «Таланты и поклонники», «Марафон домашнего творчества» и др.

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях за три года.

	2018			2019			2020		
	<i>Район.</i>	<i>Обл.</i>	<i>Всер.</i>	<i>Район.</i>	<i>Обл.</i>	<i>Всер.</i>	<i>Район.</i>	<i>Обл.</i>	<i>Всер.</i>
I	39	2	-	30	3	-	8	-	-
II	26	5	-	26	5	1	7	1	-
III	14	3	1	17	1	-	8	-	-
Всего призовых мест	79	10	1	73	9	1	23	1	-

Снизилось количество призеров конкурсов и фестивалей в связи с запретом на проведение массовых мероприятий (пандемия Covid19). Не проводились многие спортивные соревнования и конкурсы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1.Результативность обучения

Результаты освоения учащимися программ
по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году:

начальное общее образование (без обучающихся по СИПР).

Классы	3-я четверть 2019-2020 уч.год		4-я четверть 2019-2020 уч.год		2019-2020 уч.год		1-я четверть 2019-2020 уч.год		2-я четверть 2019-2020 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
2	57,5	100	74	100	65,5	100	-	-	-	-
3	59	98,5	75	100	61,5	100	53,5	100	53,5	100
4	38,7	96	66,7	100	42,7	100	62	97,5	52,	100
Средний показатель	51,7	97,8	72	100	56,6	100	57,8	98,8	53	100

основное общее образование

Классы	3-я четверть 2019-2020 уч.год		4-я четверть 2019-2020 уч.год		2019-2020 уч.год		1-я четверть 2019-2020 уч.год		2-я четверть 2019-2020 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
5	34,5	100	62,5	100	53	100	46,7	95,3	41	90
6	49,5	83	43	100	48	98	44	100	34,5	100
7	14,5	82	24,5	100	31	92	36	90	32	90,5
8	19,5	71	24	100	24	89,5	15	75	10,5	64
9	14	83	26	100	31	100	15	62	17,5	79
Средний показатель	26,4	83,8	36	100	38	95,9	33	85	29	88

среднее общее образование

Классы	3-я четверть 2018-2019 уч.год		4-я четверть 2018-2019 уч.год		2018-2019 уч.год		1-я четверть 2019-2020 уч.год		2-я четверть 2019-2020 уч.год	
	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %	Кач-во %	Усп-ть, %
10	-	-	59	100	47	100	-	-	21	100
11	-	-	62	100	62	100	-	-	53	100
Средний показатель	-	-	60,5	100	57	100	-	-	35	100

Результативность обучения по итогам 2019-2020 учебного года

	I уровень		II уровень		III уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество учащихся закончивших год на "отлично"	13	10	12	6	3	6,5
Количество обучающихся на "4" и "5"	61	45	78	38	23	50
Количество учащихся, закончивших год с одной "3"	17	12,5	6	3	2	4
Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету	-	-	3	1,4	-	-
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	-	-	4	2	-	-
Успеваемость, %	100%		97%		100%	
Качество, %	56%		38%		57%	

Результативность обучения в сравнении за 3 года (по итогам учебного года)

Уровни	2019		2019		2020	
	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
2-4	98	54	98	50	100	65,6
5-9	91	34	99	33	97	38
10-11	100	46	100	46	100	57
По школе	95	41	99	43	98	51

Показатель «качество знаний» выше в начальной и средней школе, он превышает школьный показатель, в основной школе меньше школьного показателя в среднем на 7%. В старшей школе этот показатель высокий, что свидетельствует об обдуманном выборе учащихся при поступлении в 10 класс, работе классных руководителей с родителями и выпускниками 9 класса по формированию 10 класса. Этому способствовала и работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг ЗУН учащихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей–предметников по разнообразию форм работы с учащимися по повышению мотивации к обучению, уровень познавательных интересов обучающихся; заинтересованности учащихся в овладении знаниями.

4.2.Результаты ВПР

	К-во писавш. работу	Отметка за работу				Отметка по журналу			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9 класс (за 8й класс)	Всего учащихся 37								
Русский язык	36	1	6	7	22	8	10	18	-
Математика	33	0	3	17	13	5	8	20	-
7 класс (за 6й класс)	Всего учащихся – 43								
Русский язык	42	1	8	10	23	4	21	17	-
Математика	39	2	10	17	11	9	16	14	-
История	40	0	2	21	17	11	10	19	-
Обществознание	42	0	12	25	5	10	18	14	-
География	41	9	13	18	1	15	10	16	-
Биология	39	2	9	20	8	11	16	10	-
8 класс (за 7й класс)	Всего учащихся – 47								
Русский язык	42	3	5	10	24	5	20	17	-
Математика	41	0	6	23	11	2	20	19	-
История	40	0	4	27	9	3	16	21	-
Биология	41	6	12	19	4	12	17	12	-
География	36	0	1	22	12	7	14	15	-
Обществознание	36	0	2	21	13	3	18	15	-
Физика	40	0	3	23	14	1	17	22	-
Английский язык	41	0	0	2	39	10	23	8	-
6 класс (за 5й класс)	Всего учащихся – 34								
Русский язык	32	2	11	9	10	2	20	10	-
Математика	33	4	8	12	9	7	14	12	-
История	26	1	11	11	3	9	7	10	-
Биология	33	4	18	8	3	11	16	6	-
5 класс (за 4й класс)	Всего учащихся – 53								
Русский язык	45	2	27	10	6	3	22	20	-
Математика	47	9	27	22	6	7	24	16	-
Окружающий мир	46	3	20	20	2	12	22	12	-

Анализ результатов ВПР показывает:

- 1) Снижение уровня мотивации к обучению в классах второй ступени.
- 2) Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение учебного года. И, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- 3) Недостаточную работу учителей-предметников по развитию познавательного интереса обучающихся.
- 4) Определенную роль сыграло обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в IV четверти.
- 5) Самый низкий показатель у обучающихся 8-ых классов. Это может быть связано с недостаточной практической и деятельностной направленностью в образовательном

процессе. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться. Самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание своих обязанностей на школу.

- 6) Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в т.ч. эмоциональное состояние во время работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
- 7) Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
- 8) Результаты ВПР в 4-х и 11-х классах соответствуют реальным показателям обучения.

4.3. Государственная итоговая аттестация

4.3.1. Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса в 2020 году не сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два обязательных экзамена по выбору.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классах за 3 года

Предмет	2017			2018			2019		
	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка по школе	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка по школе	Кол-во уч-ся	Качество %	Средняя оценка по школе
Русский язык	48	70	4,1	40	63	3,9	35	69	4
Математика	48	57	3,7	40	43	3,4	35	40	3,8
Информатика	27	45	3,6	36	55	3,7	26	46	3,5
География	23	43	3,5	20	15	3,2	16	19	3,2
Биология	6	33	3	7	57	3,6	10	50	3,7
Химия	20	75	3,5	6	75	4,6	11	100	4,5
Физика	11	36	3,3	6	100	4	2	100	4,5
Обществознание	3	100	4	4	75	4,4	4	50	3,8
Литература	2	100	4,5	1	100	5	1	100	5
История	2	100	4	-	-	-	-	-	-

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику по русскому языку и отрицательную по математике в качественном выполнении экзаменационных работ по основным предметам.

В течение учебного года проводились тренировочные работы по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Показатели выпуска – 9 класс	2018	2019	2020
Количество учащихся	40	35	42
Количество учащихся закончивших 9 классов на "отлично"	1	3	2
Количество обучающихся на "4" и "5"	18	9	11
Количество учащихся, закончивших 9 классов с одной "3"	1	1	2
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	48	34	31

Выводы:

Успеваемость по школе по 9-м классам составила 100%. «Качество» выпуска гораздо ниже предыдущего года. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Два человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4.3.2. Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена по желанию. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл	
					по школе	по району
Русский язык	15	36	91	43	66,5	
Матем. (проф.)	10	27	72	23	52,7	
Физика	5	36	58	41	53	55
Обществознание	6	42	66	21	41	58
Литература	2	32	55	51	53	57
Химия	3	36	74	44	60	69
Биология	2	36	56	34	45	48

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Средний балл по всем предметам (кроме географии) выше среднего бала по району. К сожалению, недостаточно высокий балл по русскому языку, полученный одной из выпускниц, не позволил ей получить аттестат особого образца.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 11 классах за 3 года

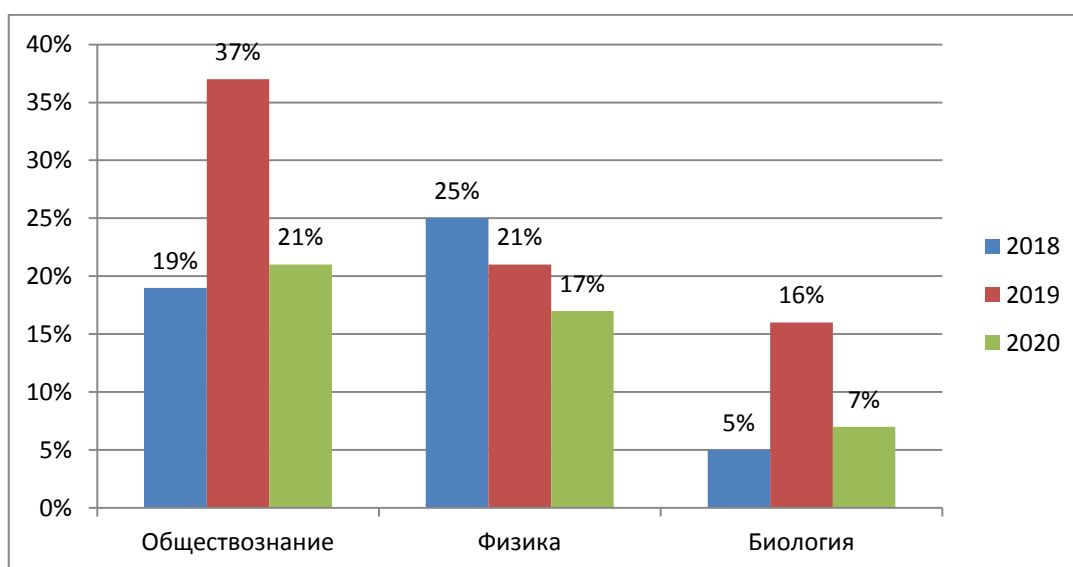
Предмет	2018			2019			2020		
	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	Кол-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	16	96	64	19	91	68,5	15	91	66,5
Матем. (проф.)	10	62	50	13	76	64,8	10	72	52,7
Физика	4	60	47	4	86	55	5	58	53
Обществознание	3	66	55	7	71	56,2	6	66	41
Биология	1	46	46	3	70	64,6	2	56	45
Химия	-	-	-	2	72	67	3	74	60
География	-	-	-	2	57	45,5	-	-	-
История							2	55	53

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всём

уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов математики. С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Самыми популярными предметами по выбору на протяжении нескольких лет являются обществознание, физика, биология.

	2018	2019	2020
Обществознание	19%	37%	21%
Физика	25%	21%	17%
Биология	5%	16%	7%



Показатели выпуска – 11 класс	2018	2019	2020
Количество учащихся	16	19	29
Количество учащихся закончивших обучение на "отлично"	2	2	2
Количество обучающихся на "4" и "5"	6	8	16
Количество учащихся, закончивших обучение с одной "3"	2	2	2
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	50	59	61,5

Выводы:

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2020 году. Успеваемость по школе по результатам ЕГЭ составила 100%. Качественный показатель выпуска несколько выше того же показателя в предыдущие годы. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница получила аттестат

особого образца, медаль «За особые успехи в учении» и медаль Губернатора Рязанской области «За Усердие».

4.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках;
- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

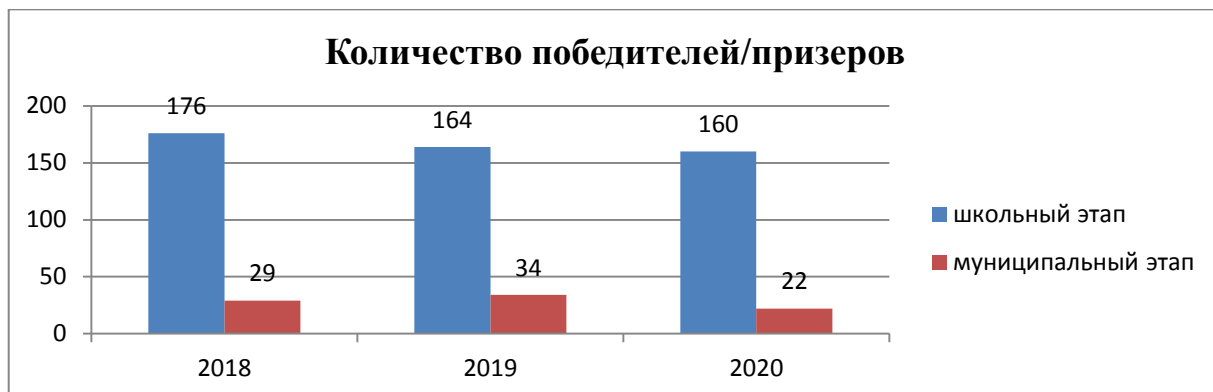
В школе ежегодно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам среди учащихся 2-11 классов, в котором принимают участие свыше 150 учащихся школы. Победители и призёры школьного этапа представляют школу на муниципальном этапе, по итогам которого на протяжении многих лет школа является лучшей в районе.

ОТЧЕТ

об участии во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020 году

№	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1	Английский язык	25	2	1	1	-	-
2	Биология	20	11	7	-	-	-
3	География	13	6	5	-	-	-
4	Информатика	16	9	-	-	-	-
5	История	11	7	7	2	-	-
6	Литература	16	2	1	-	-	-
7	Математика	48	7	7	-	-	-
8	Математика – 4кл.	10	7	3	2	-	-
9	Немецкий язык	5	3	3	-	-	-
10	ОБЖ	13	6	6	1	-	-
11	Обществознание	12	9	7	4	-	-
12	Право	11	7	9	2	2	-
13	Русский язык	51	16	6	2	-	-
14	Русский язык – 4кл.	9	5	3	-	-	-
15	Технология	26	13	-	-	-	-
16	Физика	14	6	9	1	-	-
17	Физкультура	62	37	6	6	2	-
18	Химия	10	4	4	1	-	-
19	Экология	4	3	3	-	-	-

ИТОГО 2020 год	376	160	87	22	4	-
ИТОГО 2019 год	434	164	82	34	4	-
ИТОГО 2018 год	491	176	79	29	3	-



Учащиеся школы принимают активное участие в открытой Всероссийской олимпиаде «Наше наследие».

«Наше наследие»	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
2018						
2-4 классы	36	4	-	-	-	-
5-11 классы	40	13	4	1	4	1
2019						
2-4 классы	28	7	3	2	2	-
5-11 классы	34	14	8	6	4	1
2020						
2-4 классы	-	-	9	2	-	-
5-11 классы	-	-	5	-	-	-

5. Общая информация о трудоустройстве выпускников

5.1. Основное общее образование

Наименование	2018	2019	2020
Всего выпускников	40	35	42
Обучаются в 10 классе	31	17	18
Поступили в ССУЗ	9	18	24
Работают	-	-	-

5.2. Среднее общее образование

Наименование	2018	2019	2020
Всего выпускников	16	19	39
Поступили в ВУЗ	8	13	11
Поступили в ССУЗ	7	5	18
Работают	-	1	-
Служба в армии	1	-	-

В 2020 году снизилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы. Факторы, влияющие на образовательные стратегии наших выпускников и доступность высшего образования: способности обучающихся (не все смогли набрать необходимое количество баллов), доход семьи (не все способны оплачивать обучение).

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля проводилось:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка поурочного планирования учителей;
- проверка ведения электронных классных журналов и журналов внеурочной деятельности;

По итогам проверок изданы справки, приказы. Результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	2018	2019	2020
Общее количество работников ОУ (все работники)	80	83	82
Всего педагогических работников	50	49	48
Учителя, ведущие уроки	42	43	40
Учителя с высшим образованием из них:	37	37	33
с высшим педагогическим	35	36	32
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1	1
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	20	20	16
по ФГОС	16	16	16
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	29	32	32
на высшую квалификационную категорию	7	7	4
на первую квалификационную категорию	22	25	28
на соответствие занимаемой должности	9	9	10

7.2. Возрастные характеристики педагогических кадров

Возраст	2018	2019	2020
Педагоги до 30 лет	2	2	3
Педагоги от 31 до 50 лет	27	21	18
Педагоги старше 50 лет	21	26	27

7.2. Характеристики по стажу работы

Стаж	2018	2019	2020
11 лет и более	46	43	42
от 6 до 10 лет	2	1	1
до 5 лет	2	5	5

7.3. Участие педагогов в конкурсах

2018 – 3 2019 – 6 2020 – 3

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель – нет.

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

-«Почетный работник образования РФ» – 4

-«Отличник народного просвещения» – 1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Кабинет педагога-психолога, оснащён методическими материалами для разных возрастных групп (индивидуальные и групповые методики для исследования познавательной сферы, личностных особенностей, психологического климата в коллективе), литературой по психологии, оргтехникой (компьютер, ноутбук, принтер-сканер), играми (пазлы, шашки, мягкие игрушки). На компьютер установлено программное обеспечение «Эффектон Студии» - версия для комплексного психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса улучшения показателей успеваемости учащихся, гармонизации отношений в коллективе, выявления одарённости, профориентации и др. (используемые методики).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека расположена на первом этаже школьного здания. Площадь библиотеки составляет 65,7 кв. м., абонемент и читальный зал совмещены.

Пользователи библиотеки – это учащиеся, учителя и другие сотрудники школы, родители.

В школьной библиотеке установлено 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор, многофункциональное устройство. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет.

В библиотеке работает читальный зал на 12 мест. Учащиеся пользуются читальным залом постоянно для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся

библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы, учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

Для проведения библиотечно-библиографических уроков, бесед, обзоров и других библиотечных мероприятий используются средства ИКТ. Использование презентационных выступлений позволяет сделать мероприятия ярче, акцентировать внимание читателей.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 13621 экз.

Из них:

- художественная литература - 3542 экз.;
- учебники и учебные пособия – 9686 экз.
- справочный материал – 393 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о природе», «Рассказы о животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

В библиотеке обслуживались 415 пользователей.

За учебный год в библиотеку поступило 1042 экз. учебников и учебных пособий. Все учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В марте прошла традиционная «Книжкаина неделя». С учащимися начальных классов были проведены различные мероприятия. Все викторины сопровождались интересными презентациями.

Общие выводы и предложения:

- Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

Задачи, над которыми предстоит работать в 2020 учебном году:

- Активизировать читательскую активность у школьников среднего и старшего звена, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
- Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС.

10. Материально-техническое обеспечение

Школа располагается в 4-этажном здании. Здание филиала – в одноэтажном. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь зданий – 5378м².

В школе имеются предметные кабинеты (http://elatomskaya-schkola.narod.ru/index/sredstva_obucheniya_i_vospitaniya/0-29), оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы мастерская и кабинет домоводства.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские и оснащены необходимым оборудованием для проведения практических занятий, в том числе оборудованы электронными интерактивными лабораториями.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают 2 спортивных зала, имеющие раздевалки, душевые, туалет. Спортзалы оснащены всем необходимым спортивным оборудованием. На территории школы функционируют: оборудованная спортивная площадка (рукоход, перекладина разноуровневая, бревно гимнастическое, беговая дорожка, яма для прыжков в длину), футбольное поле, хоккейная коробка.

В школе создан кабинет для изучения правил дорожного движения. Кабинет активно используется во внеклассной работе с учащимися начальной школы и для подготовки команд юных инспекторов дорожного движения.

Оборудована столовая на 154 посадочных места, все учащиеся получают горячее питание.

Охрана здоровья обучающихся осуществляется закреплённым от ЦРБ медицинским работником (медсестра). В школе имеется оборудованный и соответствующий нормам и требованиям медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

Школа имеет: централизованное водоснабжение, водоотведение (канализацию). Газовое отопление осуществляется школьным АТП (блочная котельная установка), школа оборудована люминесцентным освещением, автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего видеонаблюдения.

Все кабинеты школы (27) оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран).

Созданы автоматизированные рабочие места: библиотекаря, психолога, администрации школы.

Имеется актовый зал на 240 посадочных мест, оснащённый современным оборудованием. Зал для занятий хореографией в школе не предусмотрен.

В школе оборудована локальная сеть, которой охвачены 53 компьютера (включая кабинет информатики). Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Всего в школе имеются 115 компьютеров (из них 82 ноутбука). Количество учащихся на один компьютер - 3. Каждый учитель обеспечен компьютером.

На компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

- операционная система Windows7;
- Антивирус Dr.Web Security Space;
- Microsoft Office 2010;
- Свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото и видео файлов.

Периферийная техника:

- мультимедийный проектор – 31 шт.;
- интерактивная доска – 13 шт.;
- принтер – 5 шт.;
- многофункциональное устройство – 13 шт.
- интерактивные системы голосования - 2 комп.

В школе оборудована радиоточка, оснащённая профессиональной аудиоаппаратурой. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, дающим возможность изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, виртуальную реальность, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, играть в шахматы, владеть ручным инструментом.

Для оптимального обеспечения процесса обучения детей с ОВЗ в школе продолжается создание безбарьерной среды. На данный момент как внутри здания, так и на прилегающей к нему территории оборудованы входные пути, пути перемещения внутри здания, создана комплексная информационная система (в том числе, информационный терминал) для ориентации и навигации в пространстве здания, оборудовано соответствующее всем требованиям санитарно-гигиеническое помещение. Приобретено специализированное аппаратное обеспечение (компьютер, видеоувеличитель).

11. Обобщённые выводы

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС среднего общего образования в 11-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	487
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	1/3%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165/36%
1.19.1	Муниципального уровня	162/35%
1.19.2	Регионального уровня	14/3%
1.19.3	Федерального уровня	3/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/65%
1.29.1	Высшая	7/14%
1.29.2	Первая	25/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/43%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438/90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3571м²/8,5м²