



Л.В. Соустова

Приказ №145-О
от 28.08.2020.

Рабочая программа по русскому языку

10 класс

2020-2021 учебный год

Программа разработана на основе программы по русскому языку к учебному комплексу под редакцией Н.Г. Гольцовой. Русский язык 10-11 классы. М. «Русское слово», 2010 г.// Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. / Сост. Л. М. Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2012 г.

I. Пояснительная записка.

Цели и задачи предмета «Русский язык 10»

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в 10 классе по данной программе сводятся к следующему:

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по орфоэпии, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

II. Общая характеристика учебного предмета «Русский язык 10»

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищеринной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако

основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

III. Место учебного предмета «Русский язык 10» в учебном плане

Программа изучения русского языка в 10 классе рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов составит 68 часов.

IV. Содержание учебного предмета «Русский язык 10»

Раздел	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
Слово о русском языке	1	Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Основные этапы исторического развития русского языка. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Нормированность языка. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.	Иметь представление о формах существования литературного языка, функциональных стилях речи, нормах литературного языка, о месте русского языка в современном мире. Строить связное высказывание на заданную тему, определять стиль и тип речи, работать с Интернетом.
Лексика. Фразеология. Лексикография	9	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Осознавать явление полисемии и разграничивать однозначные и многозначные слова. Владеть способами объяснения лексического значения слова и давать толкование слов. Отличать и находить в тексте синонимы, антонимы, разные виды омонимов, паронимы. Иметь представление о изобразительно-выразительных средствах языка, находить их в тексте. Различать пласты лексики русского языка по происхождению и отличать заимствованные и исконно русские слова, историзмы и архаизмы, неологизмы. Разграничивать общеупотребительную лексику, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, термины. Использовать фразеологизмы, уметь находить их в тексте и заменять синонимом. Пользоваться различными видами словарей и лингвистических справочников.
Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.	Владеть информацией об основных понятиях фонетики, основные правила орфоэпии. Выполнять фонетический разбор слова, определять количество звуков и букв и причину несоответствия, читать фонетическую запись, находить в тексте слова с историческими и

			фонетическими чередованиями. Произносить правильно слова.
Морфемика и словообразование	4	Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфемные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.	Владеть основными понятиями морфемики и словообразования. Выполнять морфемный и словообразовательный разборы слова, составлять словообразовательную цепочку, находить в предложении слово, образованное указанным способом. Отличать однокоренное слово от формы слова.
Морфология и орфография	46	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>Ц</i> . Употребление букв <i>Э, Е, Ё</i> и сочетания <i>ЙО</i> в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ</i> . Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>ПРЕ</i> -и <i>ПРИ</i> -. Гласные <i>Ии Ы</i> после приставок. Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> . Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Самостоятельные и служебные части речи, их грамматические признаки и роль в предложении и тексте.	Иметь представление об основных принципах русской орфографии и видах орфограмм, группы частей речи, грамматические признаки каждой из частей речи, виды орфограмм, связанные с правописанием конкретной части речи. Объяснять орфограммы, находить в тексте слова, относящиеся к определённой орфограмме, различать части речи, определять грамматическую форму, находить в тексте слова, относящиеся к указанной части речи. Выполнять морфологический разбор слов Употреблять слова различных частей речи в предложениях и текстах. Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью. Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.
Повторение в конце года	7	Роль языка в жизни общества. Функции языка (номинативная, кумулятивная, когнитивная, эстетическая). Фонетика. Орфоэпия. Морфемика. Словообразование. Лексика и фразеология. Функциональные стили речи. Типы речи. Текст и его строение. Изобразительно-выразительные средства. Художественные тропы. Орфография. Грамматика	Уметь применять на практике основные навыки, закреплённые в курсе русского языка 10 класса
Итого:	68		

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык 10» и система их оценки

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

V. Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 10 класса

№	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	
1.	Слово о русском языке	1	урок применения ЗУН		
	Лексика. Фразеология. Лексикография	9			
2.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
3.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	урок ознакомления с новым материалом		
4.	Практическая работа. Лингвистический анализ текста. (Демоверсия: №24)	1	урок совершенствования ЗУН		
5.	Омонимы, паронимы и их употребление.	1	комбинированный урок		
6.	Синонимы, антонимы и их употребление.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
7.	Происхождение лексики современного русского языка.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
8.	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
9.	Готовимся к ЕГЭ.	1	урок совершенствования ЗУН		

10.	<i>Контрольная работа №1. Лексический анализ текста с решением тестовых задач.</i>	1	урок проверки и коррекции ЗУН		
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2			
11.	Фонетика. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
12.	Орфоэпические нормы современного русского языка.	1	урок совершенствования ЗУН		
	Морфемика и словообразование	4			
13.	Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со словарями.	1	комбинированный урок		
14.	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	урок совершенствования ЗУН		
15.	Формообразование. Готовимся к ЕГЭ.	1	комбинированный урок		
16.	<i>РР Сочинение-размышление.</i>	1	урок совершенствования ЗУН		
	Морфология и орфография	46			
17.	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
18.	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	урок совершенствования ЗУН		
19.	Употребление гласных после шипящих и Ц. <i>Словарный диктант.</i>	1	урок совершенствования ЗУН		
20.	Правописание звонких, глухих согласных.	1	урок совершенствования ЗУН		
21.	Правописание произносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>	1	урок совершенствования ЗУН		
22.	Правописание двойных согласных.	1	урок совершенствования ЗУН		
23.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	урок совершенствования ЗУН		
24.	Приставки <i>ПРЕ</i> -и <i>ПРИ</i> -.	1	урок совершенствования ЗУН		
25.	Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.	1	урок совершенствования ЗУН		
26.	Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1	урок совершенствования ЗУН		
27.	Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Готовимся к ЕГЭ.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
28.	Тест в формате ЕГЭ.	1	урок проверки и коррекции ЗУН		
29.	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор существительного	1	урок совершенствования ЗУН		

30.	РР Сочинение-рассуждение с опорой на основную мысль текста (по упр.150).	1	урок применения ЗУН		
31.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	урок совершенствования ЗУН		
32.	Гласные в суффиксах имен существительных.	1	урок совершенствования ЗУН		
33.	Правописание сложных имен существительных. <u>Готовимся к ЕГЭ.</u>	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
34.	Имя прилагательное как часть речи.	1	урок совершенствования ЗУН		
35.	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1	урок совершенствования ЗУН		
36.	Правописание Ни НН в суффиксах имен прилагательных.	1	урок совершенствования ЗУН		
37.	Правописание сложных имен прилагательных. <u>Готовимся к ЕГЭ.</u>	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
38.	Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных.	1	урок совершенствования ЗУН		
39.	Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.	1	урок совершенствования ЗУН		
40.	Местоимение как часть речи. Употребление в речи.	1	урок совершенствования ЗУН		
41.	Правописание местоимений	1	урок совершенствования ЗУН		
42.	Глагол как часть речи.	1	урок совершенствования ЗУН		
43.	Правописание глаголов.	1	урок совершенствования ЗУН		
44.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
45.	Причастие как глагольная форма.	1	урок совершенствования ЗУН		
46.	Образование причастий.	1	урок совершенствования ЗУН		
47.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	урок совершенствования ЗУН		
48.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	урок совершенствования ЗУН		
49.	Деепричастие как глагольная форма.	1	урок совершенствования ЗУН		
50.	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	1	урок совершенствования ЗУН		
51.	Наречие как часть речи.	1	урок совершенствования ЗУН		
52.	Правописание наречий.	1	урок совершенствования ЗУН		

53.	Словарный диктант. Слова категории состояния	1	комбинированный урок		
54.	Слова категории состояния	1	урок совершенствования ЗУН		
55.	Слова категории состояния	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
56.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
57.	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме «Морфология и орфография».</i>	1	урок проверки и коррекции ЗУН		
58.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1	урок совершенствования ЗУН		
59.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	1	урок совершенствования ЗУН		
60.	Правописание союзов.	1	урок совершенствования ЗУН		
61.	Частицы. Правописание частиц.	1	урок совершенствования ЗУН		
62.	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1	урок совершенствования ЗУН		
63.	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1	урок совершенствования ЗУН		
64.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	урок совершенствования ЗУН		
65.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		
66.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	урок проверки и коррекции ЗУН		
67.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	урок проверки и коррекции ЗУН		
68.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1	урок обобщения и систематизации ЗУН		