



***План работы по профориентации на 2021-2022 учебный год
(в рамках Программы воспитания «МОУ «Елатомская СОШ»)***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети Интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

Цели и задачи профориентационной работы.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

Основные формы работы

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, профтестирование, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

План мероприятий (2021-2022 учебный год)

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<i>1.Организационная работа в школе.</i>			
1	Оформление стенда по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
2	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
3	Проведение тематических классных	В течение года	Классные

	часов		руководители.
4	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, центром занятости.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	В течение учебного года.	Классные руководители.
6	Участие в онлайн тестировании	В течение учебного года.	Заместитель директора ВР и ИКТ.
7	Участие в проектах «Проектория», «Ключи к профессии», уроках финансовой грамотности.	В течение учебного года.	Заместитель директора ВР и ИКТ.
8	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	В течение учебного года.	Заместитель директора по ИКТ.
2. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Организация для педагогов	В течение года	Педагог-

	профконсультации по изучению личности школьника.		психолог
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.Работа с родителями.			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Организация встречи учащихся с представителями различных профессий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.	В течение года	Классные руководители
4.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, апрель	Администрация школы, классные руководители
5.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
4.Работа с учащимися.			
1.	Проведение экскурсий на	В течение года	Заместитель

	предприятия.		директора по ВР, классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог
3.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	В течение года	Педагог- психолог,
4.	Организация предметных недель, олимпиад.	В течение года	Руководители ШМО
5.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классные руководители
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители
7.	Организация работы курса внеурочной деятельности «Выбор профессии»	В течение года	Педагог- психолог
9.	Проведение Дня самоуправления	Ежегодно в октябре	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники
12.	Проведение конкурса рисунков: «Моя будущая профессия», конкурса презентаций «В мире профессий»	Март	Заместитель директора по ВР,

			заместитель директора по ИКТ, учитель ИЗО
--	--	--	--