

**МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа»**



# **Рабочая программа по обществознанию**

## **10 класс**

2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения

учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

## **Цели**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в

жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
  - формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
  - воспитание гражданственности и любви к Родине;
  - создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
  - выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
  - интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
  - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
  - помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
  - ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.
- Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:
- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
  - передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
  - формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
  - развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных

социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной

деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения

морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Планирование составлено на основе -**

1. Учебник : Обществознание. Учеб. для учащихся 10 кл. /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова и др.- М.: Просвещение, 2014.

2. Обществознание. Поурочные разработки 10 класс, М., Просвещение, 2014

### **Тематическое планирование (обществознание 10 класс)**

Учебник Боголюбова Л.Н.

	Тема урока	Формы и методы обучения	Формы организации учебной деятельности
1-2	Что такое общество	комбинированный	Фронтальная
3-4	Общество как сложная динамичная система	комбинированный	Фронтальная, индивидуальная
5-6	Динамика общественного развития	Комбинированный. Работа с дополнительной литературой	Фронтальная
7-8	Социальная сущность человека	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	индивидуальная
9-10	Деятельность - способ существования людей	Комбинированный: рассказ, беседа	Индивидуальная

11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	Комбинированный: рассказ, беседа	фронтальная
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	Комбинированный. Работа с дополнительной литературой	фронтальная
15-16	Современное общество		
17	Повторение раздела I: «Общество и человек»		
18-19	Духовная культура общества.	комбинированный	фронтальная
21-22	Духовный мир личности	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	Индивидуальная
23-24	Мораль	комбинированный	фронтальная
25-26	Наука и образование	комбинированный	Индивидуальная
27-28	Религия и религиозные организации.	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	фронтальная
29-30	Искусство		
31-32	Массовая культура.	Комбинированный	Индивидуальная
33-34	Повторение раздела 2	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	фронтальная
35-36	Современные подходы к пониманию права.	Комбинированный	Индивидуальная
37-38	Право в системе социальных норм.	комбинированный	фронтальная
39-40	Источники права.	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	фронтальная
41-42	Правоотношения и правонарушения.	комбинированный	фронтальная
43-44	Предпосылки правомерного поведения.	комбинированный	Индивидуальная
45-46	Гражданин РФ,	комбинированный	фронтальная

47-48	Гражданское право.	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	Индивидуальная
49-50	Семейное право	комбинированный	фронтальная
51-52	Правовое регулирование занятости.	Комбинированный	Индивидуальная
53-54	Экологическое право	комбинированный	фронтальная
55-56	Процессуальные отрасли права.	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	фронтальная
57-58	Конституционное судопроизводство	комбинированный	фронтальная
59	Международная защита прав человека.	комбинированный	фронтальная
60	Правовые основы антитеррористической деятельности	комбинированный	Индивидуальная
61 - 62	Повторение раздела III «Право»	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	фронтальная
63-64	Экономика	Беседа, Работа с текстом учебника, дополнительной литературой	фронтальная
65-66	Экономика	комбинированный	фронтальная
67-68	Итоговое повторение		