

МОУ «Елатомская средняя общеобразовательная школа»



Рабочая программа по технологии

9 класс

2020-2021 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 9 класс», составленной на основании закона РФ «Об образовании» и в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.07.2003. № 13-54-144/13.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

для учащихся:

- *Твоя профессиональная карьера*: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2006. - 240 с.
- *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко, А. Н. Богатырев, О. П. Очинин и др.; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2004. - 288 с.

Для учителя:

- *Программа «Технология»*. 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2005.
- *Райзберг, Б. А.* Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. - М., 1992.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 9 классах. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик - В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 9 классах.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

|

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:

- межпредметных интегрированных уроков (столярное дело, предпринимательство);
- проектной деятельности по ключевым темам курса.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса;
- редакторы текста;
- графические редакторы (моделирование формы и узора);
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;
- интернет-ресурсы.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов (базовый уровень)

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
 - необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;

- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;

- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии	Знать: правила охраны труда; содержание предмета «Технология» в 9 классе; суть понятия <i>технология</i>	Ответы на вопросы	Учить учебник стр.3-5		
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессия и карьера	1	Введение новых знаний	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и её виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	Знать: методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; виды карьеры; цели и задачи профессиональной	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.5-10		
3	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Технология индустриального производства. Профессии тяжёлой индустрии	1	Введение новых знаний	Представление об индустриальном производстве, видах предприятий отрасли. Профессии тяжёлой индустрии	Знать: сущность индустриального производства, его виды; профессии тяжёлой индустрии; функции работников основных профессий. Уметь: находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.10-13		

4	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Технология агропромышленного производства	1	Введение новых знаний	Сферы агропромышленного производства. Основы технологического процесса в АПК. Профессии АПК	Знать: сущность агропромышленного производства, его структуру; профессии АПК; содержание труда и профессиональных качеств работников АПК. Уметь: составлять технологические цепочки производства отдельных	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Оформление итогов экскурсии на одно из предприятий АПК	Учить учебник стр.13-21		
5	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности	1	Введение новых знаний	Структура лёгкой и пищевой промышленности. Профессии в лёгкой и пищевой промышленности «	Знать: структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; профессии лёгкой и пищевой промышленности; содержание труда работников этой отрасли. Уметь: определять содержание труда работников той или иной профессии	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся об отдельных производствах отрасли. Тестирование	Учить учебник стр.21-27		
6	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Введение новых знаний	Торговля как отрасль народного хозяйства. Виды предприятий общественного питания. Профессии в сфере торговли и общественного питания	Знать: виды предприятий торговли и общественного питания; профессиональные требования к работникам в сфере торговли, и общественного питания; профессии в сфере торговли и общественного питания; содержание труда и требования к работникам данных отраслей.	<i>Текущий.</i> Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений учащихся о профессиях в лёгкой пищевой промышленности. Ролевая игра	Учить учебник стр.27-31		

7	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Арттехнологии	1	Введение новых знаний	Профессии, относящиеся к типу «человек-художественный образ»	Знать: содержание труда представителей профессий мира искусств; требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологии; понимать необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Уметь: использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования	Текущий. Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.31-37		
8		Универсальные перспективные технологии	1	Введение новых знаний	Новые перспективные технологии. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда	Знать: содержание деятельности специалистов в сфере универсальных перспективных технологий; профессиональные качества данных работников	Текущий. Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.37-42		

9	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	Введение новых знаний	Структура социальной сферы. Профессии социальной сферы. Профессиональные качества личности, работающей в социальной сфере	Знать: сущность и назначение социальной сферы; содержание труда и требования, предъявляемые к человеку, выбравшему профессию в социальной сфере. Уметь: находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях трудоустройства	Текущий. Ответы на вопросы	Учить учебник стр.42-45		
10	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Предпринимательство - как сфера профессиональной деятельности	1	Введение новых знаний	Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Моральные принципы предпринимательства	Знать: роль предпринимательства в системе рыночной экономики; юридические основы предпринимательства; основные формы предпринимательской деятельности; этические и моральные принципы предпринимательства. Уметь: анализировать наличие ресурсов и условий для выбора формы предпринимательской деятельности	Текущий. Ответы на вопросы	Учить учебник стр. 45-47		

11	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Технология управленческой деятельности	1	Введение новых знаний	Структура управленческого процесса. Цели, методы и стиль управления. Профессии управленческой сферы	Знать: структуру управленческого процесса; цели, методы и стили управления; профессии в управленческой сфере; профессиональные качества профессий. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии	Текущий. Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.47-54		
12	Технология основных сфер профессиональной деятельности	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1	Урок-обобщение. Повторение и систематизация знаний	Многообразие сфер профессиональной деятельности. Содержание труда отдельных профессий. Пути профессионального выбора. Профессиональные качества	Знать: сферы и отрасли современного производства; виды массовых профессий сферы производства и обслуживания; содержание труда отдельных профессий. Уметь: сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии и находить информацию о профессиях и учреждениях профессионального образования	Сочинения, рефераты по темам «Что я знаю о выбранной профессии», «Как я вижу свою карьеру» и т. п. Дискуссия на тему «С чего начать?»	Дом. заданий нет		
13	Радиоэлектроника	Радиоэлектроника и сфера её применения. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Радиоэлектроника: область её применения. Правила безопасности труда	Знать: понятие <i>радиоэлектроники</i> ; сфера применения радиоэлектроники; правила безопасной работы при проведении электротехнических работ	Ответы на вопросы	Учить учебник стр.55-61		

14	Радио-электроника	Передача информации с помощью радиоволн	1	Введение новых знаний	Передача информации с помощью электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Особенности распространения волн разной длины	Знать: способы передачи информации; особенности распространения волн разной длины; виды антенн	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Учить учебник стр.61-64		
15	Радио-электроника	Электро- и радиотехнические измерения и измерительные приборы	1	Комбинированный урок	Измерительные приборы для измерения параметров электрической цепи. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправностей в электрической цепи	Знать: виды измерительных приборов для измерения параметров электрической цепи; способы подключения измерительных приборов. Уметь: проводить измерения параметров цепи с помощью измерительных приборов; использовать авометр для поиска неисправностей в электрической цепи	Контроль выполнения практической работы	Учить учебник стр.69-74		

16	Радио-электроника	Характеристики свойств полупроводниковых диодов	1	Введение новых знаний	Электрические свойства полупроводников. Полупроводники и-типа. Полупроводники/?-типа. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые диоды: устройство, принцип работы и условные графические обозначения	Знать: электрические свойства полупроводников; устройство и принцип работы полупроводниковых диодов; условные графические обозначения диодов на схемах. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	Контроль выполнения практической работы	Учить учебник стр.88-96		
17	Радио-электроника	Транзисторы	1	Введение новых знаний	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов	Знать: виды транзисторов; их устройство, принцип работы и назначение; условные графические изображения. Уметь: объяснять работу простых устройств по их принципиальным схемам	Контроль выполнения практической работы	Учить учебник стр.88-96		

18	Радио-электроника	Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы. Выпрямители переменного тока	1	Введение новых знаний	Элементы радиоэлектронной аппаратуры: резисторы, катушки индуктивности, конденсаторы. Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока	Знать: устройство, принцип работы, назначение элементов радиоэлектронной аппаратуры; условные графические обозначения; схему выпрямителя переменного тока. Уметь: объяснять работу простых электрических устройств по схемам; собирать из готовых элементов конструктора выпрямителя для питания электронной аппаратуры	Контроль выполнения практической работы	Учить учебник стр.88-96		
19	Радио-электроника	Основы цифровой техники	1	Введение новых знаний	Логические элементы. Микросхемы. Комбинационные цифровые устройства	Знать: общие принципы работы цифровой техники. Уметь: читать электрические схемы	Ответы на вопросы	Учить учебник стр.107-110		
20	Радио-электроника	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники	1	Введение новых знаний	Виды бытовых радиоэлектронных приборов. Принципы их работы. Правила безопасной эксплуатации бытовой техники и уход за ней	Знать: виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы; правила безопасной её эксплуатации. Уметь: выполнять операции по уходу за бытовыми радиоэлектронными приборами	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Учить учебник стр.96-97		
21	Технология обработки конструктивных материалов	Конструкционные материалы: их получение, применение,	1	Урок-обобщение	Конструкционные материалы, используемые человеком в современном мире. Влияние	Знать: виды конструктивных материалов; область применения; экологические проблемы современного мира;	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической	Учить учебник стр.125-148		

	в	утилизация			различных технологий на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация различных материалов	способы утилизации различных материалов. Уметь: использовать вторичное сырьё для различных поделок	й работы			
22	Технология обработки конструктивных материалов	Пластмассы: получение, применение, утилизация	1	Введение новых знаний	Виды пластмасс, способы их получения, сфера применения. Влияние технологий переработки пластмасс на окружающую среду и здоровье человека. Утилизация пластмасс	Знать: виды пластмасс, способы их получения, сферу использования; недостатки пластмасс; о влиянии технологий переработки на окружающую среду; способы утилизации пластмасс. Уметь: использовать пластмассы вторично, изготавливая из них различные поделки	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Учить учебник стр.148-153-156		
23-25	Творческая проектная деятельность	Работа над творческим проектом	3	Практическое занятие	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Тематика творческих проектов	Знать: методы поиска новых решений; сравнение вариантов решений; содержание проектной документации; виды обработки различных материалов. Уметь: выбирать вид изделия на основе анализа потребностей; выполнять дизайнерскую проработку изделия; обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия; составлять перечень технологических операций; осуществлять инструментальный контроль качества;	Контроль за работой над творческим проектом. Презентация проекта	Учить учебник стр.156-160		

						осуществлять монтаж изделия, его отделку; представлять свой проект				
26	Творческая проектная деятельность	Внутренний мир человека и система представлений	1	Введение новых знаний	Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении	Знать: пути формирования образа собственного «Я»; основные составляющие «Я-концепции»; формы	Тестирование	Учить учебник стр.156-160		
		о себе			личности. Методика определения уровня самооценки	проявления «Я-концепции» при выборе профессии. Уметь: осуществлять самооценку развития личностных качеств				
27	Профессиональное самоопределение	Профессиональные интересы и склонности	1	Введение новых знаний	Сущность понятий <i>профессиональный интерес, склонности</i> . Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик	Знать: сущность понятий <i>профессиональный интерес, склонности</i> ; этапы развития интересов, склонностей. Уметь: осуществлять самоанализ уровня выраженности профессиональных интересов	Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.194-201		

						и склонностей				
28	Профессиональное самоопределение	Способности, условия их проявления и развития	1	Введение новых знаний	Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка способностей, уровня интеллектуального развития	Знать: суть понятий <i>задатки, способности</i> ; роль способностей в выборе профессии, их виды; понимать значение деятельности как важнейшего условия развития способностей	Тестирование	Учить учебник стр.214-226		
29	Профессиональное самоопределение	Природные свойства нервной системы	1	Введение новых знаний	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента	Знать: суть понятий <i>темперамент, характер</i> ; классификацию типов темперамента, особенности каждого из них, свойства(черты характера); проявление темперамента и характера в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.210-214		

30	Профессиональное самоопределение	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности	1	Введение новых знаний	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	Знать: сущность психических процессов (ощущение, восприятие, внимание, память, мышление), их характерные особенности, роль в профессиональном самоопределении. Уметь: оценивать уровень развития кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.228-236		
31	Профессиональное самоопределение	Мотивы, ценности ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	Введение новых знаний	Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий <i>мотивы, ценностные ориентации</i> . Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении и служебной карьере	Знать: сущность понятий <i>мотивы, ценностные ориентации</i> , их классификацию; значение мотивов и ценностных ориентации в профессиональном самоопределении. Уметь: определять тип ценностных ориентации	Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр. 236-242		

32	Профессиональное самоопределение	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1	Введение новых знаний	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность	Знать: сущность понятий <i>жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность</i> . Уметь: составлять личный профессиональный план	Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.236-242		
33	Профессиональное самоопределение	Здоровье и выбор профессии и	1	Введение новых знаний	Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	Знать: сущность понятия <i>здоровье</i> ; взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры; важнейшие характеристики здоровья человека. Уметь: оценивать состояние своего здоровья для определения профессиональной пригодности к той или иной деятельности	Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.228-236		
34	Профессиональное самоопределение	Профессиональная проба	1	Введение новых знаний	Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении	Знать: сущность понятия <i>профессиональная проба</i> , её роль в профессиональном самоопределении	Ответы на вопросы. Тестирование	Учить учебник стр.242-244		